

ให้ติดภาพถ่ายกิจกรรมในห้องเรียนหรือในบ้าน

เช่น การทำเวร การทำบอร์ดห้องเรียน การเรียน การเรียน
ออนไลน์ที่บ้าน

๑. กิจกรรมในห้องเรียน คือ.....
- ลักษณะสำคัญของกิจกรรม.....
๒. เพราะเหตุใดต้องทำกิจกรรมในห้องเรียน.....
๓. ผู้นำในกิจกรรมนี้ คือ..... ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างไร.....
๔. ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียนอย่างไรบ้าง.....
๕. ข้าพเจ้าทราบบรรยากาศที่ใจมาทำกิจกรรม (เพื่อขยายวิธีการทราบบรรยากาศ).....

รายการประเมิน จุดเน้นที่ ๓.๒ ข้อ ๑ และจุดเน้นที่ ๕	นักเรียน ประเมินตนเอง	ครูที่ปรึกษา ประเมิน	พระบรมรา โชบาย
มีส่วนร่วมในกิจกรรมของห้องเรียน (๓ คะแนน)			☐ ด้านที่ ๑
พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบในกิจกรรม (๓ คะแนน)			☒ ด้านที่ ๒
การใส่ใจความดี (๓ คะแนน)			☐ ด้าน ๓
รวม (๕ คะแนน)			☐ ด้าน ๔
ลงชื่อ			

ทรงองปัญหาในภาพรวมก่อนเสมอ แต่การแก้ไข
ปัญหาของพระองค์จะเริ่มจากจุดเล็ก ๆ คือ
การแก้ไขปัญหาละเอียดเฉพาะหน้าที่คนมักมองข้าม
“...ถ้าปวดหัวก็คิดอะไรไม่ออกเป็นอย่างนั้นต้อง
แก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน...มันไม่ได้เป็นการแก้
อาการจริงแต่ต้องแก้ปวดหัวก่อน เพื่อที่จะให้อยู่
ในสภาพที่คิดได้...แบบนี้ เขาจะทำแบบนี้อะไรทั้งหมด
ฉันไม่เห็นด้วย...อย่างบ้านคนอยู่ เราบอกบ้านไม้กับปูนตรงนั้น ผิดตรงนั้น ไม่คุ้มที่จะซ่อม ...เอาคกลงเรือ
บ้านนี้ ระเบิดเลย เราจะไปอยู่ที่ไหน ไม่มีที่อยู่...วิธีทำต้องค่อยๆ ทำ จะไประเบิดหมดไม่ได้...”
หลักการทวงงานของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร อุดมยุคลมหาราช บรมนาถบพิตร



๑. ความสำคัญของบทความข้างต้น
๒. ปัญหาเล็ก ๆ ของข้าพเจ้าที่เคยประสบ คือ.....
๓. วิธีการแก้ปัญหาของข้าพเจ้า คือ
๔. ข้าพเจ้าศึกษา/ปรึกษาวิธีการแก้ปัญหาจากใคร.....

รายการประเมิน จุดเน้นที่ ๒ ข้อ ๔ และจุดเน้นที่ ๕	นักเรียน ประเมิน ตนเอง	ครูที่ปรึกษา ประเมิน	พระบรมราโชบาย
มีวิธีแก้ปัญหาจากจุดเล็ก (๓ คะแนน)			☐ ด้านที่ ๑
พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเผยแพร่หลักการทวงงาน (๓ คะแนน)			☒ ด้านที่ ๒
การใส่ใจความดี (๓ คะแนน)			☐ ด้าน ๓
รวม (๕ คะแนน)			☐ ด้าน ๔
ลงชื่อ			