Lembar Kerja Peserta Didik

Pertemuan 2 (Suku tengah Barisan Aritmatika dan Sisipan Barisan Aritmatika)

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan 1

1. orientasi siswa pada masalah

dalam sebuah studio bioskop terdapat susunan kursi, yaitu 2 kursi pada barisan pertama, kemudian 8 kursi pada barisan kedua, 20 kursi pada barisan ketiga, dan 50 kursi pada barisan ke-11. tentukan banyak kursi pada suku tengah barisan tersebut !

LIVEWORKSHEETS

2. mengorganisir siswa

silahkan diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah !

3. membimbing penyelidikan

Apa data yang kamu dapatkan ?	
Berapakah suku pertama dari barisan tersebut ?	
Berapakah beda dari barisan tersebut ?	
Untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan diatas silahkan ikuti langkah-langkah dibawah ini	

LIVEWORKSHEETS

Ikuti Langkah – langkah berikut ini

Syarat dari suku tengah barisan aritmatika adalah barisan tersebut harus ganjil

$u_1, u_2, u_3 = u_t = u_2\ didapatkan\ dari \frac{1+3}{2} = 2$

$u_1, u_2, u_3, u_4, u_5 = u_t = u_3$ didapatkan dari $\frac{1+5}{2} = 3$

Maka untuk menemukan nilai suku ke-n menggunakan rumus, kalian ikuti langkah-langkah dibawah ini :

$u_t = \frac{u\ + u}{2}$

LIVEWORKSHEETS

4. Menyajikan hasil karya

Cara apa yang kamu gunakan untuk menyelesaikan masalah tersebut ?

5. Menarik Kesimpulan

Apakah betul untuk cara yang kamu gunakan ? Jika ya, simpulkan apa yang kamu dapatkan dari penyelidikan diatas !

LIVEWORKSHEETS

permasalahan 2

1. orientasi siswa pada masalah

Dalam sebuah Gedung pernikahan, team WO menyusun barisan kursi tamu undangan. Pada barisan pertama mereka menyusun 10 kursi, pada barisan kedua mereka meletakan 30 kursi, sehingga banyak barisan kursi yang tersusun ada 6 barisan kursi. Karena dirasa space untuk menyimpan kursi masih banyak, team wo menyisipkan 3 barisan kursi lagi. Tentukan barisan baru yeng terbentuk dan berapakah jumlah keseluruhan kursi yang ada di pesta undangan tersebut !

LIVEWORKSHEETS

2. mengorganisir siswa

silahkan diskusikan dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dibawah !

3. membimbing penyelidikan

Apa data yang kamu dapatkan ?	
Berapakah suku pertama dari barisan tersebut ?	
Berapakah beda dari barisan tersebut ?	
Untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan diatas silahkan ikuti langkah-langkah berikut	

LIVEWORKSHEETS

Ikuti langah-langkah berikut ini

Misalkan terdapat sebuah barisan aritmatika 6, 21, 36, 51. untuk menentukan barisan baru yang terbentuk setelah menyisipkan dua barisan adalah sebagai berikut.
Diketahui beda barisan tersebut adalah $b = 21 - 6 = 15$
Untuk menyisipkan barisan barisan baru, maka kita harus menentuka beda yang baru dari barisan tersebut.

$b' = \frac{b}{k+1}$ dimana k merupakan banyak barisan yang disisipkan dan b adalah beda sebelumnya artinya beda baru dari barisan tersebut adalah $b' = \frac{15}{2+1} = 3$
Setelah mendapatkan data diatas, maka barisan baru yang terbentuk adalah....

LIVEWORKSHEETS