

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LIMBAH & DAUR ULANG LIMBAH

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menganalisis data perubahan lingkungan dan dampak dari perubahan-perubahan tersebut bagi kehidupan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui observasi dan diskusi mengenai permasalahan limbah, peserta didik mampu menganalisis dampak limbah bagi perubahan lingkungan dengan tepat.
2. Melalui observasi dan diskusi mengenai permasalahan limbah, peserta didik mampu merumuskan solusi dan permasalahan tersebut menggunakan konsep reduce, reuse, dan recycle dalam bentuk microblog Instagram dengan teliti.

LIMBAH & DAUR ULANG LIMBAH

Jenis limbah terdiri dari limbah organik, limbah anorganik, limbah cair, limbah padat serta limbah gas.

INFORMASI PENDUKUNG

Mulyawan 2022. Microblog merupakan konten singkat yang dirancang untuk berkomunikasi dengan audiens dengan cepat. Mulyawan 2022. Pesan microblog dapat ditampilkan dengan berbagai format konten seperti : termasuk audio, video, gambar, dan teks.

TAUKAH KAMU

Limbah kertas dapat didaur ulang menjadi kertas daur ulang yang dapat digunakan untuk berbagai keperluan, seperti membuat album foto, kotak tempat pensil, surat undangan, dan masih banyak lagi

PETUNJUK

- 1.Pahami betul tujuan pembelajaran, Langkah-langkah kerja, dan kriteria penilaianya ya!
- 2.Kerjakan tugasnya dan dapatkan ilmu baru!
3. Perhatikan durasi waktu dalam setiap pengerojan tugas!

DINI NURDINIAH,
M.Pd.

BAGIAN I

ORGANISASI BELAJAR

Pada pembelajaran kali ini, kalian akan menyajikan hasil diskusi tentang permasalahan limbah dalam bentuk microblog yang di desain memakai aplikasi canva. Bersiskusilah bersama kelompokmu mengenai pembagian peran dan tugas masing-masing dalam mengisi tabel di bawah ini!

KELOMPOK :

NAMA :

Mencari dan mencatat jenis-jenis limbah dan dampaknya bagi lingkungan.

Mencari dan mencatat jangka waktu limbah terurai.

Mencari dan mencatat ide penanganan limbah menggunakan prinsip 3R.

Mencari dan mencatat Informasi unik & pesan moral yang akan di sampaikan.

Mengevaluasi hasil analisis terhadap karya daur ulang limbah yang telah dikerjakan sebagai tindak lanjut pada pertemuan sebelumnya.

Menyiapkan konsep microblog menggunakan aplikasi canva.

BAGIAN II PENYELIDIKAN

Carilah sumber referensi di google untuk mengisi lembar kerja di bawah ini, lalu diskusikanlah dengan kelompokmu dan simpulkan! Sajikan dalam bentuk microblog menggunakan aplikasi canva!

JENIS LIMBAH

DAMPAK LIMBAH BAGI LINGKUNGAN

JANGKA WAKTU LIMBAH TERURAI

IDE PENGGUNAAN LIMBAH MENGGUNAKAN PRINSIP REDUCE, REUSE, DAN RECYCLE

BAGIAN III PENYELIDIKAN

Carilah sumber referensi di google untuk mengisi lembar kerja di bawah ini, lalu diskusikanlah dengan kelompokmu dan simpulkan! Sajikan dalam bentuk microblog menggunakan aplikasi canva!

INFORMASI UNIK YANG AKAN DITAMPILKAN

IDE DESAIN MICROBLOG MENGGUNAKAN APLIKASI CANVA

PESAN MORAL YANG AKAN DISAMPAIKAN PADA MICROBLOG

BAGIAN IV PENYELIDIKAN

Carilah sumber referensi di google untuk mengisi lembar kerja di bawah ini, lalu diskusikanlah dengan kelompokmu dan simpulkan! Sajikan dalam bentuk microblog menggunakan aplikasi canva!

PENGHIMPUN SEUMBER REFERENSI MICROBLOG

PEMBAGIAN TUGAS UNTUK MEMAPARKAN MICROBLOG

Format penulisan sumber dari internet :

Nama (dibalik dengan diberi koma), judul tulisan, tahun link, waktu akses

Contoh :

Rahmat, Ewo. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik. Jurnal Pendidikan .
<https://ejurnal.upi.edu/index.php/JER/article/view/12955/7667> ; diakses pada Jum'at, 3 November 2023;2023