



LKPD 1 : KONSEP GERAK

Tujuan

1. Mendeskripsikan konsep gerak lurus
2. Menganalisis Perbedaan Jarak dan Perpindahan



Petunjuk!

1. Duduklah secara berkelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 orang!
2. Bacalah LKPD ini secara berurutan!
3. Lakukan pengamatan dan studi literasi untuk menyelesaikan permasalahan!
4. Diskusikan pertanyaan yang tersaji dan pakailah buku siswa untuk membantu mu menjawab pertanyaan!
5. Mintalah bimbingan guru jika menemukan kesulitan dalam melakukan kegiatan dan dalam memahami pertanyaan!

Perhatikan Ilustrasi berikut!

Tuhan telah menciptakan alam semesta dan segala isinya ini dengan sempurna untuk kepentingan kesejahteraan manusia. Salah satunya adalah gerakan Bumi mengelilingi Matahari sehingga kamu dapat melihat Matahari seolah-olah bergerak dari timur ke barat. Begitu pula benda – benda langit lainnya, segala yang ada di alam semesta ini untuk selalu bergerak. Gelombang di lautan ataupun kulit Bumi yang kamu pijaki ini pun selalu bergerak.

Kita pun wajib bersyukur kepada Tuhan karena telah memberikan tangan dan kaki sehingga kita mudah mengambil barang-barang yang kita butuhkan atau bergerak menuju suatu tempat yang kita inginkan. Begitu pula gerak pada hewan misalnya seekor *Cheetah* dapat berlari hingga mencapai kecepatan 120 km/jam saat memburu mangsanya. Lalu bagaimanakah dengan tumbuhan? Pernahkah kalian melihat tumbuhan



bergerak? Bagaimanakah gerakannya? Apakah kamu pernah melihat benda tak hidup juga bergerak? lalu apa sebenarnya gerak itu? Untuk memahaminya, pelajari materi pada LKPD 1 ini dengan seksama.

Kegiatan 1 : Menemukan konsep gerak & sifat Gerak

1. Amati gambar berikut ini!



2. Diskusikan dengan teman dalam kelompokmu dan jawablah pertanyaan berikut ini!

a. Apakah kereta mainan bergerak terhadap titik awal (titik O) ?

b. Apakah penumpang A bergerak terhadap penumpang B?

c. Apakah syarat benda dikatakan bergerak ?

d. Saat kita berdiri di tepi jalan mengamati bus yang sedang melaju. Nampaknya bahwa orang yang berada di dalam bus bergerak menjauhi kita. Namun menurut penumpang di dalam bus, kita lah yang bergerak menjauhi bus. Mengapa demikian? Hubungkan peristiwa tersebut dengan konsep gerak yang kalian pelajari!

3. Tuliskan kesimpulan hasil pengamatan & literasi kalian

Kegiatan 2 : Menganalisis Perbedaan Jarak & Perpindahan

Perhatikan Ilustrasi berikut!

Semisal gambar 4 adalah peta letak rumah, letak sekolah, dan lintasan dari rumah ke sekolah Ani. Setiap hari Ani berangkat dari rumah ke sekolah kemudian kembali lagi kerumah. Jika diukur, misalnya jarak rumah Ani ke sekolah 2 km, maka jarak tempuh yang Ani lakukan setiap hari adalah 4 km.

Namun, perpindahan yang Ani lakukan bernilai nol km.

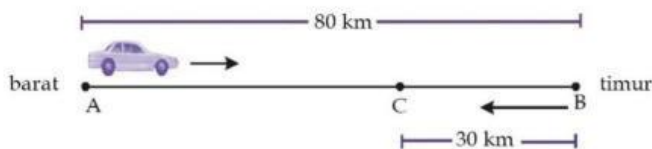


Sumber: Dok. Kemdikbud

Gambar 4 Ilustrasi jarak rumah ke sekolah

1. Buatlah pertanyaan dari ilustrasi yang kamu amati!

2. Pertanyaan diskusi! Perhatikan gambar di bawah ini!



Apabila mobil bergerak dari barat (titik A) ke arah timur sejauh 80 km menuju kota B kemudian berbalik ke arah barat ke kota C yang berjarak 30 km dari kota B. Tentukan jarak dan perpindahan yang dilakukan oleh mobil!

3. Tuliskan kesimpulan hasil pengamatan berdasarkan studi literasi yang kalian lakukan