

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MATERI PENCEMARAN AIR
UNTUK KELAS VII SMP



PENYUSUN :
Rezky Fitriyana
Dr. Suyidno, M.Pd
Dr. Suryajaya, S.Si., M.Sc. Tech



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN IPA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

Nama :

Kelompok :

Kelas :

A.TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui pembelajaran berbasis masalah, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyimpulkan konsep pencemaran air melalui kegiatan diskusi dan pengamatan secara langsung dengan tepat
2. Menganalisis faktor-faktor penyebab pencemaran air melalui investigasi kelompok dengan tepat
3. Menganalisis dampak pencemaran air melalui investigasi kelompok dengan tepat
4. Membuat gagasan tertulis tentang upaya penanganan pencemaran air dengan tepat



LEMBAR KEGIATAN 1

PENCEMARAN AIR

B. Orientasi Masalah



Gambar 10. Air sungai tercemar
Sumber kalsel.antaranews.com



Gambar 11. Air sungai tidak tercemar
Sumber dokumentasi pribadi

Yuk kalian perhatikan gambar 5 dan 6 yang telah tersaji. Coba kalian amati air di sekitar kalian, bagaimanakah keadaan air nya? Tergolong air tercemar atau air bersih? Bagaimana cara untuk mengidentifikasi keadaan air di sekitar lingkungan kalian? Apabila air di lingkungan sekitar kalian tercemar, apakah berdampak untuk kehidupan kalian? Jika berdampak, apa hal yang akan kalian lakukan?

Berdasarkan permasalahan pada bagian "Orientasi Masalah", coba kalian merumuskan masalah yang kalian temui. Yuk, tuliskan rumusan masalah pada kolom di bawah ini!

C. Organisasi Peserta Didik

1. Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temukan
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 peserta didik

D. Investigasi Kelompok

Lakukan investigasi secara kelompok sesuai prosedur di bawah ini!

1. Siapkanlah tiga buah gelas bekas air mineral yang ukurannya sama (200 mL).
2. Berilah label pada masing-masing gelas dengan menuliskan A, B, dan C.
3. Isilah masing-masing gelas dengan air mineral sebanyak 150 mL (mengukur air dengan menggunakan gelas ukur). Kalau tidak ada gelas ukur, isilah dengan jumlah yang sama banyak.
4. Siapkanlah tiga ekor ikan kecil sejenis yang ukuran besarnya sama (kamu dapat menggunakan ikan kecil apapun yang ukurannya sama yang ada di daerahmu).
5. Siapkanlah detergen dan sendok kecil atau untuk lebih detail kamu dapat menggunakan timbangan digital untuk mengukur jumlah detergennya.
6. Ambillah satu sendok kecil detergen, lalu masukkan ke dalam gelas B.
7. Lakukanlah hal yang sama dengan ukuran dua kalinya (dua sendok kecil) detergen dan masukkan ke dalam gelas C.
8. Gelas A tidak ditambahkan detergen.
9. Setelah semuanya siap, ambillah ikan kecil yang kamu siapkan, dan masukkan ke dalam gelas masing-masing satu ekor.
10. Amatilah apa yang terjadi pada ikan (kondisi) pada periode waktu tertentu. Catatlah semua hasil pengamatanmu pada tabel.

- a. Kemukakan hasil observasi dari kegiatan yang telah dilakukan dengan mengisi jawaban pada kolom di bawah ini
- b. Tuliskan hasil percobaan kalian di kolom bawah ini

HASIL PENGAMATAN

Perlakuan	Kemampuan Bertahan Hidup
Air Bersih 200 mL	
Air Bersih 200 mL + 1 sendok detergen	
Air Bersih 200 mL + 2 sendok detergen	

Ide upaya penanganan pencemaran air :

E. Menyajikan Karya

Presentasikan hasil identifikasi kalian di depan guru dan teman kelompok lainnya!



F. Evaluasi dan Refleksi

Buatlah simpulan berdasarkan masalah yang telah kalian diskusikan pada kolom di bawah ini! dan kemukakan hambatan yang kalian temui saat proses pemecahan masalah pada kolom di bawah ini!

