



LEMBAR KERJA MAHASISWA



NAMA :
NPM :
KELAS :

PETUNJUK PENGGUNAAN

Mahasiswa/i berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan

Mahasiswa/i mengakses E-LKM pada link yang telah tersedia pada E-modul

Mahasiswa/i mengerjakan sesuai petunjuk dan melakukan prosedur kerja sesuai urutan

Mahasiswa/i mengisi identitas seperti nama, NPM, dan kelas

Mahasiswa/i wajib menjawab semua pertanyaan pada kolom yang telah disediakan dan mengirimkan jawaban dengan klik "Finish"



TUJUAN KEGIATAN

Menyimpulkan konsep pencemaran udara

Menganalisis faktor-faktor penyebab
pencemaran udara

Menganalisis dampak pencemaran udara

Membuat gagasan tertulis tentang upaya
penanganan pencemaran udara



LEMBAR KEGIATAN 1

Pencemaran Tanah



Fase 1. Orientasi Masalah

Bacalah artikel di bawah ini!

Polusi Udara Pabrik Membuat Ratusan Siswa Sesak Nafas

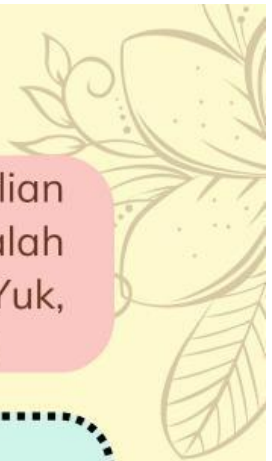
Pencemaran udara banyak ditemui di lingkungan sekitar kita. Udara tercemar karena mengandung partikel yang berlebihan di dalamnya. polutan udara umumnya dalam bentuk debu, asap, dan gas buangan yang dihasilkan dari pembakaran bahan bakar fosil, seperti minyak dan batu bara pada kendaraan bermotor dan mesin pabrik.

UNGARAN, KOMPAS.com - Akibat polusi pabrik pengolahan kayu dan meubel, PT Pinako Rotary Permai yang beralamat di Jalan Candirejo, Pringapus, Kabupaten Semarang, ratusan siswa SDN Wonorejo 04 dan warga sekitar mengalami gangguan pernafasan.

Kejadian itu sudah berlangsung sejak tahun 2012 dan diprotes oleh warga. Namun hingga kini tidak ada upaya dari pihak perusahaan maupun tindakan pemerintah untuk mencegah pencemaran. "Pernah kita tidak jadi upacara bendera, karena asap pekat sekali dan debunya membuat sesak nafas. Kaca dan lantai saja sampai menghitam penuh debu," kata Kepala SDN Wonorejo 04, Etik Sutiyarti, Senin (23/2/2015).

Letak SDN Wonorejo 04 dari pabrik Pinako hanya berjarak sekitar 200 meter. Asap pabrik berwarna hitam pekat disertai debu menyebabkan sesak nafas dan mengganggu kegiatan belajar 230 siswa di SD tersebut.



- 
1. Berdasarkan permasalahan pada artikel di atas, kalian dapat merumuskan pertanyaan/rumusan masalah yang akan dikaji pada pembelajaran hari ini. Yuk, tuliskan rumusan masalah pada kolom dibawah ini!



Fase 2. Mengorganisasi Peserta Didik

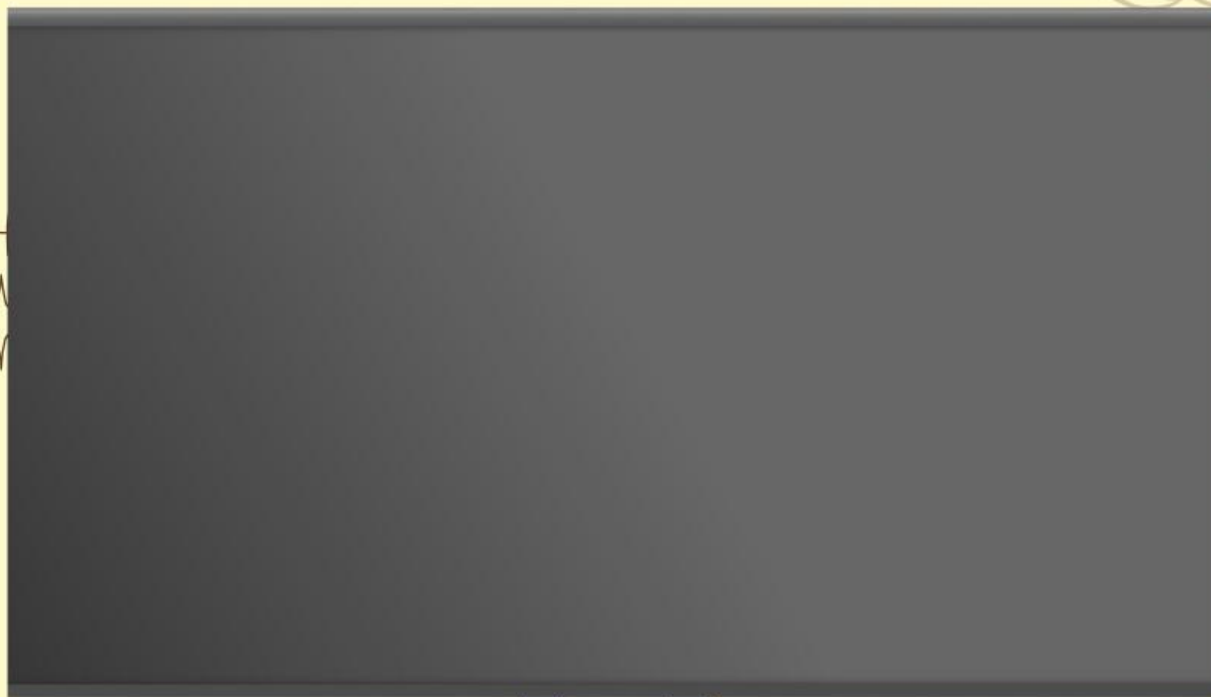


1. Konfirmasi dengan dosen pengampu terkait hasil identifikasi permasalahan yang kalian temukan
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 mahasiswa/i

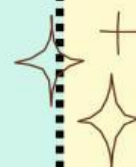
Fase 3. Membimbing Penyelidikan



1. Kumpulkan informasi dari video berikut ini untuk menjawab rumusan masalah yang telah kalian ajukan. Lalu, jawablah pada kolom di bagian penyajian hasil
 2. Rancanglah suatu ide penanganan pencemaran udara (alat dan bahan, langkah Kerja, dan tabel data hasil)! Tuliskan rancangan kalian pada bagian penyajian hasil
- 



Tuliskan rancanganmu pada kolom di bawah ini!



Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

- 
1. Tuliskan hasil pengamatan berdasarkan video pada kolom di bawah ini!
 2. Presentasikan hasil pengamatan kalian dan hasil rancangan percobaan kalian di depan kelas!

Penyebab Pencemara Udara	Ciri-Ciri Udara Tercemar	Dampak Pencemaran Udara

Yuk tuliskan ide terkait rancangan penanganan pencemaran udara pada kolom di bawah ini!

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah simpulan berdasarkan masalah yang telah kalian diskusikan pada kolom di bawah ini dan tuliskan kendala saat proses pemecahan masalah!

Daftar Pustaka

Munir, Syahrul. 2015. Polusi Udara Pabrik Membuat Ratusan Siswa SD Sesak Nafas di Semarang. Diakses di <https://regional.kompas.com/read/2015/02/24/05171661/Polusi.Udara.Pabrik.Membuat.Ratusan.Siswa.SD.Sesak.Nafas.di.Semarang>. Pada Hari Minggu, 19 November 2023