A. Following the example, make the adjectives agree with the nouns they modify.

Modelo: bolígrafo rosado — silla **rosada** — vestidos **rosados**

1. muchacha morena — amigos _____ — niñas _____
2. chicos cómicos — señoritas _____ — muchacho _____
3. alumnos inteligentes — chica _____ — niñas _____
4. blusa mexicana — zapatos _____ — sombrero _____
5. señor rico — madres _____ — padres _____
6. profesores populares — libro _____ — clases _____
7. niño **español** — muchachos _____ — alumna _____

B. Make the underlined adjective agree with the second noun(s) as in the example.

Modelo: El chico es guapo y las chicas son **guapas** también (also, too).

1. Tú eres gracioso y las señoritas son _____ también.
2. La manzana (apple) es roja y el tomate es _____ también.
3. Mateo es muy serio y Luisa y Vincente son muy _____ también.
4. Mis padres son altos y yo soy _____ también.
5. Mis amigas y yo somos hermosas y el chico es _____ también.
6. El tango es argentino y los gauchos son _____ también.
7. Las clases son difíciles y el curso es _____ también.
8. La escuela es grande y los carros son _____ también.
9. La chica es **feliz** y los niños son _____ también.
10. Las profesoras son **japonesas** y el señor es _____ también.

LIVEWORKSHEETS