

# NOSOTROS Y NOSOTRAS

# 1

1. Escribe palabras en español que empiecen por estas letras. Puedes usar el diccionario.

|                |                |
|----------------|----------------|
| <b>A</b> ..... | <b>N</b> ..... |
| <b>B</b> ..... | <b>O</b> ..... |
| <b>C</b> ..... | <b>P</b> ..... |
| <b>D</b> ..... | <b>Q</b> ..... |
| <b>E</b> ..... | <b>R</b> ..... |
| <b>F</b> ..... | <b>S</b> ..... |
| <b>G</b> ..... | <b>T</b> ..... |
| <b>H</b> ..... | <b>U</b> ..... |
| <b>I</b> ..... | <b>V</b> ..... |
| <b>J</b> ..... | <b>W</b> ..... |
| <b>K</b> ..... | <b>Y</b> ..... |
| <b>L</b> ..... | <b>Z</b> ..... |
| <b>M</b> ..... |                |

2. Clasifica en la tabla estas expresiones.

¡Adiós!    Buenos días    ¡Hasta mañana!  
 ¿Qué tal?    Buenas tardes    ¡Hasta el lunes!  
 Buenas noches    ¡Hasta luego!    ¡Hola!  
 ¿Cómo estás?    ¿Cómo andas?

| SALUDAR | DESPEDIRSE |
|---------|------------|
|         |            |

3. Escribe dónde trabajan estas personas. Puede haber más de una opción posible.

en un hotel    en una tienda  
 en un restaurante    en un hospital  
 en un laboratorio    en una escuela de idiomas

- a. un/a profesor/a: .....
- b. un/a enfermero/a: .....
- c. un/a camarero/a: .....
- d. un/a dependiente/a: .....
- e. un/a científico/a: .....
- f. un/a recepcionista: .....

4. ¿Quién crees que puede decir las siguientes frases? Márcale con una **x**.



|                             | ÉL                    | ELLA                  |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Soy Julia.               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Tengo 42 años.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Soy informática.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Soy español.             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Me llamo Marcos.         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Soy española.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Tengo 26 años.           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h. Soy profesor de francés. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

# Más ejercicios

5. Piensa en cinco personas que conoces y escribe su profesión y su lugar de trabajo.

a. *Mi amigo Serge es dependiente y trabaja en una tienda de ropa.*

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

6. El recepcionista de un hotel te pide tus datos. Completa la conversación.



- Hola, buenos días.
- Hola.
- Su nombre, por favor.
- .....

- ¿Nacionalidad?
- .....
- ¿Profesión?
- .....
- Muchas gracias.
- De nada. Hasta luego.

7. Relaciona cada pregunta con la respuesta adecuada.

- a. ¿Cómo te llamas?
- b. ¿Cuántos años tienes?
- c. ¿En qué trabajas?
- d. ¿Eres española?
- e. ¿Tienes correo electrónico?
- f. ¿Tienes móvil?
- g. ¿Dónde trabajas?

- 1. Soy profesora de italiano.
- 2. Sí, federica25@aula.it.
- 3. 25.
- 4. No, soy italiana.
- 5. Federica.
- 6. En una escuela de idiomas.
- 7. Sí, es el 657890345

| a | b | c | d | e | f | g |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 |   |   |   |   |   |   |

8. Ahora, responde en tu cuaderno a las preguntas de la actividad 7.

# NOSOTROS Y NOSOTRAS

# 1

9. Completa las preguntas con las palabras que faltan.

- ¿..... te dedicas?  
◦ Soy estudiante.
- ¿..... te llamas?  
◦ Alberto.
- ¿..... años tienes?  
◦ 25.
- ¿..... eres?  
◦ Soy holandés.
- ¿..... trabajas?  
◦ Soy enfermero en un hospital infantil.
- ¿..... móvil?  
◦ Sí, es el 678907348.
- ¿..... mexicano?  
◦ No, soy español.

10. 32 Escucha y completa estas palabras con la sílaba que falta.

- ..... briel
- ..... vara
- ..... nea
- ..... mez
- ..... temala
- ..... pón
- Ar..... tina
- ..... nebra
- ..... sé
- ..... lio

11. 33 Escucha las siguientes palabras y repítelas prestando atención a los sonidos de las letras o grupos de letras en negrita. Puedes grabarte con el móvil.

francés   Paco   **q**ueso   **c**ientífica   trece  
cocinero   ar**q**uitectura   Argentina   jamón  
lengua   marro**q**uí

12. Completa estas operaciones matemáticas.

- Siete siete =
- Diez dos =
- Veinte ..... = tres
- Treinta cinco =
- Nueve diez =
- Seis ..... = treinta
- Quince cuarenta =
- Dieciséis seis =

13. Continúa cada una de estas series con tres números más.

- tres, seis, nueve, .....
- doce, catorce, dieciséis, .....
- treinta, cuarenta, cincuenta, .....
- veinte, treinta y cinco, cincuenta, .....
- noventa y dos, ochenta y dos, setenta y dos, .....

14. 34 Escucha y marca los números que oyes.

| a  | b  | c  | d  | e  | f  | g  | h  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 35 | 38 | 66 | 99 | 58 | 11 | 19 |
| 50 | 53 | 18 | 76 | 49 | 48 | 21 | 90 |

# Más ejercicios

15. ¿Qué profesiones relacionas con estas cosas?

policía    jardinero/a    carpintero/a    albañil  
 médico/a    cocinero/a    cantante  
 futbolista    mecánico/a    informático/a



a. ....



f. ....



b. ....



g. ....



c. ....



h. ....



d. ....



i. ....



e. ....



j. ....

16. Fijate en estas palabras y en su terminación, y clasifícalas en la tabla y columna adecuadas.

profesor    profesora    secretario    secretaria  
 portugués    portuguesa    sueco    sueca  
 estudiante    alemán    alemana    brasileño  
 brasileña    argentino    argentina    italiano  
 italiana    cocinero    cocinera    traductor  
 traductora    periodista    camarero  
 camarera    belga    japonés    japonesa  
 estadounidense    futbolista    fotógrafo  
 fotógrafa

| PROFESIONES |          |                      |
|-------------|----------|----------------------|
| MASCULINO   | FEMENINO | MASCULINO Y FEMENINO |
| camarero    | camarera | estudiante           |
|             |          |                      |
|             |          |                      |
|             |          |                      |

| NACIONALIDADES |           |                      |
|----------------|-----------|----------------------|
| MASCULINO      | FEMENINO  | MASCULINO Y FEMENINO |
| brasileño      | brasileña | estadounidense       |
|                |           |                      |
|                |           |                      |
|                |           |                      |