

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)
MATERI POKOK : RELASI DAN FUNGSI

Nama Kelompok :
Kelas :
Nama Anggota :1.
2.
3.
4.
5.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menentukan banyak korespondensi satu-satu.

Petunjuk

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan.
2. Baca permasalahan pada setiap kegiatan pada LKPD
3. Kerjakan permasalahan dalam LKPD ini bersama kelompokmu dengan penuh rasa tanggung jawab.
4. Tanyakan secara sopan kepada guru jika ada permasalahan yang belum dipahami
5. Waktu pengerjaan 30 menit

LIVEWORKSHEETS

KORESPONDENSI SATU-SATU

Perhatikan video berikut :









LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN

1. Diantara relasi berikut tentukan manakah yang termasuk korepondensi satu-satu dan mana yang bukan, tuliskan dengan kata BENAR atau SALAH.
   a. Setiap negara dengan ibu kotanya. (……..)
   b. Setiap siswa dengan makanan kesukaannya. (……..)
   c. Setiap anak dengan hewan peliharaannya. (……..)
   d. Setiap kendaraan dengan plat nomor nya. (……..)
   e. {(1,2), (2,3), (3,4), (4,5)} (……..)

2. Berapakah banyaknya jumlah korespondensi satu-satu yang dapat dibentuk dari himpunan K = {1, 2, 3, 4, 5} dengan L={huruf penyusun RUMAH}?

   Diketahui :
   $K =$ ……..
   $L =$ ……..
   Ditanya :
   ……?
   Jawab
   n(K) = ……..
   n(L) = ……..
   jumlah korespondensi satu-satu yaitu sebanyak n!

   karena n(K) dan n(L) = …….. maka korespondensi satu-satu
   ……. = ……..
   = ……

   Jadi, banyak korespondensi satu-satu dari himpunan K dan himpunan L sebanyak ……

3. Jika himpunan $C = \{x| -3 < x < 4, x$ bilangan bulat$\}$ dan $D = \{x|\ 2 < x < 15, x$ bilangan ganjil$\}$. Apakah mungkin untuk di bentuk korespondensi satu-satu dari himpunan C dan himpunan D?jika bisa berapa banyak korespondensi satu-satu yang dapat dibentuk?

   Diketahui

LIVEWORKSHEETS

……..
…..……..
Ditanya :
…….?
Jawab
n(C) = ……..
n(D) = ……..
jumlah korespondensi satu-satu yaitu sebanyak n!

karena n(C) dan n(D) = …….. maka korespondensi satu-satu
……..
……...……

Jadi,
……
……
……

SELAMAT

MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS