

المرحلة الإعدادية

لغة عربيّـة

فما إن وقع نظرها على الفضاء ورأت وجه السماء حتى استحالت حالتها من حزن وهم إلى غبطة وسرور ، وانطلقت تعدو في سبيلها . عُدت إلى فراشي وأسلمت رأسي إلى يدي ، وأنشأت أفكر في أمر هذه الهرة ، وأعجب لشأنها .

□ أ) اختر الصواب مما بين القوسين

١. معنى (استحال) (تحولت - صعبت - استعصت)
٢. جمع (سبيل) : (سبائل - أسبل - سبل)
٣. معنى أنشأت : (أقمت - بنيت - بدأت)
٤. عكس عدت : (رجعت - ذهبت - أقمت)
٥. جمع فراش : (فرش - فرائش - فوار)
٦. معنى استحالت : (أمكنت - تحولت - صعبت)
٧. جمع وجه : (وجوه - أوجه - كلاهما صحيح)
٨. معنى غبطة : (سرور - فرح - كلاهما صحيح)
٩. عكس غبطة : (شقاء - عنف - حزن)
١٠. معنى أمر : (حال - شأن - كلاهما صحيح)
١١. معنى تعدو : (تواجه - تعادي - تجري)
١٢. جمع : أمر : (أمور - أوامر - كلاهما صحيح)
١٣. جمع شأن : (شئون - شوائن - أشائن)

الراهب عصام

نصي : من مكارم الأخلاق

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " ما نقص مال من صدقة وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه " (رواه مسلم) .

(أ) هات: مرادف:

(نقص - عبداً - عفو - عزا - رفعه - الصفح - تواضع)

ومضاد (نقص - زاد - عفو - عزا - رفعه - ذلاً)

(ب) إلام يدعو رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث ؟

ج- ما الذي بينه النبي بشأن الصدقة ؟

(د) كيف حثنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - على مواصلة التصديق والإحسان؟

الصف الأول الإعدادي

الراغب عسّام

هـ) وضح أثر العفو عن المسيء ؟

و) كيف أغرانا الرسول الكريم بالتزام الصفح والتسامح ؟
ز) ما أهمية قيمة التواضع للفرد والمجتمع ؟

ح) هات من الحديث الشريف تضادا واذكر أثره
ط) في الحديث ثلاث مكارم من مكارم الأخلاق. اذكرها

الإيمان معناه الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح والتلميذ المؤمن هو الذي يعمل
الصالحات ويطيع والديه كليهما ويسعى للخير ويعتقد بأن له ربا واحدا مستحقا لكل
كمال وإن التلميذ الذي ملأ الإيمان قلبه وسار على الدرب الذي رسمته الشريعة
الإسلامية لن يفشل في حياته.

□ أعرب ما فوق الخط.

إعرابه	الكلمة

الصف الأول الإعدادي

- ١- فعلا لازما. ٢- فعلا متعديا وحدد مفعوله.
 - ٣- ضميرا مستترا وقدره. ٤- ضميرا منفصلا.
 - ٥- فعلا صحيحا واذكر نوعه. ٦- توكيدا واذكر نوعه.
 - ٧- فعلا معتلا وحدد نوعه.
- (ج) "المؤمن يحرص على الصلاة" اجعل المبتدأ جمعا للمذكر وغير ما يلزم.
-
- (د) ١- "يقول اللسان الحقيقة" حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم.
-
- ٢- "نحن رأينا المعالم" اسند الفعل لضمير متصل مناسب.

□ صيانة المال العام

وقد حذر رسول الله من التفريط في المال العام فقال: " إن رجالا يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة " وهذا توجيه نبوي حكيم ينذر ويحذر الذين يتصرفون في الأموال العامة بالباطل

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مضاد (التفريط) هنا:

(الحب والشغف - الحفاظ والرعاية - الاختلاس والاستيلاء)

المراد بـ

(يتخوضون): (يحتزنون ويشغفون - يتجنبون ويحذرون - يتصرفون دون وعي)

مضاد (ينذر): (يهمل - يطمئن - يكافئ) ومعناها: (يحذر - يهين - يعاقب)

الصف الأول الإعدادي

جمع (الباطل): (البواطل، الأباطيل، البطولات) مضاد (الباطل) (العدل، الصالح، الحق،
مرادف (ينذر): (يهلك - يخوف - يقبح)

ب) ما موقف الهدي النبوي من المال العام؟

وهم هدد المتصرفين فيه بالباطل؟

ج) (لقد وعى سلفنا الصالح خطورة التفريط في المال العام)
دلل على ذلك من خلال سلوك الخليفة عمر بن عبد العزيز
د) ما مظاهر صيانة المال العام حديثاً؟ مثلاً.

هـ) لماذا يعد التفريط في المال العام خيانة؟

تطبيق نحوي على القطعة السابقة

و) أعرب:

رسول: -----

العام: -----

حق: -----

ز) استخرج:

فعلين صحيحين سالمين: -----

فعلين أجوفين: -----

الصف الأول الإعدادي

ضميرا مستترا: _____
ضميرا بارزا متصلا: _____
خبرا جملة فعلية لناسخ: _____

١٦- إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة

أ) ما معنى (صيانة - تمليه) وما مضاد (الاستيلاء - يحرص)

وما جمع (عقيدته - جريمة)؟
ب) لماذا يجب على المواطن صيانة المال العام؟

ج) أيهما أفضل في المعنى؟ ولماذا؟

(واجب تمليه العقيدة) أم (واجب تمليه المصلحة)

د) علل: احرص على المال العام واجب ديني ووطني

الصف الأول الإعدادي

معنى (صيانة): (حفظ - إهمال - إبداع)

جمع (عقيدة): (عقائد - عقود - عقد)

مضاد (التفريط): (البيع - الإهمال - الصيانة)

و) ما المقصود بالمال العام؟ وما واجبنا نحوه؟

ز) ما موقف الشرع والدين من التفريط في المال العام؟

فضل العلم والعمل نصوص

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ١. المعارف للمعالي سلم | وأولو المعارف يجهدون لينعموا |
| ٢. والعلم زينة أهله بين الوري | سيان فيه أخو الغني والمعدم |
| ٣. فالشمس تطلع في نهار مشرق | والبدر لا يخفيه ليل مظلم |
| ٤. وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى | وسواه من أيامه يتظلم |
| ٥. والخاملون إذا غدوت تلومهم | حسبوك في أسماعهم تترنم ☐ |

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. مفرد (المعارف): (العارف - المعروف - المعرفة)

٢. مضاد (المعالي): (الدنيا - المفاقر - الأكاذيب)

٣. جمع سلم: (سلام - سلايم - كلاهما صحيح)

٤. مضاد (لينعموا): (ليتألموا - ليشقوا - ليسخطوا)

٥. مرادف (الوري): (الخلف - البشر - النبات)

٦. مضاد (زينة): (قبح - تعاسة - رذيلة)

٧. مرادف (تترنم): (تتحدث - تمدح - تغني)

الصف الأول الإعدادي

الراهب عصام

٨. مفرد (أولو): (ألو - ذو - ذات)
٩. مرادف (المعدم): (الضعيف - الجاهل - الفقير)
١٠. جمع (الشمس): (الشموس - الأشماس - الأشمسة)
١١. مضاد (تطلع): (تغرب - تغيب - الاثنان صواب)
١٢. مضاد (نهار): (مساء - ليل - عشاء)
١٣. جمع (البدر): (الأبدار - البوادر - البدور)
١٤. مفرد (أسماعهم): (سامع - سمع - مسمع)
١٥. ينعموا معناها (يفرحوا - يهتموا - يسعدوا)
١٦. مضاد (يخفيه): (يكشفه - يظهره - كلاهما صواب)
١٧. جمع (نهار): (أنهر - أنهار - أناهر)
١٨. المراد ب (أخو العلا): (الطماع - الطموح - القانع)
١٩. المراد ب (يدرك) هنا: (يفهم - يعرف - يحقق)
٢٠. مضاد (الخاملون): (الناهون - الطموحون - الراضون)
٢١. مرادف (سيان): (يتمايزان - يتباينان - يتساويان)
٢٢. (أولو المعارف يجهدون لينعموا)
٢٣. تعبير يبرز: (شقاء العلماء - غنى العلماء - ضرورة سعي العلماء)
٢٤. يتجمل بالعلم: (الفقراء - الأغنياء - الاثنان معا)
٢٥. العلاقة بين شطري البيت الرابع: (تعلييل - تقابل - تفصيل)
٢٦. العلاقة بين البيتين ٤ و ٥: (تفصيل - إجمال - مقابل)

الصف الأول الإعدادي