

Números racionais

Tarefa 5: "Vamos fazer o papel de Sherlock Holmes" - MATEMÁTICA 7.º ANO

ANO LETIVO: 2023/2024

Nome: _____

Nº: ____ Turma: ____

Data: ____ / ____ / 2023

O Professor:

CLASSIFICAÇÃO

Encarregado de Educação:

Jorge Novais

0-19%=Fraco; 20-49%=Não Satisfaz; 50-54%=Satisfaz Pouco; 55-69%=Satisfaz; 70-89%=Satisfaz Bastante; 90-100%=Excelente

1. Numa determinada tarefa na aula de Matemática, um aluno apresentou a seguinte resolução:

$$3 - \frac{1}{5} - \frac{7}{2} + 0,1 =$$

$$= 3 - \frac{1}{5} - 3 + \frac{1}{2} + 0,1 =$$

$$= -\frac{1}{5} + \frac{1}{2} + 0,1 =$$

$$= -\frac{1}{5} + \frac{1}{2} + \frac{1}{10} =$$

$$= -\frac{1}{5} + \frac{2}{12} =$$

$$= -\frac{12}{60} + \frac{10}{60} =$$

$$= -\frac{22}{60} =$$

$$= -\frac{11}{30}$$

A colega do lado disse que **não concordava** com a resolução, pois **havia várias incorreções**.

Concordas com a resolução apresentada? Explica porquê.

2. Num fim-de-semana prolongado, a família Silva visitou a serra do Gerês. Devido à distância que tinham para percorrer, a viagem foi dividida em 3 dias:

1.º dia → metade da viagem;

2.º dia → $\frac{3}{8}$ da viagem;

3.º dia → $\frac{1}{8}$ da viagem.

2.1. Qual dos percursos foi **maior**? Explica porquê.



2.2. **Ordena** os percursos realizados em cada dia por **ordem decrescente**. Entras uma razão explicativa para essa ordenação?

2.3. **Representa** por uma **fração** a parte da viagem que foi percorrida nos **dois primeiros dias**.

2.4. **O que representa** a seguinte expressão no contexto do problema: $1 - \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{8}\right)$.

2.5. Sabendo que a distância total foi 1000kms, **indica** quantos quilómetros percorreram em cada um dos dias.