



LEMBAR KERJA MAHASISWA



NAMA :

NPM :

KELAS :

PETUNJUK PENGGUNAAN

Mahasiswa/i berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan

Mahasiswa/i mengakses E-LKM pada link yang telah tersedia pada E-modul

Mahasiswa/i mengerjakan sesuai petunjuk dan melakukan prosedur kerja sesuai urutan

Mahasiswa/i mengisi identitas seperti nama, NPM, dan kelas

Mahasiswa/i wajib menjawab semua pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dan mengirimkan jawaban dengan klik "Finish"



TUJUAN KEGIATAN

Menyimpulkan konsep pencemaran tanah

Menganalisis faktor-faktor penyebab
pencemaran tanah

Menganalisis dampak pencemaran tanah

Membuat gagasan tertulis tentang upaya
penanganan pencemaran tanah



LEMBAR KEGIATAN 1

Pencemaran Tanah



Fase 1. Orientasi Masalah

Bacalah artikel di bawah ini!

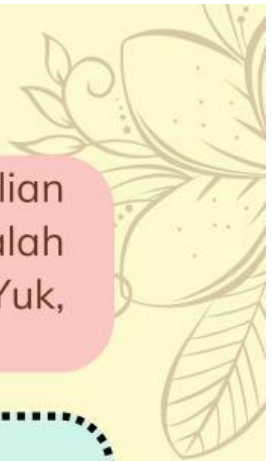
Miris, Ratusan Warga Desa Terpapar Logam Berat Dampak Limbah B3

Ratusan warga desa Pesarean, Kecamatan Adiwerna, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah terpapar logam berat karena dampak limbah B3 yang berada di tengah pemukiman. Limbah yang sudah berupa abu pasir berwarna kehitaman nampak menggunung dan volumenya mencapai puluhan ribu meter kubik. Tumpukan limbah B3 merupakan peninggalan pemilik usaha peleburan logam yang membuang limbahnya secara sembarangan selama bertahun-tahun, lokasinya yang berada di tengah pemukiman ini mengakibatkan pencemaran tanah dan air sehingga membuat warga terkena infeksi saluran pernafasan akut atau ISPA. Sejumlah warga juga mengalami down syndrome. Kini Kementerian Lingkungan Hidup sedang melakukan pemulihan hamparan limbah B3.



Apakah kalian sudah memahami isi artikel di atas?
Permasalahan apa yang kalian temui pada artikel tersebut?



- 
1. Berdasarkan permasalahan pada artikel di atas, kalian dapat merumuskan pertanyaan/rumusan masalah yang akan dikaji pada pembelajaran hari ini. Yuk, tuliskan rumusan masalah pada kolom dibawah ini!



Fase 2. Mengorganisasi Peserta Didik

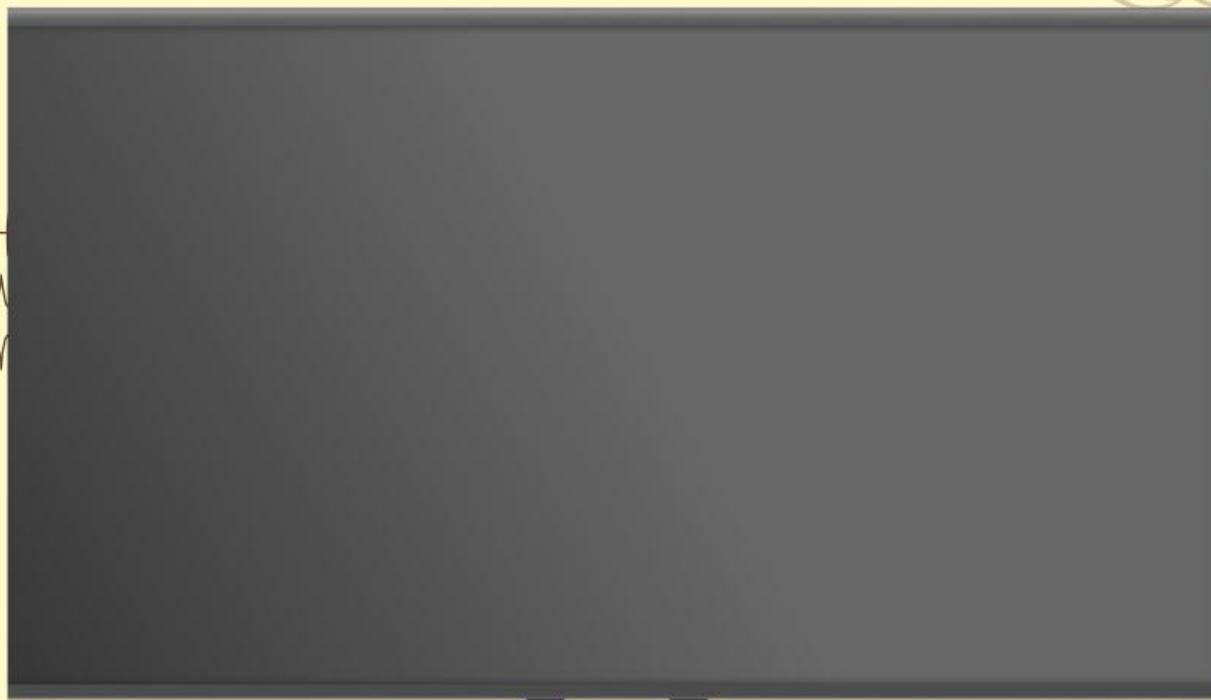


1. Konfirmasi dengan dosen pengampu terkait hasil identifikasi permasalahan yang kalian temukan
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 mahasiswa/i

Fase 3. Membimbing Penyelidikan



1. Yukk amati video di bawah ini sebagai informasi tambahan untuk memecahkan permasalahan yang kalian ajukan !
 2. Rancanglah percobaan untuk menangani pencemaran tanah (alat dan bahan, langkah kerja, dan data hasil)!
- 



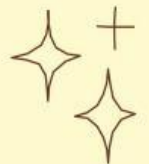
Tuliskan rancanganmu pada kolom di bawah ini!

A large, empty light blue rectangular box with a dotted border, intended for writing a design. It occupies the middle section of the page.

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- 
1. Tuliskan hasil pengamatan berdasarkan video pada kolom di bawah ini!
 2. Presentasikan hasil pengamatan kalian dan hasil rancangan percobaan kalian di depan kelas!

Penyebab Pencemara Tanah	Ciri-Ciri Tanah Tercemar	Dampak Pencemaran Tanah



Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah simpulan berdasarkan masalah yang telah kalian diskusikan pada kolom di bawah ini dan tuliskan kendala saat proses pemecahan masalah!

Daftar Pustaka

Munir, Syahrul. 2015. Polusi Udara Pabrik Membuat Ratusan Siswa SD Sesak Nafas di Semarang. Diakses di <https://regional.kompas.com/read/2015/02/24/05171661/Polusi.Udara.Pabrik.Membuat.Ratusan.Siswa.SD.Sesak.Nafas.di.Semarang>. Pada Hari Minggu, 19 November 2023