REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Abação - cód. 152924

Escola Básica de Abação - Guimarães

Números racionais

Tarefa 5: "Vamos fazer o papel de Sherlock Holmes" – MATEMÁTICA 7.º ANO

ANO LETIVO: 2023/2024

Nome: Nº: ___ Turma: ___ Data: __ / ___ / 2023

O Professor:	CLASSIFICAÇÃO	Encarregado de Educação:
Jorge Novais		

0-19%=**Fraco**; 20-49%=**Não Satisfaz**; 50-54%=**Satisfaz Pouco**; 55-69%=**Satisfaz**; 70-89%=**Satisfaz Bastante;** 90-100%=**Excelente**

1. Numa determinada tarefa na aula de Matemática, um aluno apresentou a seguinte resolução:

$$3-\frac{1}{5}-\frac{7}{2}+0{,}1=$$

$$=3-\frac{1}{5}-3+\frac{1}{2}+0{,}1=$$

$$=-\frac{1}{5}+\frac{1}{2}+0{,}1=$$

$$=-\frac{1}{5}+\frac{1}{2}+\frac{1}{10}=$$

$$=-\frac{1}{5}+\frac{2}{12}=$$

$$=-\frac{12}{60}+\frac{10}{60}=$$

$$=-\frac{22}{60}=$$

$$=-\frac{11}{30}$$

A colega do lado disse que **não concordava** com a resolução, pois **havia várias incorreções**.
Concordas com a resolução apresentada? Explica porquê.

LIVEWORKSHEETS

2. Num fim-de-semana prolongado, a família Silva visitou a serra do Gerês. Devido à distância que tinham para percorrer, a viagem foi dividida em 3 dias:



1.º dia ⟶ metade da viagem;

2.º dia ⟶ $\frac{3}{8}$ da viagem;

3.º dia⟶ $\frac{1}{8}$ da viagem.

2.1. **Qual** dos percursos foi **maior**? Explica porquê.

2.2. **Ordena** os percursos realizados em cada dia por **ordem decrescente**. Encontras uma razão explicativa para essa ordenação?

2.3. **Representa** por uma **fração** a parte da viagem que foi percorrida nos **dois primeiros dias**.

2.4. **O que representa** a seguinte expressão no contexto do problema: $1 - \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{8}\right)$.

2.5. Sabendo que a distância total foi 1000kms, **indica** quantos quilómetros percorreram em cada um dos dias.

LIVEWORKSHEETS