



Tujuan pembelajaran



Lembar Kerja Peserta Didik

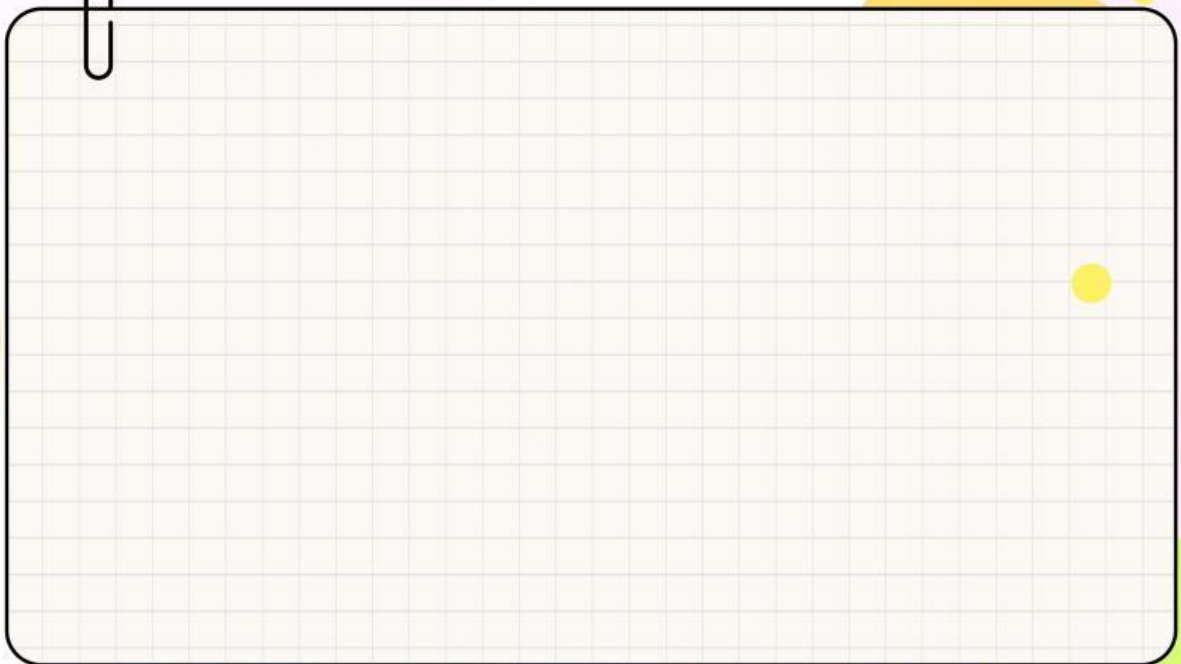
Sub Materi Energi

Kelas : VIII B

Nama Lengkap :

1. Melalui tampilan presentasi, peserta didik dapat memahami definisi energi dengan benar.
2. Melalui kegiatan literasi, peserta didik dapat mengetahui jenis-jenis energi dengan benar
3. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan hubungan usaha dan energi dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menentukan nilai energi dengan tepat.

Simaklah materi berikut. Anda dapat memilih salah satu jenis media apa yang lebih disukai, bisa memahami melalui pemutaran video *YouTube*, *link*, presentasi canva, atau audio.



Materi



Materi



Materi



Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!



- 1 Kemampuan/kapasitas untuk melakukan pekerjaan atau usaha merupakan pengertian dari.....

- 2 Tarik garis pada bentuk energi berikut ke kalimat deskripsi yang benar!

Energi potensial

Energi yang terdapat pada benda bergerak

Energi listrik

Energi suatu benda yang disebabkan karena gerakan, posisi atau kedua-duanya

Energi mekanik

Energi yang dihasilkan ketika molekul dan atom akan bergerak lebih cepat akibat peningkatan suhu

Energi termal

Energi benda akibat dari posisinya maupun bentuk dan susunannya

Energi kinetik

Energi yang ditimbulkan oleh perpindahan elektron dari suatu tempat ke tempat lain

- 3 Sebuah sepeda dengan nilai massa 12000 gram bergerak dengan mengeluarkan energi kinetik sebesar 96 Joule. Kecepatan sepeda tersebut adalah.....

- 4 Buah mangga dengan massa 450 g kg berada pada tangkainya setinggi 4 m di atas tanah sedangkan buah durian bermassa 1,2 kg berada pada 450 cm di atas tanah. Perbandingan energi potensial buah durian dengan buah mangga adalah.....?

- 5 Sebuah layangan terbang pada ketinggian 12 m di atas tanah dengan kecepatan konstan sebesar 8 m/s. Jika nilai massanya sebesar 300 g, maka energi mekaniknya adalah senilai.....?

