ชื่อ สกุล.....ห้อง..... No. .....

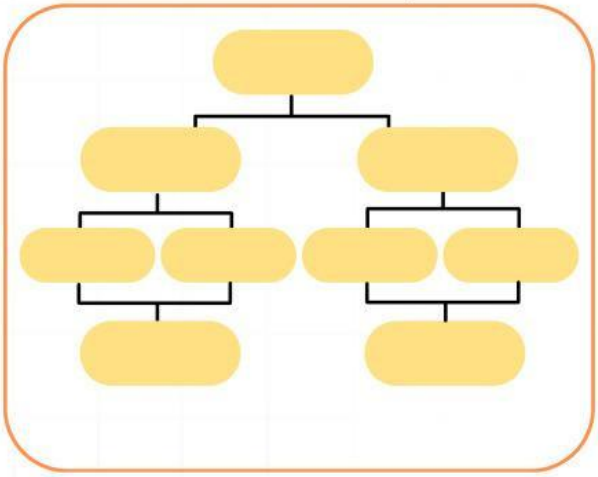
ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนภาพการทำงานตามแนวคิดต่างๆ ขององค์ประกอบแนวคิดเชิงคำนวณเพื่อแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

สถานการณ์

ณ หมู่บ้านแสนสุข ผู้ใหญ่บ้านกำลังคิดหาวิธีการประกาศครอบครัวตัวอย่างที่จะทำให้ชาวบ้านเข้าใจ โดยมีครอบครัวตัวอย่างจำนวน 2 ครอบครัว ครอบครัวแรก คือ ครอบครัวของนายมิ่ง และนางแย้ม มีลูกสาว 1 คน ชื่อสร้อย และครอบครัวที่สอง คือ ครอบครัวของนายขวัญ และนางเรียม มีลูกชาย 1 คน ชื่อกล้า

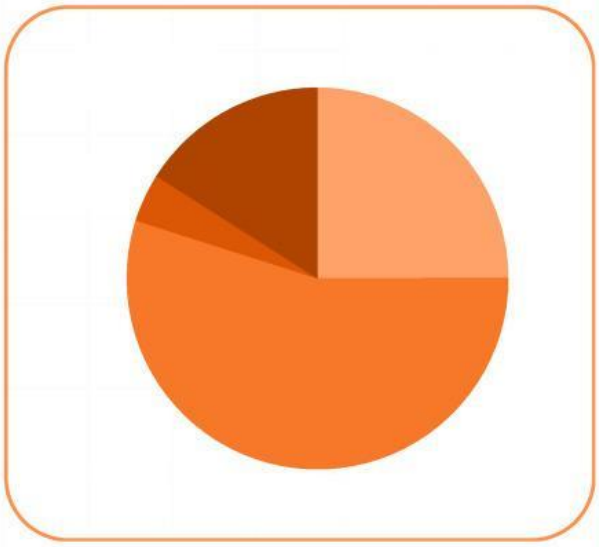
ให้นักเรียนเขียนภาพการทำงาน
ตามแนวคิดการแยกย่อย (Decomposition)



สถานการณ์

ครูนกกำลังคิดหาวิธีการทำสรุปจากการสำรวจงานอดิเรกของนักเรียนจำนวน 100 คน โดยผลการสำรวจมีดังนี้ มีนักเรียนที่ชอบชมภาพยนตร์อยู่ 28 คน ชอบฟังเพลง 46 คน ชอบเล่นเกม 6 คน และชอบออกกำลังกาย 20 คน

ให้นักเรียนเขียนภาพการทำงาน
ตามแนวคิดการหารูปแบบ (Pattern Recognition)



LIVEWORKSHEETS

ชื่อ สกุล.....ห้อง..... No. .....

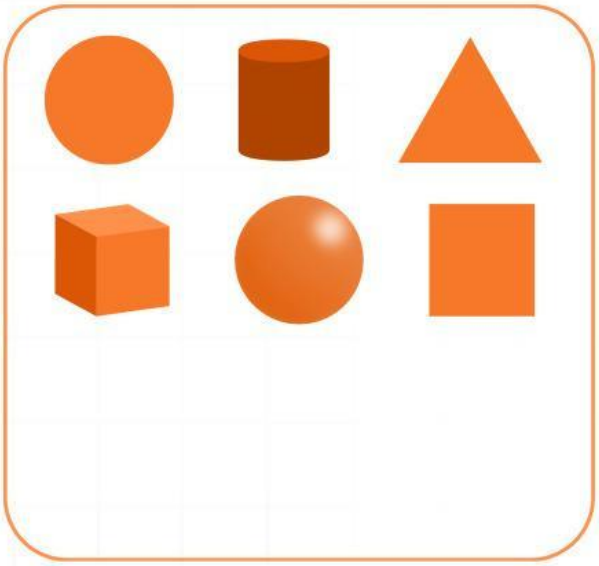
ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง องค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนภาพการทำงานตามแนวคิดต่างๆ ขององค์ประกอบแนวคิดเชิงคำนวณเพื่อแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้

สถานการณ์

ครูฟ้าใสมอบหมายให้วีระแยกส่วนภาพวาด โดยตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดต่าง ๆ ออกไป ซึ่งวีระไม่เข้าใจ และภาพวาดที่ครูฟ้าใสมอบหมายให้วีระ คือ รูปภาพดังต่อไปนี้

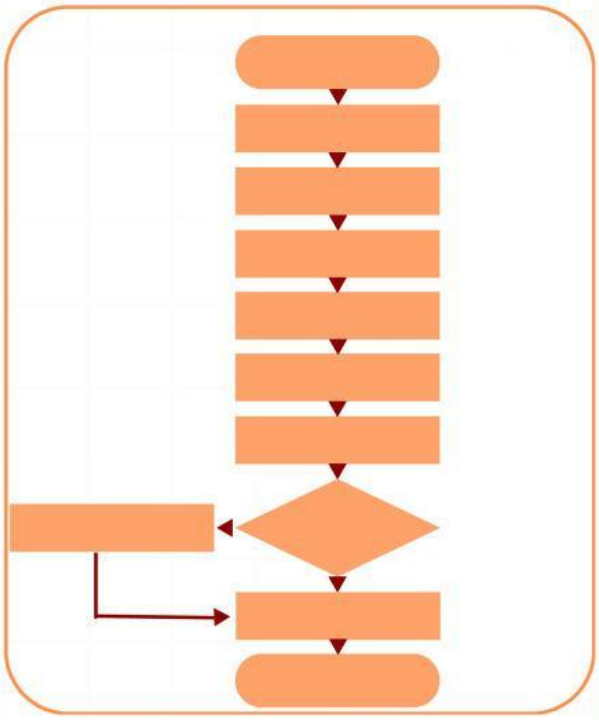
ให้นักเรียนเขียนภาพการทำงาน ตามแนวคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)



สถานการณ์

เขียวไม่เข้าใจขั้นตอนการทอดไข่เจียวที่แดงอธิบาย โดยขั้นตอนการทอดไข่เจียวที่แดงอธิบาย มีดังนี้ ขั้นแรกตอกไข่ใส่ชามและใส่เครื่องปรุงรส ตีไข่ผสมให้เข้ากัน ตั้งกระทะ เทน้ำมัน นำไข่ลงในกระทะ จากนั้นกลับด้านไข่ และตรวจสอบว่าไข่สุกหรือไม่ ถ้าสุกแล้วให้ตักใส่จานเสิร์ฟ แต่ถ้ายังไม่สุกให้ทอดต่อจนกระทั่งสุก จึงค่อยทำการตักใส่จานเสิร์ฟ

ให้นักเรียนเขียนภาพการทำงาน ตามแนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Design)



LIVEWORKSHEETS