

E

16471

1



משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

שאלון: 016471



לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לפסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי מחברת הבחינה (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان שאלון: 016471 אנגלית	מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات <table border="1"> <tr> <td>שנה</td> <td>חודש</td> <td>שנה</td> </tr> <tr> <td>מועד</td> <td>מועד</td> <td>מועד</td> </tr> <tr> <td>מס' תעודת הזהות</td> <td>סמל ביה"ס</td> <td>מס' תעודת הזהות</td> </tr> <tr> <td>رقم الهوية</td> <td>رقم المدرسة</td> <td>رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)	שנה	חודש	שנה	מועד	מועד	מועד	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות	رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن
שנה	חודש	שנה												
מועד	מועד	מועד												
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	מס' תעודת הזהות												
رقم الهوية	رقم المدرسة	رقم الهوية												

אם ניתנה מחברת נוספת

☐

יש לסמן במשבצת

إذا أعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المربع

* التعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

05

גרסה א'

وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!



אנגלית

שאלון ה' (MODULE E)

מתכונת חדשה

גרסה א'

הוראות

בשאלון זה אין להשתמש
במילון או במילונית.

א. משך הבחינה: שעה ורבע.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	-	הבנת הנקרא	-	70	נקודות
פרק שני	-	אוצר מילים	-	30	נקודות
סך הכול	-			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) יש לכתוב את כל התשובות בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) יש לכתוב את כל התשובות באנגלית ובעט בלבד.

(3) בתום הבחינה החזירו את השאלון למשגיח או למשגיחה.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב על השאלות באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016471, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1–8.

A glossary of the underlined words (numbers 1–10) is provided on the next page.

THE FIRST SPACE HOTEL

I The space industry is beginning to change. Until recently, people could only travel into space on spaceships that were developed, built and paid for by governments. Then, in 2021, for the first time, tourists could go into space in spaceships¹ belonging to private companies. At present, buying a ticket for one of these trips is extremely expensive. One company, for example, is selling tickets for 250,000 dollars for a space trip of 2–3 hours. The price is not surprising, since building the spaceships has cost the companies billions of dollars.

II Over a hundred very rich people have already bought tickets for future space flights. This has led more private companies to start investing in space tourism. One of these companies, OAC, plans to open a luxury² hotel in space in 2027, and is currently building and testing the different parts in its factory in California. When the hotel is eventually put together in space, 280 guests will be able to stay there, along with 112 crew members. Among its many attractions³ will be a cinema showing the latest movies. OAC also promises great views⁴ of Earth from every hotel window.

III "Building the hotel is an extremely complex project," says travel journalist Lee Franklin. "This hotel will be larger than all other structures⁵ we have ever put in space. Moreover, the company engineers want to prevent hotel guests from floating⁶ like astronauts do. They are therefore planning to use new technology to create artificial⁷ gravity⁸. For people who do want the experience of floating, there will be special rooms with almost no gravity. But believe me, they won't want to stay in those rooms because they'll feel ill very quickly. It takes special training, like astronauts get, to be able to cope well with floating in space."

IV Tim Alatorre, the architect of OAC's space hotel, wants to make it easy for more people to choose to go there. He insists that where they spend their vacation, on Earth or in space, should be "a question of preference⁹, not of money." Franklin, however, believes the cost will remain a problem for a very long time. "Maybe the actual stay¹⁰ at a space hotel won't be much more expensive than at a luxury hotel on Earth," he says. "But there is also the enormous cost of the trip from Earth and back – and that won't be decreasing for at least 30–40 years. This means that most of us will not be looking down on Earth from a hotel window in space any time soon."



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016471, גרסה א'

GLOSSARY						
1. spaceship	nave espacial	космический корабль	fusée spatiale	የጠፈር መነሻ-ኩር	سفينة فضائية	חללית
2. luxury	lujo	роскошный	luxe	ቅንጥ	فاخر	פאר
3. attractions	atracciones	развлечения	attractions	መስሀቦች	مواقع جذب للسياح	אטרקציות
4. view (noun)	vista	вид	vue	እይታ	منظر	מראה
5. structure	estructura	сооружение	structure	መዋቅሮች	مبنى	מבנה
6. float	flotar	парить	flotter	መገሳፋፋ	يطفو	לרחף
7. artificial	artificial	искусственный	artificiel	ሰው-ሰራሽ	صناعي	מלאכותי
8. gravity	gravedad	гравитация	gravité	የስበት ኃይል	جاذبية	כוח משיכה
9. preference	preferencia	предпочтение	préférence	ምርጫ	تفضيل	העדפה
10. stay (noun)	estadía	пребывание	séjour	ቆይታ	بقاء	שהות

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1–8 in English according to the article. In questions 1, 3, 6 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told in paragraph I?

- (i) Why astronauts are not needed on private spaceships.
- (ii) Why tickets for space trips are so expensive.
- (iii) Why governments are working with private companies.
- (iv) Why astronauts have been sent to space.

(8 points)

2. Give information from lines 4–5 which shows that tickets for space trips are very expensive.

ANSWER:
(8 points)

3. What do we learn about the OAC company from paragraph II?

- (i) Why it is building a factory in California.
- (ii) How it will choose the crew for the hotel.
- (iii) Why it is investing in a space hotel.
- (iv) Which parts of the hotel have been built already.

(8 points)

עמוד 5

/המשך בעמוד 6/



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016471, גרסה א'

4. What might tourists want to do in the space hotel? Give TWO answers from paragraph II.

1)

2) (2x7=14 points)

5. Franklin says that building the hotel is "an extremely complex project" (line 14). How does he support his claim?

COMPLETE THE ANSWER.

By comparing the hotel to (8 points)

6. What are the "special rooms" mentioned in line 18 used for? (paragraph III)

- (i) To provide a training program for astronauts.
- (ii) To prevent people from feeling ill in artificial gravity.
- (iii) To test the new artificial-gravity technology.
- (iv) To give people an experience they can't have on Earth.

(8 points)

7. What does Franklin explain in lines 17–20?

COMPLETE THE SENTENCE.

He explains why space tourists will not

..... (8 points)

8. What can we understand from Franklin's words in paragraph IV?

Vacations in space might become more common when (–).

- (i) travel in spaceships becomes cheaper
- (ii) people get tired of staying in hotels on Earth
- (iii) more people hear about the space hotel
- (iv) more luxury hotels open in space

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016471, גרסה א'

PART II: LEXICAL KNOWLEDGE (30 points)

(VOCABULARY)

Below are five questions, (9) to (13). In each question there are six items (words or chunks) and three definitions.

In each question, match three of the items 1–6 to the definitions on the right.

Write the number of the item next to its definition, as shown in the example.

(2 points for each correct match.)

EXAMPLE

- | | | |
|---------------|---------|---|
| 1. a calendar | | |
| 2. a season | _____ 4 | cars, buses, and trucks moving along a road |
| 3. an island | _____ 1 | shows days, weeks, and months in a year |
| 4. traffic | _____ 5 | something you are given when you win a race |
| 5. a prize | | |
| 6. a label | | |

(9)

- | | | |
|-------------------|-------|---|
| 1. to continue | | |
| 2. to manufacture | _____ | to cook in hot oil |
| 3. to explore | _____ | to make products using machines |
| 4. to enable | _____ | to make it possible for someone to do something |
| 5. to behave | | |
| 6. to fry | | |

(10)

- | | | |
|----------------|-------|--|
| 1. a detail | | |
| 2. a crowd | _____ | a type of metal |
| 3. silence | _____ | someone who competes in a sport |
| 4. silver | _____ | a large number of people, especially in a public place |
| 5. an athlete | | |
| 6. an approach | | |



אנגלית, קיץ תשפ"ב, מועד ב, מס' 016471, גרסה א'

(11)

- | | | |
|----------------|-------|------------------------------|
| 1. separate | _____ | always telling the truth |
| 2. typical | _____ | not joined to something else |
| 3. honest | _____ | making a lot of noise |
| 4. responsible | _____ | |
| 5. loud | _____ | |
| 6. natural | _____ | |

(12)

- | | | |
|----------------|-------|--|
| 1. to publish | _____ | to explain the meaning of a word |
| 2. to define | _____ | to stay |
| 3. to support | _____ | to produce a book, magazine or newspaper |
| 4. to remain | _____ | |
| 5. to concern | _____ | |
| 6. to exchange | _____ | |

(13)

- | | | |
|--------------------|-------|-------------------------------|
| 1. in the end | _____ | in most situations |
| 2. on the contrary | _____ | if and when something happens |
| 3. in case of | _____ | except for |
| 4. ahead of | _____ | |
| 5. in general | _____ | |
| 6. apart from | _____ | |

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



לא לכתוב באזור זה

لا تكتبوا في هذه المنطقة



لا تكتبوا في هذه المنطقة

لا تكتبوا خارج هذه المنطقة



לא לכתוב באזור זה

لا تكتبوا في هذه المنطقة

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضاً.
بالتجّاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطري"