III PLAN LECTOR

1º -3º ESO

Curso 2023-2024

LIVEWORKSHEETS

PLAN LECTOR

Este Plan Lector está preparado para conmemorar el 25N, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia de Género contra la Mujer.

¿Estás preparado/da para una nueva lectura?

Pues allá vamos, pero antes, escucha este audio que se ha sido preparado por alumnado del centro:

LIVEWORKSHEETS

PLAN LECTOR

El fragmento que vamos a leer pertenece a la obra *Panza de burro* de Andrea Abreu. Vamos a por la lectura. Es recomendable que leáis la lectura primero en grupo y, después, de forma individual.

Los niños siempre me daban asco pero creía que tenía que enamorarme de ellos. Una vez, antes de dormir, cuando estaban las corujas llorando detrás de la ventana, y yo pensaba que las corujas eran las brujas del monte convertidas en pájaros, mi padre me dijo que pensara en cosas bonitas, porque si pensaba en cosas bonitas y cosas que me gustaría que ocurriesen, me iba a dejar dormir.

LIVEWORKSHEETS

Recuerdo que empecé a pensar en un niño de mi colegio que yo creía que me gustaba como si fuese mi novio y me imaginé que íbamos caminando por la carretera parriba, dándonos la mano un día que hacía mucho solajero y me funciono, me dejé dormir. Así que empecé a hacerlo todas las noches de después y me seguía funcionando. Solo eso me funcionaba, pero a mí en realidad los niños me daban bastante asco, asco como me daba asco el pestazo del camión de la basura subiendo por la iglesia parriba cuando estábamos jugando, asco como me daban asco los gusanos blancos que le salían a los cubos de basura y a los culos de los perros, y de los gatos, que abuela me decía que si me comía mucho chocolate La Candelaria me iban a salir a mí los gusanos blancos, asco como me daba asco el aguachirre que botaban las bolsas de basura por la parte de abajo, asco como me daba asco la tierrita que se sacaba mi madre del ombligo y que luego se olía cuando nadie la estaba viendo y que jedía como si hubiesen guardado a una rata atropellada en una cajita de tenis durante cuatro años. Yo pensaba que cuando fuera grande quería un novio como Jerry Rivera, así grande como un armario (...).

LIVEWORKSHEETS

GENDER Equality

Comprensión lectora

IES Granadilla de Abona

Tras haber leído el texto, ahora te toca a ti responder a unas preguntas:

1. ¿A quién tenía siempre asco la protagonista? Elige la respuesta correcta.

a) A los niños.
b) A las niñas.
c) A las corujas.

2. ¿Qué pensaba la protagonista que eran las corujas? Elige la respuesta correcta.

a) Eran las brujas del pueblo convertidas en pájaros.
b) Eran las brujas convertidas en leones.
c) Eran las brujas del monte convertidas en pájaros.

LIVEWORKSHEETS

Comprensión lectora

3. A veces hacemos cosas para agradar a los demás. ¿Qué piensa la protagonista que debe hacer para agradar a su familia?

4. ¿Cómo se podía dormir la protagonista? Elige la respuesta correcta.

a) Se dormía al pensar que tenía una novia en su colegio que le gustaba mucho. Ella imagina que iban paseando de la mano.

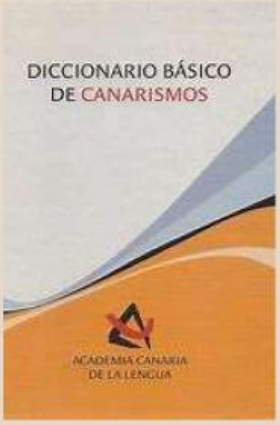
b) Se dormía pensando que tenía muchos amigos y jugaba con ellos.

c) Se dormía al pensar que tenía un novio en su colegio que le gustaba mucho. Ella imagina que iban paseando de la mano.

LIVEWORKSHEETS

Léxico

5. Ahora tocar buscar el Diccionario Básico de Canarismos el significado de dos palabras. Para ellos busca las siguientes términos en https://www.academiacanarialengua.org/diccionario/buscar/ y explica con tus palabras el significado de estos vocablos:



Coruja

Aguachirre

LIVEWORKSHEETS

¡A reflexionar!

6. Ahora toca pensar un poco. ¿Creéis que una persona se puede enamorar de quién quiera? ¿La familias siguen imponiendo con quién tiene que casarse su hijo/a? ¿Por qué crees que sigue produciendo violencia de género en España.Escribe un par de párrafos explicando bien tu respuesta.

LIVEWORKSHEETS

Búsqueda de información

7. ¿Quién es Jerry Rivera? ¿Por qué crees que le gustaría un novio como él? Busca información en Google.

LIVEWORKSHEETS

Búsqueda de información

8. Busca información en Google sobre famosas que han sufrido violencia de género y une con flechas:

- **Lady Gaga**
- **Rihanna**
- **La Toya Jackon**
- **Oprah Winfrey**

- **Su padre, su hermano y un amigo abusaron de ella a los nueve años.**
- **Sufrió violencia en casa y cuando se casó con un mánager.**
- **Sufrió un abuso a los diecienueve años.**
- **Fue golpeada fuertemente y le salieron moratones. El agresor fue condenado a cinco años de libertad condicional.**

LIVEWORKSHEETS

¡A jugar!

9. Con este juego terminamos, tenéis que realizar la sopa de letras buscando 10 palabras relacionadas con la prevención de la violencia de género. ¿Quién será el primero o la primera en encontrar las palabras?

Respeto
Igualdad
Derechos
Valentía
Hablar
Amor
Negar
Conocer
Dignidad
Paz

T	X	D	R	Z	Y	L	G	D	H	O	Q	D	P
R	V	H	I	S	V	I	K	H	T	X	M	G	Z
E	A	P	Q	A	L	Q	V	P	A	Z	X	W	O
S	L	D	R	U	L	A	J	A	E	B	W	Q	F
P	E	F	W	R	J	A	G	D	B	Q	L	J	N
E	N	A	I	J	Q	I	G	U	A	L	D	A	D
T	T	M	N	E	G	A	R	I	G	X	I	X	R
O	I	O	Y	S	I	E	O	F	D	C	P	E	C
L	A	R	P	F	Z	M	L	S	R	H	Q	A	D
T	K	F	S	R	V	G	H	L	X	S	N	P	Z
A	N	G	K	C	O	N	O	C	E	R	M	A	Z
W	G	B	M	D	E	R	E	C	H	O	S	Z	S
F	Q	X	S	A	Y	H	K	E	T	G	G	T	T
I	D	I	G	N	I	D	A	D	Q	P	H	N	

LIVEWORKSHEETS