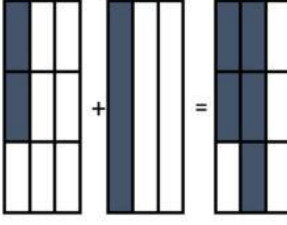


NOMBRE ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ Nº LISTA: \_\_\_\_\_

Emilio gastó  $\frac{2}{9}$  de su dinero en un pantalón,  $\frac{1}{3}$  de su dinero en una camisa y el resto en una chaqueta.

1. ¿Qué fracción del dinero gastó Emilio en la chaqueta? Realiza la gráfica de la operación.

| A. Dos novenos   | B. La tercera parte | C. Cuatro novenos | D. La mitad |
|--|---------------------|-------------------|-------------|
| Proceso  |                     |                   |             |
| $\frac{2}{9} + \frac{1}{3} = \frac{2}{9} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$                                      |                     |                   |             |
|   |                     |                   |             |
| $\frac{\square}{9} = \frac{\square}{\square}$ <p style="text-align: center;"><i>fracción del dinero gastado en la chaqueta</i></p> |                     |                   |             |
| $\frac{9}{9} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$  |                     |                   |             |

2. Si el dinero que tenía Emilio era \$270.000 ¿Cuánto dinero gastó en cada prenda?

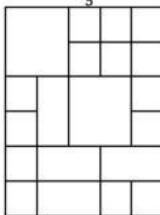
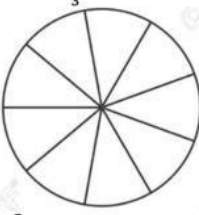
Proceso

Pantalón =  $\frac{2}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$270.000 \div \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \$ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$

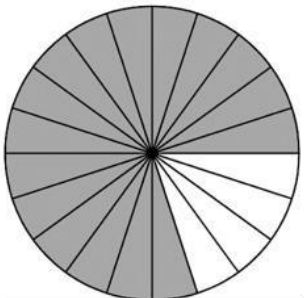
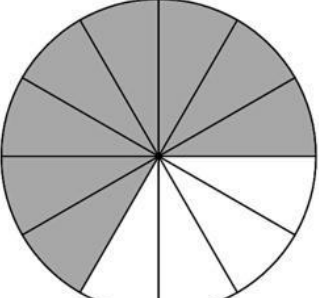
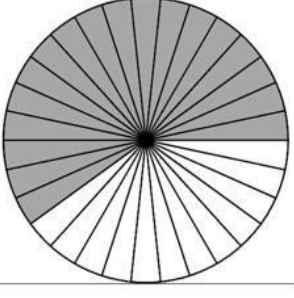
Camisa =  $\frac{1}{3} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$270.000 \div \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \$ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$

Pantalón =  $\frac{\square}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$270.000 \div \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \$ \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$

3. Pinta en cada gráfica la fracción que corresponde.

|   |  |
|---|--|
| <p>A. <math>\frac{3}{5}</math></p>  <p><math>\frac{3}{5}</math> de _____ = _____ <math>\div 5 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}} \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}</math></p> | <p>B. <math>\frac{2}{3}</math></p> <p style="text-align: right;">Proceso</p>  <p><math>\frac{2}{3}</math> de _____ = _____ <math>\div \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}</math></p> |
|---|--|

4. Escribe la fracción irreducible que representa la parte coloreada en cada gráfica.

|  |  |  |
|--|--|--|
|   |   |    |
| <p>A. Proceso:</p> $\frac{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}} = \frac{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}}$ | <p>B. Proceso:</p> $\frac{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}} = \frac{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}}$ | <p>C. Proceso:</p> $\frac{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}} = \frac{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{ c } \hline \square \\ \hline \end{array}}$ |

5. Halla el número para que cada par de fracciones sean equivalentes

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>A. <math>\frac{3}{5} = \frac{36}{?}</math></p>                       | <p>B. <math>\frac{7}{4} = \frac{?}{28}</math></p>                      | <p>C. <math>\frac{5}{6} = \frac{?}{54}</math></p>                         | <p>D. <math>\frac{9}{8} = \frac{63}{?}</math></p>                         | <p>E. <math>\frac{13}{27} = \frac{39}{?}</math></p>                       |
| <p>Proceso:</p> $3x12 = 36$ <p>Entonces</p> $5x12 = 60$ <p>?= _____</p> | <p>Proceso:</p> $4x7 = 28$ <p>Entonces</p> $7x\_ = \_$ <p>?= _____</p> | <p>Proceso:</p> $\_x\_ = 54$ <p>Entonces</p> $\_x\_ = \_$ <p>?= _____</p> | <p>Proceso:</p> $\_x\_ = \_$ <p>Entonces</p> $\_x\_ = \_$ <p>?= _____</p> | <p>Proceso:</p> $\_x\_ = \_$ <p>Entonces</p> $\_x\_ = \_$ <p>?= _____</p> |