

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok:

Anggota:

Tujuan: Peserta didik dapat menentukan taksiran bilangan cacah dan pecahan dengan benar

Langkah Kerja:

1. Kerjakan lembar kegiatan secara berurutan.
2. Disiplin dalam mengerjakan lembar kegiatan.
3. Cermat dan teliti mengerjakan lembar kegiatan
4. Kumpulkan lembar kegiatan pada waktu yang telah ditentukan

1. Pasangkan soal dengan jawaban

SOAL		JAWABAN
Hasil taksiran kebawah penjumlahan 12×24 ...	● ●	120
Hasil taksiran kebawah dari 546...	● ●	800
Hasil taksiran keatas dari 755...	● ●	300.000
Hasil taksiran kebawah 78×54 ...	● ●	30
Hasil taksiran keatas dari penjumlahan $58 + 15$...	● ●	500
Bilangan 2.325 jika ditaksir kebawah menjadi...	● ●	1.100
Penaksiran keatas dalam ribuan dari bilangan 257.675 adalah...	● ●	2.000
Taksiran dari $778 \div 394$ setelah ditaksir kebawah dan keatas adalah...	● ●	80



2. Taksirlah dengan operasi hitung dibawah

a. $\frac{6}{7} + 9\frac{5}{7} =$

11

b. $3\frac{4}{5} - 2\frac{3}{4} =$

$1\frac{1}{2}$

c. $\frac{5}{10} \times \frac{5}{8} =$ 60

d. $6\frac{1}{12} : 2 =$ 1

e. $3,4 + 5,5 =$ 20

f. $32,4 + 11,7 =$ 9

g. 25% dari 240 = 1

3. Selesaikanlah soal dibawah ini

Meli menemani Ibu berbelanja di pasar tradisional. Ibu membeli beras 5 kg, daging ayam 2,5 kg, wortel $\frac{1}{2}$ kg, dan kentang $\frac{3}{4}$ kg. Berapa kg seluruh belanja Ibu?

Jawab

Diketahui: Beras= Ayam= wortel= Kentang=

Ditanya:

Jawab:

8,75

7,75

8

7,5

Ibu memberikan dua buah melon kepada Siti dan Meli. Kemudian, Ibu meminta Siti memotong melon menjadi 8 bagian sama besar dan Meli memotong melon menjadi 12 bagian sama besar. Ibu mengambil $\frac{6}{8}$ bagian melon Siti dan $\frac{8}{12}$ bagian melon Meli. Samakah bagian melon Siti dan Meli yang diambil oleh Ibu? Bagian melon siapakah yang lebih besar yang diambil Ibu?

Melon Siti lebih besar

Melon Meli Lebih Besar

Melon Siti dan meli sama besar

