

Nom i Cognoms _____

Data _____ CLASSE _____ NÚM _____

1.- Ordena alfabèticament aquestes paraules. Recorda que si la primera lletra és la mateixa, ens hem de fixar en la segona.

muntanya

casa

sorra

mar

avió

3. – Encercla les paraules que.

4. Digues a quina categoria gramatical (nom, verb o adjectiu) pertanyen les paraules en negreta.

- Mis **amigos** y yo **jugamos** a parchís. • **Nadaremos** en la piscina **grande**.
- Mis padres **comprarán** un **coche automático**. • El **bolígrafo azul** es mío.

SUSTANTIVOS

ADJETIVOS

VERBOS

.....

.....

.....

.....

5. Subraya en color verde los sustantivos femeninos de estas oraciones y en naranja los sustantivos masculinos.

- Sube las escaleras de su casa.
- El escritorio de la profesora es grande.
- Los árboles del parque están sin hojas.

6. Rodea los verbos de cada oración.

- Nosotros ordenamos nuestra clase.
- El próximo fin de semana pintaremos la habitación.
- Mañana dormiré en casa de mi abuela.
- Este verano viajaré a Japón con mis padres.

7. Rodea con un mismo color los sinónimos que encuentres.

DIFÍCIL

CUARTO

CABELLO

FAVORITO

PREFERIDO

DESPISTADO

PELO

DISTRÁIDO

COMPLICADO

HABITACIÓN

8. Canvia la palabra en negrita por un sinónimo.

- Siempre estoy **contenta**.
- Vamos a **festejar** que hemos ganado.
- Su coche es muy **veloz**.
- He guardado el yogur en el **frigorífico**.
- Cala día **ando** 10 minutos para llegar a la escuela.

9.- Escribe en el siguiente texto los puntos que faltan. En color rojo punto y seguido, en color azul punto y aparte y en color verde el punto y final.



El tambor

El tambor es un instrumento musical. Está formado por una caja redonda y una o dos pieles muy tirantes. Se toca con palillos.

El tambor es mi instrumento favorito. Lo toco a diario.

10.- Escribe la coma cuando sea necesario.

- He desayunado: un vaso de leche cereales una tostada con mantequilla y una mandarina.
- ¿Mamá puedo ir a jugar?
- Mi primo el de Barcelona juega muy bien a básquet.