

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERTEMUAN KE-1

Kelompok :

Anggota :

Kelas :

Waktu : 35 menit

Elemen	Aljabar dan Fungsi
Capaian Pembelajaran	Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), dan persamaan eksponensial (berbasis sama) dan fungsi eksponensial
Tujuan Pembelajaran	Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat memahami bentuk umum, ciri-ciri dan pengertian SPLTV serta memodelkan masalah ke dalam SPLTV

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
2. Tuliskan identitas pada kolom yang disediakan
3. Kerjakan LKPD sesuai dengan langkah yang ada
4. Jika ada hal yang belum dipahami dalam proses pengerjaan LKPD silakan bertanya kepada guru

AYO CEK PEMAHAMAN KALIAN

Perhatikan contoh persamaan di bawah ini :

- a. $x + 2y = 5$
- b. $m - 3n - 7 = 20$
- c. $xy + xz = 24$
- d. $3a + 2b + 4c = 38$
- e. $3x + y + z = 11$
- f. $x^2 + 3y - 2z = 4$

1. Manakah dari pilihan di atas yang merupakan persamaan linear tiga variabel?