LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI

BAB 9 : MEMBIASAKAN HIDUP BERSIH

APA DAN BAGAIMANA TAYAMUM ITU ?



NAMA

KELAS

SD KELAS I
SEMESTER II

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, azan, ikamah, zikir dan berdoa setelah salat.



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta mengetahui cara membiasakan hidup bersih
2. Peserta didik memahami makna tayamum..
3. Memahami dan menerapkan tata cara bersuci (tayamum)



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Meyakini dan menghayaticara membiasakan hidup bersih
2. Meyakini tayamum merupakan bagian dari ajaran Islam dengan benar.
3. Mendemonstrasikant tata cara tayamum dengan benar sesuai ketentuan syariat Islam.



PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
2. Amati video
3. Duduklah bersama kelompokmu atau teman sebangkumu,
4. Kerjakanlah aktivitas individu menyambungkan garis menjadi urutan tayamum yang benar
5. Kembali bersama kelompokmu atau teman sebangkumu, amati ruang kelas dan di luar kelas. Kerjakan aktivitas kelompok #1, Tulislah tempat-tempat kalian menemukan tanah dan debu yang suci untuk bertayamum.
6. Lakukanlah aktivitas kelompok #2 praktek tayamum bersama teman kelompokmu.

LIVEWORKSHEETS



APA ITU TAYAMUM ?

Tayamum adalah penggani wudhu. Tayamum adalah sebuah keringanan yang diberikan Allah kepada umatnya. Tayamum dilakukan menggunakan debu yang suci seperti tanah, dinding atau ditempat yang bersih dan suci sebagainya.



Perhatikan video di atas !

AKTIVITAS INDIVIDU

Tariklah garis sesuai dengan urutan tata cara tayamum.

1	Mengusap tangan kanan dan kiri
2	Mengusap muka sekali
3	Niat dan membaca basmallah
4	Berdoa seperti doa sesudah wudhu
5	Menepiskan tanah dengan meniup debu
6	Menempelkan kedua telapak tangan pada tanah atau dinding



LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS KELOMPOK #1

Tulislah tempat-tempat kalian menemukan tanah dan debu yang suci!





AKTIVITAS KELOMPOK #2

Praktek tayamum!



Kegiatan Kelompok

1. Aku bersama kelompokku mempraktikan tayamum
2. Aku melihat temanku bertayamum
3. Aku mencentang daftar gerakan yang sudah di lakukan.
4. Temanku melakukan hal yang sama seperti poin 2 dan 3.

LIVEWORKSHEETS