

Disusun oleh: Fikri Ahmad Kamal

Dr. Bambang Subali, M.Pd.
Dr. Budi Astuti, M.Sc.



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS STEM

HUKUM ARCHIMEDES

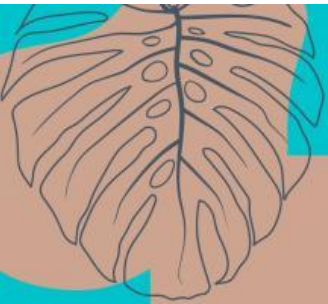
NILAI



Untuk
SMP/MTs

 **LIVEWORKSHEETS**





PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan LKPD Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk siswa kelas 8 SMP/MTs. LKPD ini disusun berdasarkan Standar Isi yang lebih menempatkan peserta didik sebagai pusat kegiatan belajar (*Student Center*).

LKPD ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji literasi numerasi dan sains peserta didik terkait pada materi yang terdapat dalam LKPD disertai dengan link video. Dalam LKPD Ilmu Pengetahuan Alam ini akan membahas tentang "Hukum Archimedes".

Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan LKPD ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan LKPD ini.

Saya mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian LKPD ini, terutama dosen pembimbing tesis saya yaitu Dr. Bambang Subali, M.Pd. dan Dr. Budi Astuti, M.Sc. yang telah membimbing penyusun dalam pembuatan LKPD ini. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Semarang, 19 September 2023

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	2
DAFTAR ISI.....	3
CAPAIAN PEMBELAJARAN.....	4
INDIKATOR.....	5
TUJUAN PEMBELAJARAN.....	6
PENJELASAN STEM.....	7
IMPLEMENTASI STEM.....	8
PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD.....	9
NAMA KELOMPOK.....	10
KEGIATAN 1.....	11
KEGIATAN 2.....	16
KEGIATAN 3.....	18
KEGIATAN 4.....	20
KEGIATAN 5.....	21
RANGKUMAN.....	24
GLOSARIUM.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	26



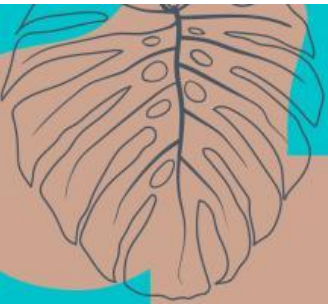
CAPAIAN PEMBELAJARAN

Berbekal capaian pembelajaran yang telah diperoleh di fase sebelumnya, peserta didik mendeskripsikan bagaimana hukum-hukum alam terjadi pada skala mikro hingga skala makro dan membentuk sistem yang saling bergantung satu sama lain. Pada fase ini, peserta didik mengimplementasikan pemahaman terhadap konsep-konsep yang telah dipelajari untuk membuat keputusan serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.



INDIKATOR

- Mengidentifikasi peristiwa terapung, melayang, dan tenggelam pada suatu benda dengan menggunakan hukum Archimedes
- Menyelidiki peristiwa terapung, melayang, dan tenggelam pada selam dengan menggunakan hukum Archimedes
- Menganalisis penyebab terjadinya peristiwa terapung, melayang, dan tenggelam pada kapal selam dengan menggunakan hukum Archimedes
- Menyajikan data hasil percobaan dari penyelidikan peristiwa terapung, melayang, dan tenggelam pada kapal selam dengan menggunakan hukum Archimedes



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu memahami konsep hukum Archimedes dengan benar
- Melalui kegiatan praktikum yang dipandu LKPD digital, peserta didik mampu menganalisis konsep tenggelam, terapung, dan melayang
- Melalui kegiatan diskusi yang dipandu LKPD digital, peserta didik mampu menjelaskan konsep tenggelam, terapung, dan melayang

PENJELASAN STEM

Science

Kemampuan dalam menggunakan pengetahuan sains

Technology

Kemampuan dalam menggunakan teknologi baru

Engineering

Pemahaman tentang bagaimana teknologi dapat dikembangkan

Matematik

Kemampuan dalam menganalisis angka, simbol dan gambar

IMPLEMENTASI STEM

Science

Melihat fenomena
tentang kapal selam

Technology

Merancang kapal
selam sederhana

Engineering

Menjalankan kapal
selam sederhana

Matematik

Merumuskan pada
keadaan kapal selam
sederhana



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Berdoalah sebelum memulai pelajaran.
- Baca dan pahami dengan baik materi serta petunjuk kerja yang ada di dalam LKPD.
- Jika ada yang kurang jelas atau kurang dimengerti, tanyakan kepada bapak/ibu guru.
- Lakukan kegiatan-kegiatan yang sesuai dengan petunjuk LKPD dengan semangat dan teliti.
- Setelah melakukan kegiatan, koreksi kembali hasil yang didapatkan bersama teman sekelompokmu.
- Kerjakan soal yang telah disediakan untuk memperkuat pemahaman.