



**COLEGIO
HISPANOAMERICANO**

BÁSICA PRIMARIA 2022 – 2023
Departamento de Matemáticas
Docente: Eliana Paulet Huertas
Período: I
Grado: 5

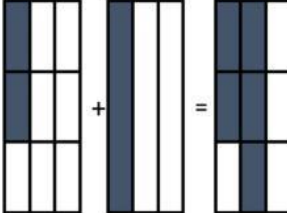
Fecha: _____ de 2023

Evaluación 4

NOMBRE ESTUDIANTE: _____ Nº LISTA: _____

Emilio gastó $\frac{2}{9}$ de su dinero en un pantalón, $\frac{1}{3}$ de su dinero en una camisa y el resto en una chaqueta.

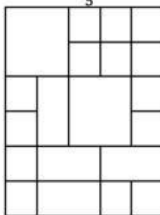
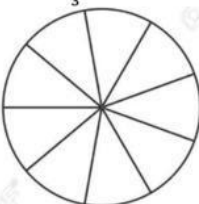
1. ¿Qué fracción del dinero gastó Emilio en la chaqueta? Realiza la gráfica de la operación.

| A. Dos novenos | B. La tercera parte | C. Cuatro novenos | D. La mitad |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------|
| Proceso | | | |
| $\frac{2}{9} + \frac{1}{3} = \frac{2}{9} + \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ | | | |
|  | | | |
| <p style="text-align: center;"><i>fracción del dinero gastado en la chaqueta</i></p> $\frac{9}{9} - \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$ | | | |

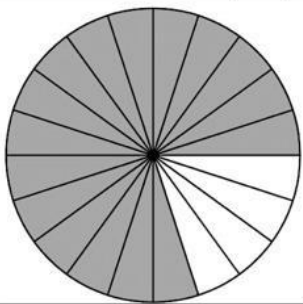
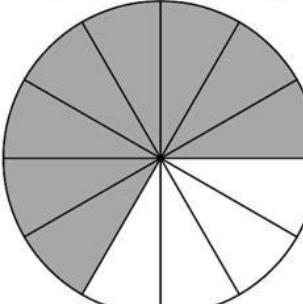
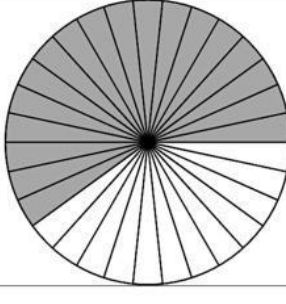
2. Si el dinero que tenía Emilio era \$270.000 ¿Cuánto dinero gastó en cada prenda?

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proceso |
| $\text{Pantalón} = \frac{2}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$270.000 \div \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$\underline{\hspace{2cm}}$ |
| $\text{Camisa} = \frac{1}{3} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$270.000 \div \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$\underline{\hspace{2cm}}$ |
| $\text{Pantalón} = \frac{\square}{9} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$270.000 \div \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \$\underline{\hspace{2cm}}$ |

3. Pinta en cada gráfica la fracción que corresponde.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A. $\frac{3}{5}$</p>  <p>$\frac{3}{5}$ de _____ = _____ ÷ 5 x 3 = _____ x 3 = _____</p> | <p>B. $\frac{2}{3}$</p> <p style="text-align: right;">Proceso</p>  <p>$\frac{2}{3}$ de _____ = _____ ÷ _____ x _____ = _____ x _____ = _____</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Escribe la fracción irreducible que representa la parte coloreada en cada gráfica.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| <p>A. Proceso:</p> $\frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}} = \frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}$ | <p>B. Proceso:</p> $\frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}} = \frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}$ | <p>C. Proceso:</p> $\frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}} = \frac{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}{\boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot} \boxed{\cdot}}$ |

5. Halla el número para que cada par de fracciones sean equivalentes

| A. $\frac{3}{5} = \frac{36}{?}$ | B. $\frac{7}{4} = \frac{?}{28}$ | C. $\frac{5}{6} = \frac{?}{54}$ | D. $\frac{9}{8} = \frac{63}{?}$ | E. $\frac{13}{27} = \frac{39}{?}$ |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Proceso: | Proceso: | Proceso: | Proceso: | Proceso: |
| $3 \times 12 = 36$ | $4 \times 7 = 28$ | $__ \times __ = 54$ | $__ \times __ = __$ | $__ \times __ = __$ |
| Entonces | Entonces | Entonces | Entonces | Entonces |
| $5 \times 12 = 60$ | $7 \times __ = __$ | $__ \times __ = __$ | $__ \times __ = __$ | $__ \times __ = __$ |
| $? = ______$ | $? = ______$ | $? = ______$ | $? = ______$ | $? = ______$ |