

Lembar Kerja Peserta Didik

PECAHAN SENILAI



Nama:

Kelas:

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya, kami dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik dari Mata Kuliah Desain Media Komputer. Melalui tugas ini saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak dosen Pembimbing Mata Kuliah Desain Media Komputer yang telah memberikan pengarahan , motivasi, serta ilmunya yang sangat berarti untuk kami.

Mohon maaf apabila ada kesalahan penulisan kata-kata yang kurang berkenan, kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat kami harapkan. Semoga dengan selesainya tugas ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.





DAFTAR ISI



Judul/Cover.....

Kata Pengantar.....

Daftar Isi.....

Petunjuk Penggunaan.....

Capaian Pembelajaran.....

Tujuan Pembelajaran.....

Materi.....

Contoh Soal.....

Latihan.....

Penutup/Profil Pembuat.....



PETUNJUK PENGGUNAAN

- Berdoalah sesuai keyakinan masing-masing
- Pahami setiap materi yang terdapat di LKPD kerjakan lembar kerja siswa dan tugas lainnya, kerjakan pada kolom jawaban kosong yang disediakan.
- Jika kamu menemukan kesulitan dalam memahami materi, silahkan tanyakan pada guru untuk memberikan pengarahan
- Setelah menyelesaikan lembar kerja dan latihan, periksa kebenaran jawabanmu dengan kunci jawaban yang diberikan.



CAPAIAN PEMBELAJARAN



Pada Fase C, Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi. Mereka dapat menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar dalam suatu percobaan acak pada materi Pecahan Senilai.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menentukan bilangan pecahan dan Pecahan senilai
2. Siswa dapat membandingkan bilangan pecahan



MATERI

AKTIVITAS 1

MASALAH KONTEKSTUAL

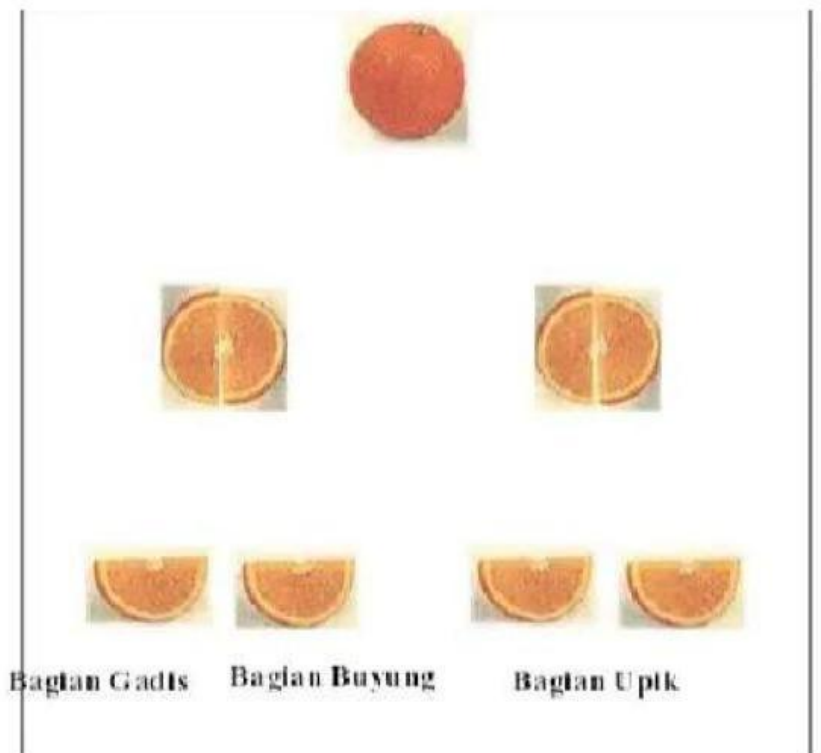
PENGERTIAN PECAHAN

upik membelah sebuah jeruk Gerga Lebong menjadi dua bagian yang sama besar. Salah satu bagian diserahkan kepada Gadis. Kemudian Gadis membelah bagiannya menjadi dua bagian yang sama besar dan menyerahkan salah satu bagian kepada Buyung. Berapa bagian jeruk yang diterima buyung.

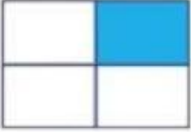


Mengamati

Alternatif



Mengumpulkan

No	Gambar	Pecahan
1.		$\frac{1}{4}$
2.		$\frac{5}{12}$
3.		$\frac{1}{4}$
4.		
5.		
6.		

Menyimpulkan

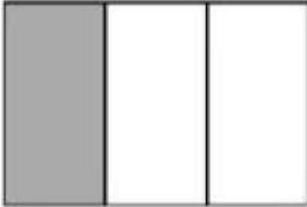
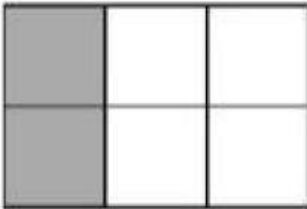
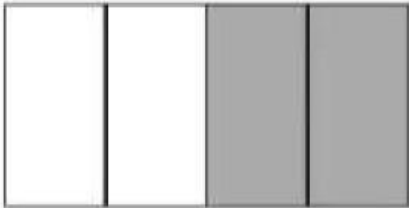
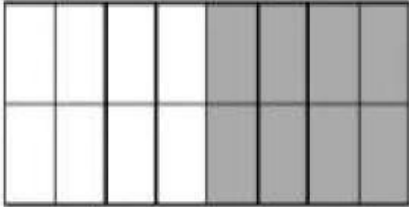
Bilangan yang dapat dinyatakan dalam bentuk " $\frac{a}{b}$ ", dengan a dan b adalah bilangan bulat, $b \neq 0$, dan b bukan faktor dari a disebut bilangan



AKTIVITAS 2

Pecahan Senilai

Nyatakan bagian yang diarsir pada gambar-gambar berikut ini dengan pecahan yang sesuai!

No	Gambar	Pecahan
1.		$\frac{1}{3}$
2.		
3.		
4.		
5.		



Mengumpulkan

gambar yang menunjukkan bagian yang sama besar? Jika gambarnya menunjukkan bagian yang sama besar maka kedua pecahan tersebut dikatakan senilai. Coba tuliskan pecahan-pecahan senilai pada soal nomor 2.

- $\frac{1}{3}$ senilai dengan $\frac{2}{6}$
- $\frac{2}{4}$ senilai dengan $\frac{\dots}{\dots}$ dan $\frac{\dots}{\dots}$

Menyimpulkan

Pecahan Senilai adalah



Membandingkan Bilangan Pecahan

Aktivitas 1

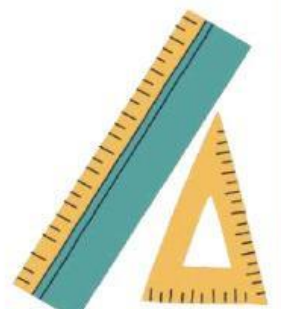
Masalah Kontekstual

Dalam suatu acara Arisan, Tuan rumah menyajikan hidangan berupa kue Bayat khas Bengkulu. Anggota arisan yang datang dibagi menjadi 4 kelompok untuk menikmati kue Bayat yang berbentuk lingkaran dengan ukuran yang sama. Kue tersebut dibagi sama rata kepada anggota arisan yang berada pada suatu



meja. Setiap undangan yang datang boleh memilih duduk di bangku meja mana pun. Ibu Ayu adalah anggota terakhir yang datang di acara tersebut. Ibu Ayu melihat bangku meja A sudah ada 6 orang, meja B ada 7 orang, meja C ada 8 orang, dan meja D ada 9 orang.

- Apabila Ibu Ayu memilih bergabung di bangku meja B, apakah banyak bagian kue yang didapatkan oleh Ibu Ayu akan sama dengan anggota arisan yang memilih meja yang mana? Jelaskan
- Jika Ibu Ayu ingin mendapatkan bagian kue yang paling banyak di antara keempat meja pilihan, meja manakah yang seharusnya dipilih? Jelaskan.



Mengamati



Meja	Banyak Anak
<i>A</i>	6
<i>B</i>	7
<i>C</i>	8
<i>D</i>	9

Alternatif

- Ketika ibu Ayu memilih bergabung dengan meja *B*, maka banyak anak menjadi....., yaitu sama dengan anak pada meja..... Oleh karena itu setiap anak pada meja *B* dan ... sama-sama memperoleh..... bagian kue.
- Agar mendapat kue yang paling banyak (di antara empat kemungkinan meja yang ada) Ibu Ayu harus memilih banyak anak yang, yaitu meja..... Dengan memilih meja, maka Ibu Ayu mendapatkan bagian kue yang paling besar dibanding dengan meja lain.



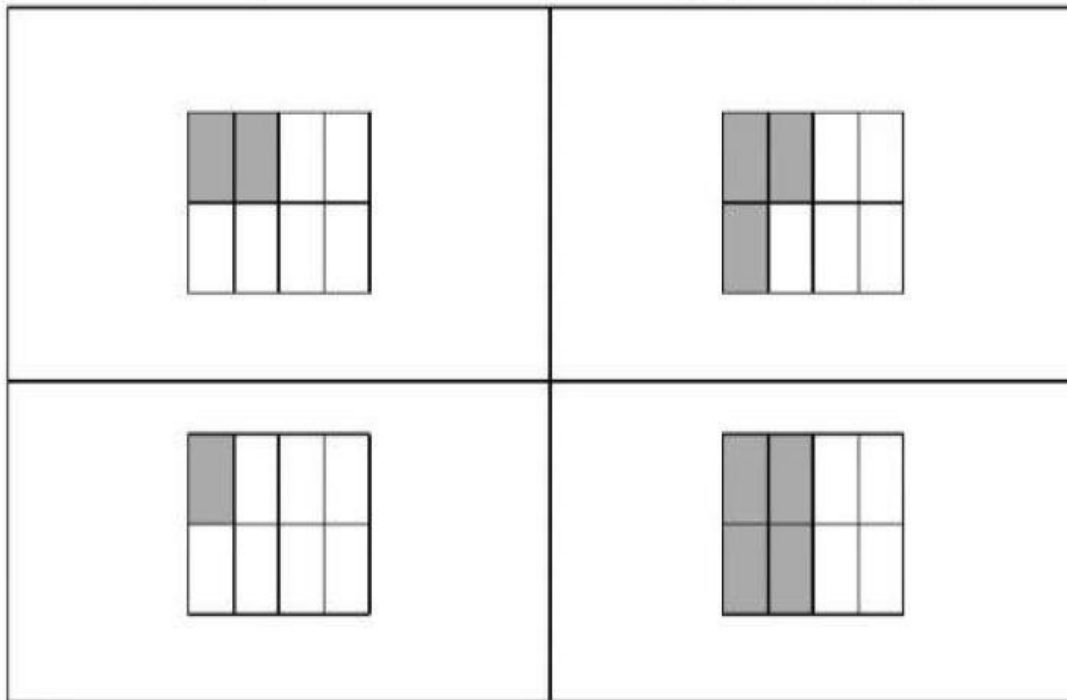
Aktivitas 2

Membandingkan Bilangan Pecahan Berpenyebut sama



Mengamati

Perhatikan pecahan-pecahan berikut. Pecahan manakah yang nilainya paling kecil?



Menyimpulkan

Jika penyebut beberapa pecahan sama, maka pecahan yang paling kecil dilihat dari

.....

.....

.....





Permainan

Cari kata tentang pecahan senilai



P	E	C	A	H	A	N
B	S	T	S	A	J	N
I	J	A	E	T	U	U
L	T	M	N	K	M	B
A	H	B	I	U	L	B
N	I	A	L	R	A	T
G	A	H	A	A	H	H
A	G	B	I	N	I	R
N	N	A	S	G	E	S





Latihan Soal



kerjakan Soal tersebut kemudian jawab dengan jawaban singkat!

1. Ibu memotong 10 kue coklat. Kemudian 5 potong kue coklat Ibu berikan kepada Paman. Sedangkan Paman memiliki 10 kue stroberi. Lalu Paman, 7 potong kue itu diberikan kepada Ibu. Nyatakan dalam bentuk pecahan, kemudian bandingkan!



2. Dengarkan suara berikut ini! Kemudian jawablah pertanyaan berikut!



3. Kakak membeli kue tart. Ia membaginya menjadi 3 potong sama besar. Kakak memberiku 1 potong dan sisanya untuk dirinya sendiri. Bagian kue yang diberikan kepada ku adalah ...



$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{1}$



$\frac{2}{3}$



Biodata Penulis



Nama: Risky Amelia

Nim: 2120206031

Semester: 5 (Lima)

Prodi: Pendidikan Matematika

Fakultas: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas: Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Nomor HP: 082289651946

Alamat: Jl. Kerio M. Nur Nanang, Kel. Seterio, Kec. Banyuasin III

Mata Kuliah: Desain Media Komputer

Dosen Pengampu: Harisman Nizar, M.Pd

