LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Segiempat dan Segitiga

Sekolah Menengah Pertama

(SMP)

Kelas VII / SMT 2

2 x 40 Menit (2 JP)

Anggota kelompok:……
1.
2.
3.
4.

Kelas: ……..

Kompetensi Dasar

3.11. Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegi, panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layng-layang) dan segitiga

4.11. Menyelesaikan masalah konstektual yang berkaitan dengan keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegi, panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layng-layang) dan segitiga

Tujuan Pembelajaran

1. **Peserta didik dapat memahami macam-macam bentuk segiempat dan segitiga dengan tepat**
2. **Peserta didik dapat menentukan rumus luas dan keliling segiempat dan segitiga dengan tepat**
3. **Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas segiempat dan segitiga**

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk pengerjaan:

1. **Simak video materi pada bagian I bersama teman kelompokmu.**
2. **Pahami materi yang ada dalam video, diskusikan dengan teman dalam kelompokmu, jika masih ada yang kurang paham tanyakan pada gurumu.**
3. **Kerjakan lembar kegiatan peserta didik ini urut dari bagian I sampai dengan IV.**
4. **Baca setiap perintah pada setiap bagian soal sebelum mulai mengerjakan, mohon perhatikan untuk "soal bagian IV tuliskan langkah pengerjaan pada selembar kertas untuk digunakan sebagai bahan diskusi"**
5. **Kirimkan hasil pengerjaan lembar kegiatan peserta didik ke alamat email gurumu**
6. **Kerjakan soal dengan jujur, tepat dan diskusikan hanya bersama teman dalam satu kelompok.**

I. Sebelum mengerjakan soal, simak dan pahamai materi pada video berikut ini:

LIVEWORKSHEETS

II. **Letakkan kolom nama bangun datar sesuai dengan bentuk benda berikut dengan tepat!**

JAJAR GENJANG

TRAPESIUM

PERSEGI PANJANG

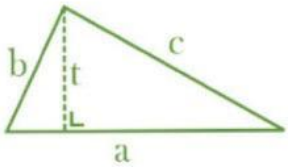
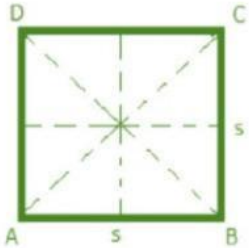
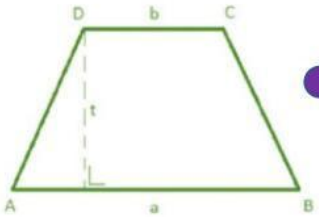
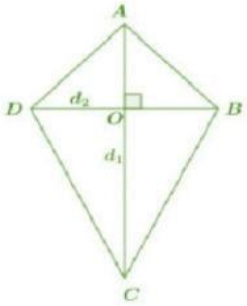
SEGITIGA SAMA SISI

SEGITIGA SAMA KAKI

BELAH KETUPAT

LIVEWORKSHEETS

III. Pasangkan dengan menarik garis rumus bangun datar sesuai dengan gambar bangun datar dengan tepat!

BANGUN DATAR	RUMUS BANGUN DATAR
	$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$
	$L = \frac{1}{2} \times (a + b) \times t$
	$K = a + b + c$
	$L = p \times l$
	$K = 4s$

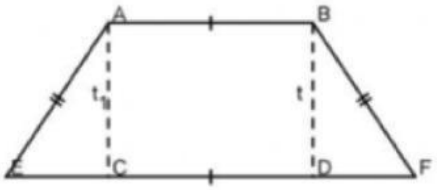
LIVEWORKSHEETS

IV. Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, atau d sesuai dengan permasalahan yang diberikan dengan tepat!

1. **Sebuah *notebook* berbentuk bangun datar persegi panjang memiliki panjang 8 cm dan lebar 12 cm, luas dari persegi panjanh tersebut adalah ….**
   a. 84 cm^2 **c. 112 cm^2**
   b. 114 cm^2 **d. 96 cm^2**

2. **Sebuah jajargenjang PQRS memiliki panjang PQ = (x + 8) cm, QR = (3x – 6) cm, jika diketahui kelilingnya 100 cm, maka nilai x yang benar adalah … cm.**
   a. 16 **c. 12**
   b. 13 **d. 11**

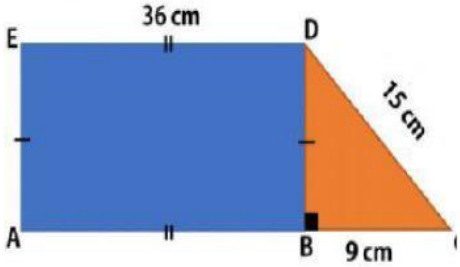
3. **Perhatikan gambar berikut!**



   Diketahui panjang AB = 32 cm, AE = 17 cm, dan DF = 8 cm, keliling bangun trapesium di atas adalah ….
   a. 120 cm **c. 114 cm**
   b. 118 cm **d. 106 cm**

4. **Doni ingin membuat layang-layang untuk bermain bersama temannya, panjang diagonal pada kerangka layang-layang tersebut yaitu 40 cm x 70 cm, kemudian akan ditutup dengan kertas minyak berwarna merah berukuran 50 cm x 75 cm, sisa kelebihan kertas adalah ….**
   a. 2.350 cm^2 **c. 3.250 cm^2**
   b. 2.305 cm^2 **d. 2.530 cm^2**

5. **Perhatikan gambar berikut!**



   Luas dan keliling trapesium ABCDE adalah … dan …
   (rumus pythagoras: $CD^2 = BC^2 + BD^2$)
   a. 468 cm^2 dan 106 cm.
   b. 486 cm^2 dan 108 cm.
   c. 648 cm^2 dan 180 cm.
   d. 108 cm^2 dan 486 cm.

LIVEWORKSHEETS