

2

Nǐ shì nǎ guó rén

你是哪国人

Which country do you come from



听力部分 Listening

1 根据你听到的句子，在相应的图片下标上数字。



Listen to the sentences and number the pictures.



()



()



()



()



()



()

2 根据你听到的内容选择正确的答案。



Listen to the recording and choose the right answer.

◆ Dialogue I:

Lǎoshī xìng shénme?

(1) 老师 姓 什么? ()

Chén
A. 陈

Mǎ
B. 马

Lín
C. 林

Tā jiào shénme míngzì?

(2) 他叫什么名字? ()

Lín Qiáng
A. 林 强

Mǎ Dàwéi
B. 马 大为

Lín Nà
C. 林 娜

Tā shì nǎ guó rén?

(3) 他是哪国人? ()

Měiguórén
A. 美国人

Jiānádàrén
B. 加拿大人 (Canadian)

Yīngguórén
C. 英国人 (English people)

◆ Dialogue II:

Tā shì Shànghǎirén ma?

(4) 她是上海人吗? ()

Bù. tā shì Běijīng rén.
A. 不, 她是北京人。

Shì. tā shì Shànghǎirén.
B. 是, 她是上海人。

Bù. tā bú shì Zhōngguó rén.

C. 不, 她不是中国人 (Chinese)。

Tā xǐhuan chī shénme?

(5) 她喜欢吃什么? ()

diǎnxīn
A. 点心

miàntiáo
B. 面条

jiǎozi
C. 饺子

Tā xǐhuan chī shénme?

(6) 他喜欢吃什么? ()

mǐfàn
A. 米饭

diǎnxīn
B. 点心

miàntiáo
C. 面条



阅读部分 Reading

3 选择合适的词语填空。

Choose a proper word to fill in each blank.

nǎ
A. 哪

guìxìng
B. 贵姓

hǎochī
C. 好吃

shénme
D. 什么

shì
E. 是

xuéxí
F. 学习

Nǐ xǐhuan chī _____?
(1) 你 喜欢 吃 _____?

Tā _____ Hànyǔ.
(4) 他 _____ 汉语。

Qǐngwèn nǐ shì _____ guó rén?
(2) 请问 你 是 _____ 国人?

Nín _____?
(5) 您 _____?

Zhè _____ wǒ péngyou.
(3) 这 _____ 我 朋友。

Bāozi hé jiǎozi dōu hěn _____.
(6) 包子 和 饺子 都 很 _____。

4 连线。

Draw lines to match the sentences.

- Nín guìxìng?
(1) 您 贵姓?
Nǐ shì nǎ guó rén?
(2) 你是哪国人?
Zhè shì jiǎozi ma?
(3) 这是饺子吗?
Zǎoshang hǎo. Chén lǎoshī!
(4) 早上 好, 陈 老师!
Miàntiáo hǎochī ma?
(5) 面条 好吃 吗?
Nà shì shénme?
(6) 那是 什么?

- Zǎoshang hǎo. Xiǎoyún!
A. 早上 好, 小云!
Zhè bú shì jiǎozi. shì bāozi.
B. 这 不是 饺子, 是 包子。
Nà shì diǎnxīn.
C. 那是 点心。
Hěn hǎochī.
D. 很 好吃。
Wǒ xìng Wáng.
E. 我 姓 王。
Wǒ shì Měiguó rén.
F. 我 是 美国 人。

5 选出下列汉字的意义。

Match the characters and their meanings.

汉字 Character	意义 Meaning
() (1) 早	a. to eat
() (2) 刚	b. to look
() (3) 都	c. big
() (4) 要	d. small
() (5) 大	e. both, all
() (6) 吃	f. just
() (7) 看	g. to want
() (8) 小	h. early

6 阅读理解, 读后判断正误。

Read the short passages and decide whether the interpretations are right or wrong.

- (1) Wǒ jiào Sòng Huá. Zhè shì Xiè Lì. tā shì wǒ péngyou. gāng dào
我 叫 宋 华。这 是 谢 力 (Xie Li), 他 是 我 朋 友, 刚 到
Shànghǎi. Tā shì Měiguó rén. Tā xuéxí Hànyǔ.
上 海。他 是 美 国 人。他 学 习 汉 语。

- ① Xie Li is Song Hua's friend. ()
② Xie Li comes from the U.K. ()
③ Xie Li learns Japanese. ()

- (2) Nǐ kàn, zhè shì wǒ bàba, nà shì wǒ māma. Wǒ bàba shì Zhōngguó rén.
你看, 这是我爸爸, 那是我妈妈。我爸爸是 中国人
tā xǐhuan chī jiǎozi. Wǒ māma shì Měiguó rén. tā xǐhuan chī
(Chinese), 他喜欢吃饺子。我妈妈是美国人, 她喜欢吃
hànbǎobāo.
汉堡包 (hamburger)。

- ④ His father comes from the United States. ()
⑤ His mother comes from the United States. ()
⑥ His father likes to eat dumplings. ()



写作部分 Writing

7 写作。

Writing Practice.

Make sentences using the words given based on the English meanings. (Use *pinyin* for the characters you can't write.)

- (1) Which country do you come from? ^{nǎ} (哪)

- (2) My dad likes to eat rice and snacks. ^{hé} (和)

- (3) We are all studying Chinese. ^{dōu} (都)

- (4) This is my friend. ^{shì} (是)

- (5) He just arrived in Beijing. ^{gāng} (刚)

(6) I want noodles, and also want dumplings. (要)



口语部分 Speaking

(Among the three types of questions, teachers can choose one or two to test the students.)

8 (分角色) 朗读课文。

(Role-play) Read the text aloud.

Read the text of this lesson on your own.

9 分组对话。

Work in groups and make dialogues.

(1) You are meeting your Chinese teacher for the first time in the new semester. He/She asks your name and nationality and you ask his/her name. Work with your partner to make up a situational dialogue and perform in the class.

Words or sentences that may be helpful to you:

Nǐ hǎo! Wǒ xìng wǒ jiào Nǐ shì nǎ guó rén?
你好! / 我姓....., 我叫..... / 你是哪国人?

(2) You have a Chinese friend. You are going to ask about his/her nationality and the foods he/she likes. Work with your partner to make up a situational dialogue and perform in the class.

Words or sentences that may be helpful to you:

Nǐ shì Běijīng rén ma? Wǒ xǐhuan chī miàntiáo jiǎozi mǐfàn
你是北京人吗? / 我喜欢吃..... / 面条 / 饺子 / 米饭 /
diǎnxīn
点心