

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหน่วยที่ 1 การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- หากต้องการให้มีทักษะกระบวนการทำงานที่ดีควรปฏิบัติอย่างไร
 - ฝึกปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน
 - ฝึกการคิดอย่างคล่องแคล่ว ว่องไว
 - ฝึกการแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง
 - ฝึกให้รู้จักการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- ข้อใดเป็นขั้นตอนการดำเนินการสืบค้นของทักษะการแสวงหาความรู้
 - สอบถามผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลา
 - เลือกพันธุ์ปลาที่ต้องการเพื่อนำมาเลี้ยงต่อไป
 - ตรวจสอบข้อมูลที่ได้ว่าพันธุ์ปลาชนิดใดเลี้ยงง่าย
 - รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงปลามาวิเคราะห์
- ข้อใดแสดงให้เห็นว่ามีการใช้ทักษะการจัดการงานในการทำงานกลุ่ม
 - สมาชิกในกลุ่มคิดหาคำตอบได้อย่างรวดเร็ว
 - สมาชิกในกลุ่มวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น
 - หัวหน้ากลุ่มประเมินผลการทำงานระหว่างปฏิบัติงาน
 - หัวหน้ากลุ่มวางแผนและกำหนดระยะเวลาการทำงานที่ชัดเจน
- "นำวัตถุดิบที่เหลื่อมมาดัดแปลงให้เป็นเมนูแปลกใหม่"
ข้อความนี้ เป็นการนำทักษะใดมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
 - ทักษะการจัดการงาน
 - ทักษะความคิดสร้างสรรค์
 - ทักษะการแสวงหาความรู้
 - ทักษะกระบวนการทำงาน
- ข้อใดคือหลักการการทำงานให้ประสบความสำเร็จ
 - มีความรักและมีความสุขในงานที่ทำ
 - อยู่ในสภาวะภายใต้ความกดดันไม่ได้
 - ได้พัฒนาตนเองก็ต่อเมื่อผู้อื่นเปิดโอกาสให้
 - ยึดถือความรู้เดิมที่มีอยู่ ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้
- ข้อใดคือการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ซ้ำได้ใหม่
 - ลดการใช้ถุงพลาสติกย่อยสลาย
 - ซ่อมแซมเก้าอี้ที่ลู่ลั่นเลื่อนหลุด
 - นำขวดน้ำยาซักผ้ามาใช้ใส่สิ่งของ
 - นำกระดาษที่ใช้แล้วมาใช้อีกด้านหนึ่ง
- ลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานมีลักษณะอย่างไร
 - เลือกทำแต่งานที่สำคัญ หรืองานใหญ่ ๆ
 - เรียนรู้ในงานที่ทำ ไม่ย่อท้อต่อการทำงาน
 - เชื่อมั่นว่าทุกอย่างจะสำเร็จได้ต้องมีผู้อื่นช่วยเหลือ
 - ชอบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของเพื่อนร่วมงาน
- บุคคลใดมีคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน
 - มลหมั่นตรวจสอบการพัฒนาของตนเองอยู่เสมอ
 - ปุ๋ยเป็นคนช่างสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้แม่นยำ
 - นิดทำงานด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจทำงานให้สำเร็จ
 - ตุ๊กคิดหาวิธีในการสร้างสรรค์ผลงานด้วยวิธีแปลกใหม่
- "สังเกตการเปลี่ยนแปลงของพืชที่เกิดขึ้นเป็นระยะ"
ข้อความนี้คือขั้นตอนใดของทักษะกระบวนการแก้ปัญหา
 - วิเคราะห์สาเหตุ
 - วางแผนการปฏิบัติ
 - ติดตามประเมินผล
 - ทำความเข้าใจสถานการณ์
- ข้อใดแสดงให้เห็นว่ามีทักษะการทำงานร่วมกัน
 - คิดและตัดสินใจด้วยตนเอง
 - หาวิธีการแก้ไขปัญหาเพียงลำพัง
 - หัวหน้ากลุ่มคอยบันทึกผลการทำงาน
 - สมาชิกในกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

