

LEMBAR KERJA PESERTA Didik

Pemanasan Global



KELOMPOK 3 :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

SMA Negeri 3 Semarang
Kelas X

Tujuan Pembelajaran



1. Melalui kegiatan diskusi pada LKPD dan kajian literatur, peserta didik mampu mengidentifikasi aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan.
2. Melalui kegiatan diskusi pada LKPD dan kajian literatur, peserta didik mampu memberi solusi untuk mengatasi perubahan lingkungan.

Dasar Teori

Penyebab peningkatan suhu permukaan Bumi adalah peristiwa efek rumah kaca yang disebabkan oleh gas rumah kaca yang menumpuk pada atmosfer Bumi. Gas-gas penyebab efek rumah kaca, seperti gas karbon dioksida (CO_2), gas metana (CH_4), klorofluorokarbon (CFC), nitrogen monoksida (NO), nitrogen dioksida (NO_2), dan belerang dioksida (SO_2) yang berada pada atmosfer Bumi menyerap energi dari gelombang pada rentang panjang gelombang 5 – 50 nm. Salah satu penyumbang gas-gas rumah kaca adalah aktivitas manusia, diantaranya : kegiatan terkait alih fungsi lahan, penggunaan freon dalam kehidupan sehari-hari, aktivitas kendaraan bermotor, penggunaan bahan bakar fosil.



Petunjuk Penggunaan

1. Silahkan berkumpul dengan kelompok yang sudah ditentukan oleh guru.
2. Isilah identitas nama dan nomor absen pada kolom anggota kelompok.
3. Bacalah masing-masing perintah pada setiap kegiatan.
4. Silahkan menggunakan sumber literatur dari buku teks maupun internet.
5. Jika ada kesulitan bertanyalah pada guru.



Kegiatan Belajar

1. Perhatikan informasi berikut!

Masalah Deforestasi di Indonesia

Pembukaan lahan hutan untuk dijadikan perkebunan kelapa sawit di Kabupaten Kutai Kartanegara, Kalimantan Timur, Kamis (3/10/2014). Selain pertambangan, pembukaan hutan untuk perkebunan menjadi penyebab degradasi hutan di Kaltim. Menurut ODI, laju degradasi hutan di Indonesia diperkirakan mencapai 1,2 juta hektar selama 1990-2010.



SCAN
ME! >>



Setelah membaca informasi tersebut, diskusikanlah bersama kelompokmu mengenai pertanyaan berikut ini :

2. Berdasarkan informasi tersebut, apa dampak deforestasi bagi lingkungan?



3. Bagaimana solusi menurutmu untuk mencegah ataupun mengatasi perubahan lingkungan akibat deforestasi?

4. Setelah menganalisis salah satu aktivitas manusia yang dapat menyebabkan perubahan lingkungan, jabarkan pengertian deforestasi yang kalian ketahui, dampak bagi lingkungan dan solusinya dengan membuat media presentasi dalam bentuk video semenarik mungkin.

Referensi bacaan :

<https://bit.ly/49TGRbk>

<https://bit.ly/46kjLHJ>

<https://bit.ly/40KjsVn>



5. Setelah media presentasi kalian sudah jadi, silahkan presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas.

6. Buatlah kesimpulan/evaluasi dari hasil diskusi dan media yang telah kalian pelajari aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan.

