

IME I PREZIME: _____

RAZRED: _____

PREZENT

1. Zaokruži je li tvrdnja točna ili netočna.

- | | | |
|--|-------|---------|
| a) Presentom možemo izreći budućnost. | TOČNO | NETOČNO |
| b) Mijenjanje glagola po glagolskim osobama zove se deklinacija. | TOČNO | NETOČNO |
| c) U hrvatskome jeziku tri su pomoćna glagola. | TOČNO | NETOČNO |
| d) U prezentu nekih glagola provode se glasovne promjene. | TOČNO | NETOČNO |

2. Pozorno pročitaj tekst pa riješi zadatke.

Zoe ulazi u stubište. Na leđima nosi školsku torbu. Prođe pokraj dvanaest liftova i usput pritisne svih dvanaest gumba, a onda skrene iza ugla. Prema stubama.

- Dva! Četiri! Šest! Osam! Deset!

Uhvati se za rukohvat i preskače po dvije stube odjednom.

- Bok!
- Bok! – otpozdravi joj dječak koji sjedi na otiraču ispred jednih vrata.

Ana Đokić Pongrašić: *Zoe, djevojčica s vrha nebodera*

Prepiši glagole u prezentu.

Napiši osobu i broj napisanih glagola. _____

Drugu i treću rečenicu iz teksta napiši u 2. osobi jednine.

3. Dopuni stihove pjesme *Igraj, moja Hrvatska* prezentom glagola u zagrada.

Kada _____ (odrastati, 2. os. jd.) na ovoj cesti

_____ (naučiti, 2. os. jd.) voljeti svoj život na njoj

Prvoj se lopti _____ (dati, 2. os. jd.) lako smesti

Na kojoj _____ (pisati, 3. os. jd.) jedinoj ljubavi mojoj.

Oči sretne _____ (vidjeti, 3. os. mn.) samo tvoje boje

I _____ (buditi, 3. os. mn.) onaj osjećaj u meni,

Da zauvijek te _____ (voljeti, 1. os. jd.), moja želja to _____ (biti, nenagl. 3. os. jd.),

Ja _____ (pjevati, 1. os. jd.) glasno, a ti samo kreni!

Kada _____ (odrasti, 2. os. jd.) u mome kraju,
Cesta tu _____ (naučiti, 3. os. jd.) svu djecu kako
Voljeti svoje, da, sada _____ : (znati, 3. os. mn.)
Uz tebe tu _____ (biti, nenaglašeni, 3. os. mn.) i kada ne _____ (ići, 3. os. jd.)
lako.

Oči sretne _____ (vidjeti, 3. os. mn.) samo tvoje boje
I _____ (buditi, 3. os. mn.) onaj osjećaj u meni,
Da zauvijek te _____, (voljeti, 1. os. jd.) moja želja to _____ (nenaglašeni oblik
pom. glag. *biti*, 3. os. jd.),
Ja _____ (pjevati, 1. os. jd.) glasno, a ti samo kreni!

4. Odgovori na postavljena pitanja jesnim ili niječnim naglašenim (duljim) oblikom prezenta pomoćnoga glagola *biti*.

Jesam li napisao zadaću?

Jesi li shvatio gradivo?

Je li Anina majka nastavnica?

5. Preoblikuj jesne rečenice u niječne.

Otvaram čitanku.

U njoj tražim pjesmu.

Ivo se buni.

On želi čitati prozu.

6. Rečenice iz 5. zadatka preoblikuj u upitne rabeći česticu *li*.

Otvaram čitanku.

U njoj tražim pjesmu.

Ivo se buni.

On želi čitati prozu.

