



الهدف الأساسي: يصنف المضلعات المختلفة ويفهم إذا كان الشكل ثنائي الأبعاد مضلعاً أم لا.

ميز الأشكال غير المضلعة

الأشكال الآتية ليست مضلعات. أعط سبباً واحداً على الأقل لتوضح أن هذه الأشكال ليست مضلعات.



اعطي اسماً للمضلعات الرباعية الآتية:

