



๑. หลักการอยู่ร่วมกันของลูกเสือ.....
๒. หลักการ "วิธีการทำกิจกรรมลูกเสือร่วมกับพี่น้องลูกเสืออื่น
 - ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือที่ทำร่วมกัน.....
 - ๒.๒ การให้เกียรติเพื่อนลูกเสือ.....
 - ๒.๓ หลักการอยู่ร่วมกันกับเพื่อน ๆ หลากหลายวัฒนธรรม.....
๓. พฤติกรรมที่แสดงว่านักเขื่อนมีความซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ในการร่วมกิจกรรมลูกเสือ.....

รายการประเมิน จุดเน้นที่ ๔.๑ ข้อ ๘ และจุดเน้นที่ ๕	นักเรียน ประเมินตนเอง	ครูที่ปรึกษา ประเมิน	พระบรมราชา ไชยา
เก็บคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมใน กิจกรรมลูกเสือ/กิจกรรมค่ายพักแรม (๓ คะแนน)			☐ ด้านที่ ๓
พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการให้เกียรติซึ่งกันและกัน (๓ คะแนน)			☐ ด้านที่ ๒
ความซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ (๓ คะแนน)			☐ ด้าน ๓
รวม (๕ คะแนน)			☒ ด้าน ๔
ลงชื่อ			

"...ความซื่อสัตย์ สุจริตเป็นพื้นฐาน
ของความดีทุกอย่าง เด็กๆ จึงต้องฝึกฝน
อบรมให้เกิดมีขึ้นในตนเอง เพื่อจักได้
เติบโตขึ้นเป็นคนดีมี ประโยชน์และ
มีชีวิตที่สะอาดที่เจริญมั่นคง..."



ความตอนหนึ่ง ในพระบรมราโชวาท
พระราชทานเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๓๑

๑. พฤติกรรมที่ข้าพเจ้าได้เคยแสดงว่ามีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง.....
๒. พฤติกรรมของข้าพเจ้าแสดงออกถึงการซื่อสัตย์ต่อหน้าที่.....
๓. ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติตนให้มีความซื่อสัตย์ต่อบุคคลใด.....
๔. ข้าพเจ้าจะเผยแพร่พระบรมราโชวาทด้วยวิธีการ.....
๕. ข้าพเจ้าจะประยุกต์นำพระบรมราโชวาทเรื่องซื่อสัตย์ไปใช้กับเพื่อน ๆ ดังนี้.....

รายการประเมิน จุดเน้นที่ ๔.๑ ข้อ ๘ และจุดเน้นที่ ๕	นักเรียนประเมิน ตนเอง	ครูที่ปรึกษา ประเมิน	พระบรมราชาไชยา
พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ (๓ คะแนน)			☐ ด้านที่ ๓
พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการตั้งใจทำงาน (๓ คะแนน)			☒ ด้านที่ ๒
ความซื่อสัตย์ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติตน ข้อ ๑๒ (๓ คะแนน)			☐ ด้าน ๓
รวม (๕ คะแนน)			☐ ด้าน ๔
ลงชื่อ			