

Do our Revision workout. Go to page 127 and see what your prize is!



**Vocabulary & Speaking**

1 Połącz wyrazy 1-5 i a-e tak, aby utworzyć nazwy czynności. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

- |         |                     |
|---------|---------------------|
| 1 speak | a skateboard tricks |
| 2 tell  | b Chinese           |
| 3 play  | c trees             |
| 4 do    | d jokes             |
| 5 climb | e chess             |

5

2 Zapisz w zeszytcie pełne nazwy czynności, używając wyrazów z ramki.

a car ■ a bicycle ■ spaghetti  
English ■ music

- read
- speak
- drive
- ride
- cook

5

3★ Przeczytaj zdania i uzupełnij je. Zapisz dialog w zeszytcie. Pracujcie w parach. Odegrajcie ten dialog.

text friends ✓ play games ✗



- A: 1  , Miss Green.  
 B: Yes, 2   it?  
 A: 3   text my friend, please?  
 B: Yes, but you 4   games.  
 A: 5  .

10

Vocabulary & Speaking:  /20

**Grammar**

4 Popatrz na ilustracje. Napisz w zeszytcie zdania, używając podanych wyrazów oraz can lub can't.

- well / My brother / very / . ✗
- My friend / fast / . ✓
- well / I / very / . ✓
- loudly / She / . ✗
- quickly / very / My uncle / . ✓
- well / They / very / . ✗

6

5 Uzupełnij minialogi wyrazami z ramki. Zapisz odpowiedzi w zeszytcie.

very ■ what ■ can ■ she ■ can't ■ well

- A:  your father drive a car?  
B: Yes, he can.
- A: Can his mother speak Chinese?  
B: No, she .
- A: Can your uncle tell jokes ?  
B: Yes, he can.
- A: Can your brother climb trees  quickly?  
B: No, he can't.
- A: Can their grandmother play the piano?  
B: Yes,  can.
- A:  can you sing?  
B: I can sing Polish songs.

6

6★ Popatrz na ilustracje. Napisz w zeszytcie pytania i odpowiedzi dotyczące umiejętności Alana.

✗  
Can he swim? No, he can't.

- ✓
- ✗
- ✓
- what / (spaghetti)

8

Grammar:  /20

Total:  /40