

Nombre: Apellido:

Evaluación Auditiva Español B1

Escucha y elige la opción correcta

Reciclar el vidrio

1. Según la audición, el vidrio puede ser reciclado...

A no más de dos veces.

B una y otra vez.

C durante un tiempo limitado.

2. En el audio se dice que reciclar el vidrio permite...

A un ligero ahorro de las materias primas.

B ahorrar en materias primas y en energía.

C ahorrar principalmente en energía.

3. Según el audio, ciertos objetos de vidrio...

A se lavan antes de ser fundidos.

B pueden ser usados sin necesidad de lavarlos.

C pueden ser reutilizados sin que sea necesario fundirlos.

4. En el audio se dice que una forma de clasificar el vidrio...

A está basada en la antigüedad de los productos.

B se basa en el color de los productos.

C se hace según el tamaño de los productos.

5. En la audición se indica que, en una fase del reciclado de vidrio ...

- A** se ponen etiquetas para clasificar los tipos de vidrio.
- B** se separan elementos inadecuados como las etiquetas.
- C** se dejan las etiquetas sobre el vidrio, pero se quita el resto de materiales.

El concepto de lengua franca

1. Según el audio, el uso de una lengua franca...

- A** se produce principalmente en el mundo de la política.
- B** tiene su origen en el ámbito político.
- C** puede darse por motivos políticos, entre otros casos.

2. Según la audición, una lengua franca...

- A** es más general que una lengua diplomática.
- B** es más concreta que una lengua diplomática.
- C** es prácticamente un sinónimo de lengua diplomática.

3. En la audición se dice que el inglés es la lengua franca...

- A** desde que acabó la Segunda Guerra Mundial.
- B** desde la Primera Guerra Mundial.
- C** antes del comienzo de la Segunda Guerra Mundial.

4. Según el audio, el inglés es, entre otras cosas, ...

- A** la lengua de los negocios a nivel global.
- B** la lengua franca del mundo científico desde el siglo XIX.
- C** la lengua franca del sector turístico.

5. Según la audición, algunos países no anglosajones...

- A** ofrecen una enseñanza bilingüe.
- B** fomentan el aprendizaje del inglés por encima de otras lenguas.
- C** fomentan el aprendizaje de sus lenguas nacionales

6. En el audio se afirma que algunas personas aprenden una lengua distinta al inglés...

- A** porque emigran a países donde no se habla inglés.
- B** porque les aburre este idioma.
- C** como afición.

La importancia del deporte

1. Según la audición, el deporte...

- A** se ve como algo ajeno a la cultura.
- B** es el principal elemento de creación de la identidad nacional.
- C** es beneficioso a nivel educativo, económico y sanitario.

2. En la audición se afirma que la práctica deportiva...

- A** ocupa un lugar secundario en la vida cotidiana de las personas.
- B** es una de las actividades a las que se dedica menos tiempo en la vida diaria.
- C** ocupa gran parte del tiempo libre de muchas personas.

3. Según se escucha en el audio, el deporte...

- A** no influye en los principios éticos de los adultos.
- B** ayuda a transmitir valores en la infancia y adolescencia.
- C** contribuye a la transmisión de valores a gente de todas las edades

4. Según el audio, el deporte enseña a...

- A** competir por encima de todo.
- B** reaccionar adecuadamente al perder.
- C** tener una constante actitud de ganador.

5. En el audio, se dice que quien practica algún deporte...

- A** se siente mejor a nivel psicológico.
- B** desarrolla únicamente sus habilidades físicas.
- C** se puede sentir física y psicológicamente agotado.

6. Al final del audio, se hace referencia a...

- A** la influencia del mundo deportivo en la economía.
- B** la economía como factor desligado del deporte.
- C** la escasa influencia del deporte en la economía.