



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

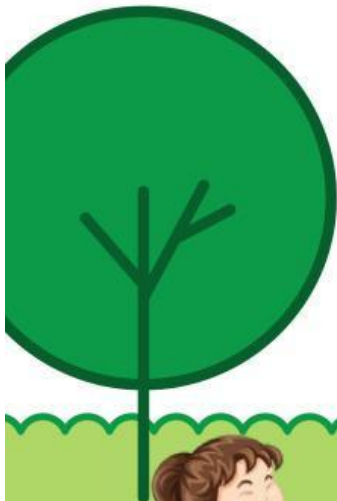
PESAWAT SEDERHANA

Oleh: Rahmawati Rahim, S.Pd



Kelompok : _____

Anggota : _____





Satuan Pendidikan : UPT SPF SMPN 29 Makassar
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Pesawat Sederhana
Alokasi Waktu : 2JP (2 x 35 menit)



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui video pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis pesawat sederhana dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi pada e-LKPD *Liveworksheet*, peserta didik dapat memilih pesawat sederhana yang sesuai dengan permasalahan yang ditemui disekitar



Stimulasi

Simaklah video pembelajaran berikut ini bersama teman kelompok kalian melalui link/kode QR yang tertera !



Identifikasi Masalah

Setelah menyimak video, buatlah pertanyaan terkait dengan materi pesawat sederhana yang sesuai dengan tujuan pembelajaran !

1.

2.



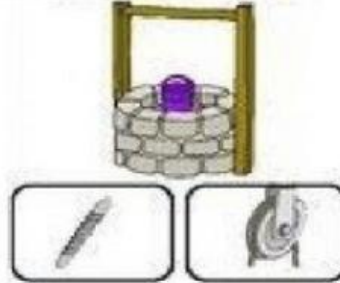
Pengumpulan & Pengolahan Data

- I. Pilihlah jawaban yang paling tepat, dengan menekan pilihan gambar di dalam kotak yang paling sesuai!

Manakah jenis pesawat sederhana yang paling tepat untuk membantu Lani yang berkursi roda untuk naik ke atas?



Manakah jenis pesawat sederhana yang paling tepat untuk membantu menimba air pada sumur tersebut?



Manakah jenis pesawat sederhana yang paling tepat untuk membantu gerobak sorong tersebut berjalan?



Manakah jenis pesawat sederhana yang paling tepat untuk menebang pohon?



- II. Identifikasikan jenis pesawat sederhana yang terkait dengan setiap objek dengan cara menyeret (drag drop) jawaban didalam kotak menuju kolom di bawah gambar!

TUAS JENIS I

TUAS JENIS II

BIDANG MIRING

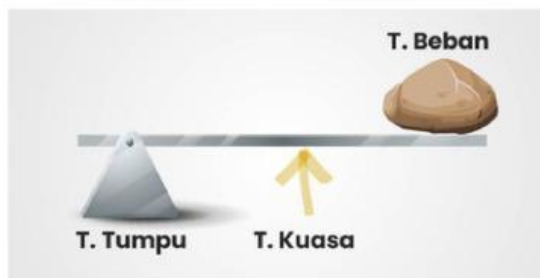
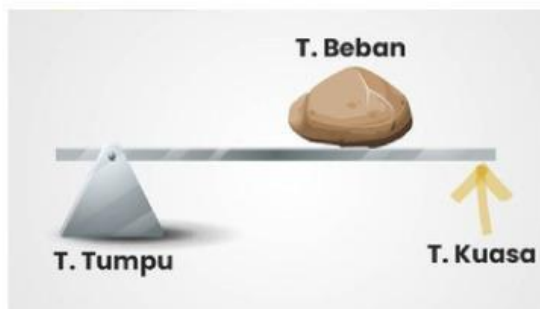
TUAS JENIS III

KATROL

RODA BERPOROS



Pengungkit atau Tuas memiliki tiga golongan. Berdasarkan urutan tata letak titik tumpu, titik beban dan titik kuasanya. Pilihlah jawaban yang tepat dengan *clue* yang diberikan !



Verifikasi

Coba cek kembali jawabanmu pada bagian pengumpulan dan pengelolaan data dengan membaca informasi dari buku, bahan ajar atau internet !



Kesimpulan

1.
.....
2.
.....