

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

BAB 9 : MEMBIASAKAN HIDUP BERSIH APA DAN BAGAIMANA TAYAMUM ITU ?



NAMA

KELAS

**SD KELAS I
SEMESTER II**

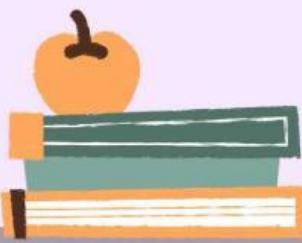
CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengenal rukun Islam dan kalimah syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, salat fardu, azan, ikamah, zikir dan berdoa setelah salat.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Meyakini dan menghayati cara membiasakan hidup bersih
2. Meyakini tayamum merupakan bagian dari ajaran Islam dengan benar.
3. Mendemonstrasikan tata cara tayamum dengan benar sesuai ketentuan syariat Islam.



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta mengetahui cara membiasakan hidup bersih
2. Peserta didik memahami makna tayamum..
3. Memahami dan menerapkan tata cara bersuci (tayamum)



PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan belajar
2. Amati video
3. Duduklah bersama kelompokmu atau teman sebangkumu,
4. Kerjakanlah aktivitas individu menyambungkan garis menjadi urutan tayamum yang benar
5. Kembali bersama kelompokmu atau teman sebangkumu, amati ruang kelas dan di luar kelas. Kerjakan aktivitas kelompok #1, Tulislah tempat-tempat kalian menemukan tanah dan debu yang suci untuk bertayamum.
6. Lakukanlah aktivitas kelompok #2 praktek tayamum bersama teman kelompokmu.



APA ITU TAYAMUM ?

Tayamum adalah pengganti wudhu. Tayamum adalah sebuah keringanan yang diberikan Allah kepada umatnya. Tayamum dilakukan menggunakan debu yang suci seperti tanah, dinding atau di tempat yang bersih dan suci sebagainya.



Perhatikan video di atas !

AKTIVITAS INDIVIDU

Tariklah garis sesuai dengan urutan tata cara tayamum.

1

Mengusap tangan kanan |
dan kiri

2

Mengusap muka sekali |

3

Niat dan membaca
basmallah |

4

Berdoa seperti doa
sesudah wudhu |

5

Menepiskan tanah
dengan meniup debu |

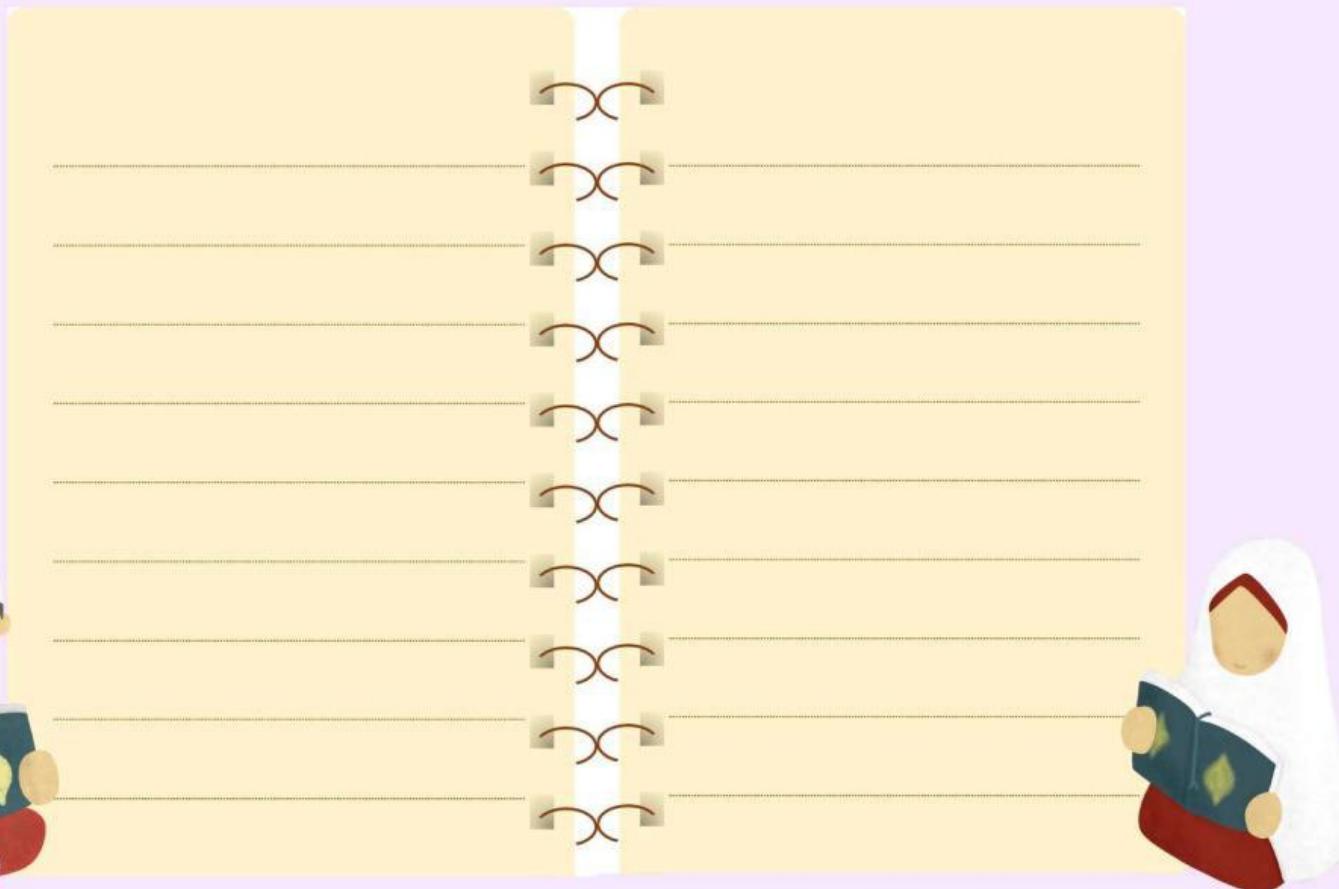
6

Menempelkan kedua
telapak tangan pada
tanah atau |



AKTIVITAS KELOMPOK #1

Tulislah tempat-tempat kalian menemukan tanah dan debu yang suci!



AKTIVITAS KELOMPOK #2

Praktek tayamum!



Kegiatan Kelompok

1. Aku bersama kelompokku mempraktikan tayamum
2. Aku melihat temanku bertayamum
3. Aku mencentang daftar gerakan yang sudah dilakukan.
4. Temanku melakukan hal yang sama seperti poin 2 dan 3.