

Zrób w zeszytce notatkę:

Zapamiętaj

π

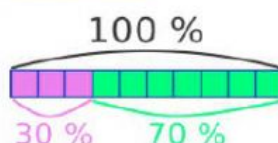
Procent pewnej wielkości możesz zapisać w postaci ułamka o mianowniku 100.

$$1\% = \frac{1}{100} = 0,01$$



$$30\% = \frac{30}{100} = \frac{3}{10} = 0,3$$

$$70\% = \frac{70}{100} = \frac{7}{10} = 0,7$$



Zapamiętaj

π

Gdy chcesz obliczyć **procent danej liczby**, możesz zamienić procent na **ułamek** i przemnożyć go przez **daną liczbę**.

$$30\% \text{ z } 80 \text{ to } \frac{30}{100} \cdot 80$$

$$100\% \text{ to } 80$$

$$10\% \text{ to } 8$$

$$30\% \text{ to } 24$$



Zapamiętaj

π

Gdy chcesz obliczyć liczbę na podstawie danego jej procentu, możesz obliczyć 1% tej liczby, a następnie 100% tej liczby.

0,5% liczby to $\frac{1}{3}$
1% liczby to $\frac{2}{3}$
100% liczby to $\frac{200}{3}$

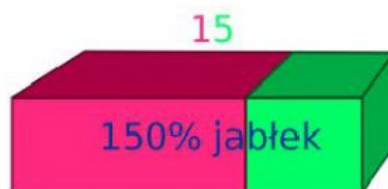
13% liczby to 26
1% liczby to 2
100% liczby to 200



Zapamiętaj

π

150% pewnej liczby to ta liczba i jeszcze 50% tej liczby



120% pewnej liczby to ta liczba i jeszcze 20% tej liczby

230% pewnej liczby to ta liczba i jeszcze 130% tej liczby



Na podsumowanie zobacz tę wideolekcję:

<https://pistacja.tv/film/mat00337-wiecej-niz-100?exercise=mat00337-intvid>

Zadanie 1.

Z pewnej szkoły na wycieczkę do Warszawy pojechało 86% uczniów klas szóstych. Jaki procent wszystkich uczniów klas szóstych z tej szkoły stanowili ci, którzy nie pojechali na wycieczkę?

Obliczenie:

Odp.: Na wycieczkę nie pojechało% uczniów klas szóstych.

Zadanie 2.

Klasówkę pisało 20 uczniów. Spośród nich 15% otrzymało ocenę bardzo dobrą, 40% dobrą, 20% dostateczną, 10% dopuszczającą, 5% niedostateczną. Ile procent uczniów otrzymało ocenę celującą? Ilu to uczniów?

Obliczenie:

Odp.: Ocenę celującą otrzymało% uczniów, czylidzieci.

Zadanie 3.

W 30-osobowej klasie 15 uczniów trenuje pływanie, a 3 uczniów – biegi na orientację. Jaki procent klasy stanowią uczniowie trenujący poszczególne dyscypliny sportu?

Obliczenie:

Odp.: Pływanie trenuje% uczniów, a biegi%.

Zadanie 4

Klasa VIc liczy 24 uczniów.

a) 100% uczniów klasy VIc było dziś w szkole.

Ile to osób?

To osób.

b) 25% uczniów klasy VIc ma na semestr czwórkę z matematyki.

Ilu to uczniów?

To uczniów.

c) 50% uczniów klasy VIc ma rodzeństwo.

Ile to osób?

Toosób.

Zadanie 5

Paweł i Gawel pokryli szkody spowodowane zalaniem mieszkania. Gawel zapłacił 1350 zł, co stanowiło 50% wszystkich kosztów. Jaką kwotę zapłacili razem?

Obliczenie:

Odp.: Razem zapłacilizł.

Zadanie 6

W bloku na osiedlu w Łodzi jest 20 mieszkań. W 10% mieszkań lokatorzy mają koty, w 50% mieszkań są psy.

Jaki procent stanowią mieszkania, w których nie ma kota?

W ilu mieszkaniach nie ma psa?

Obliczenie:

Odp.: Mieszkania, w których nie ma kota stanowiąprocent.

Odp.: W mieszkaniach nie ma psa.

Zadanie 7

Zamień ułamki na procenty.

a) Jedna czwarta klasy VIa ma piątkę z matematyki.

b) Połowa klasy VIb uczy się dwóch języków obcych.

c) Trzy czwarte klasy VIc ma kartę rowerową.

d) Jedna dziesiąta klasy VIId to laureaci konkursu Kangur.

Zadanie 8.

W 32-osobowej klasie dziewczynki stanowią 75% wszystkich uczniów.

- a) Ile procent wszystkich uczniów stanowią chłopcy?%
- b) Ilu jest w tej klasie chłopców, a ile dziewcząt?

Chłopców jest, a dziewcząt

Zadanie 9

Na obozie było 60 harcerzy. 15 harcerzy wzięło udział w turnieju siatkówki, 30 osób popłynęło na rejs statkiem po Wiśle, a 6 – zdobyło złote medale na obozowej olimpiadzie.

- a) Jaki procent uczestników obozu stanowiły osoby uczestniczące w turnieju siatkówki?

.....%

- b) Ile procent uczestników obozu wybrało się na rejs statkiem?

.....%

- c) Jaki procent wszystkich harcerzy stanowili zdobywcy złotych medali na obozowej olimpiadzie?

.....%

Zadanie 10

Janek w swojej 25-osobowej klasie przeprowadził ankietę z pytaniami:

„Kto hoduje zwierzęta?

Jakie?”

Okazało się, że 12% uczniów nie ma żadnego zwierzaka, 28% ma kota, 48% ma psa, 24% ma gryzonia (chomika, świnkę morską) lub królika i 4% ma rybki.

Ilu uczniów nie ma żadnego zwierzaka
ilu ma kota
ilu ma psa
ilu ma gryzonia (chomika, świnkę morską), lub królika.....
ilu ma rybki