



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Matematika Kelas 4 SD/MI

Bangun Datar

LKPD 1

A. Identitas

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / Genap
Materi Pokok : Bangun Datar Segibanyak Teratur dan Tidak Teratur
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Anggota :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

C. Tujuan Kegiatan

- 1.Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membedakan sifat-sifat segibanyak beraturan dan tidak beraturan dengan benar.
- 2.Setelah diskusi, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi segibanyak beraturan dengan baik dan benar.
- 3.Setelah diskusi, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi segibanyak tidak beraturan baik dan benar.

D. Langkah Kerja

- 1.Duduklah dalam kelompok masing-masing!
- 2.Carilah benda dengan bentuksegi banyak beraturan dan tidak beraturan dilingkungan sekitar!
- 3.Kemudian gambarkan bentuk tersebut serta tuliskanlah sifat-sifatnya!
- 4.Catatlah hasil pada tabel di bawah ini!!

No	Gambar Benda	Segibanyak Beraturan/Tidak Beraturan	Sifat
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

5. Persentasikanlah hasil kerja kelompok di depan kelas!

LKPD 2

A. Identitas

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / Genap
Materi Pokok : Keliling Persegi
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Anggota :

1.....

2.....

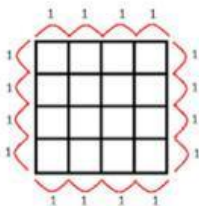
3.....

C. Tujuan Kegiatan :

1. Setelah diskusi dan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan konsep keliling persegi dengan benar.
2. Setelah melakukan analisis dan pengamatan, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi dengan benar.

D. Langkah Kerja :

1. Keliling persegi itu jumlah panjang semua sisi, maka secara mudah kita dapat menghitungnya dengan menjumlahkan keempat persegi tersebut. Perhatikan dan amatilah ilustrasi di bawah ini!!



2. Tuliskanlah rumus keliling persegi berdasarkan analisis kelompok pada kolom berikut!!

Rumus Keliling Persegi yaitu:

K =

3. Kerjakanlah soal-soal berikut!!

a. Diketahui sebuah ubin berbentuk persegi dengan sisinya 7 cm. Berapa keliling persegi tersebut?

b. Pak Andi sedang membangun sebuah rumah dengan bentuk persegi, dimana sisinya memiliki panjang 15 meter. Berapakah keliling rumah Pak Andi?

c. Kebun kakek berbentuk persegi berukuran panjang sisi 85 meter akan dibuatkan pagar dari bambu. Tiap meter membutuhkan 3 bambu. Berapa banyak bambu yang dibutuhkan untuk membuat pagar kebun kakek?

LKPD 3

A. Identitas

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / Genap
Materi Pokok : Keliling Persegipanjang
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Anggota :

1.....

2.....

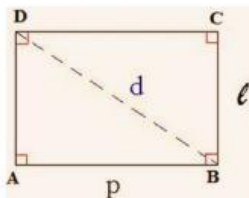
3.....

C. Tujuan Kegiatan :

1. Setelah diskusi dan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan konsep keliling persegi panjang dengan benar.
2. Setelah melakukan analisis dan pengamatan, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi panjang dengan benar.

D. Langkah Kerja :

1. Keliling persegi panjang adalah jumlah panjang sisi yang membentuk persegi panjang tersebut. Dengan kata lain, keliling ditemukan dengan menghitung panjang lintasan yang dilalui dari titik A hingga kembali ke titik A lagi, dengan panjang lintasan $AB + BC + CD + DA$.



2. Tuliskanlah rumus keliling persegipanjang berdasarkan analisis kelompok pada kolom berikut!!

Rumus Keliling Persegipanjang yaitu:

K =

3. Kerjakanlah soal-soal berikut!!

a. Diketahui panjang suatu persegi panjang adalah 18 cm dan lebarnya 7 cm. Hitung keliling persegi panjang tersebut.

b. Budi membuat potongan kertas berbentuk persegi panjang. Ukuran panjangnya 8 cm dan lebar 5 cm. Berapa kelilingnya?

c. Jika sebuah kain batik berbentuk persegi panjang dengan panjang 3 m dan lebar 1 m akan diberi pinggiran pita di sekeliling kain. Berapa panjang pita yang dibutuhkan untuk menutupi seluruh pinggiran kain batik?

LKPD 4

A. Identitas

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV / Genap
Materi Pokok : Keliling Segitiga
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Anggota :

1.....

2.....

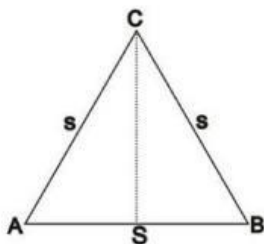
3.....

C. Tujuan Kegiatan :

1. Setelah diskusi dan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan konsep keliling segitiga dengan benar.
2. Setelah melakukan analisis dan pengamatan, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling segitiga dengan benar.

D. Langkah Kerja :

1. Perhatikan gambar berikut!!



2. Jika keliling segitiga adalah K dan panjang sisi-sisinya adalah d, e, f, maka keliling dari segitiga di atas adalah $K = d + e + f$
3. Tuliskanlah rumus keliling segitiga berdasarkan analisis kelompok pada kolom berikut!!

Rumus Keliling Segitiga yaitu:

K =

3. Kerjakanlah soal-soal berikut!!

a. Sebuah segitiga memiliki panjang sisi 12 cm, 5 cm, dan 13 cm. Tentukan berapa keliling segitiga tersebut?

b. Sebuah segitiga siku-siku memiliki panjang $a=13\text{cm}$, $b=4\text{cm}$, $c=5\text{cm}$. Carilah nilai keliling segitiga siku-siku tersebut!

c. Selebar kertas berbentuk segitiga sama sisi memiliki keliling yang panjangnya 114 cm, maka panjang sisi-sisinya adalah?