LKPD

GELOMBANG BUNYI

Nama Kelompok:

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat-alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Menganalisis konsep bunyi dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari**
2. **Mengetahui syarat terjadinya bunyi, frekuensi bunyi dan karakteristik bunyi**
3. **Menganalisis mekanisme pendengaran pada manusia**
4. **Membedakan contoh bunyi dan bukna bunyi**

LIVEWORKSHEETS

Think

Coba Pikirkan!

Pernahkah kalian berbicara di ruangan tertutup dan terbuka?Coba pikirkan apakah bunyi yang dihasilkan dari ruangan tertutup terdengar lebih keras dari pada ruangan terbuka?

Pair

Disukusikan dan Tuliskan Jawabanmu!

Share

Presentasikan di depan kelas hasil diskusi!

LIVEWORKSHEETS

Think

Bacalah Pernyataan tersebut!

Bunyi termasuk dalam jenis gelombang mekanik dan longitudinal. Oleh karena itu gelombang pada bunyi memiliki sifat yang bermacam-macam. Sebutkan sifat-sifat pada gelombang bunyi dan beri penjelasan secara singkat!

Pair

Disukusikan dan Tuliskan Jawabanmu!

Share

Presentasikan di depan kelas hasil diskusi!

LIVEWORKSHEETS

Think

Bacalah Pernyataan tersebut!

Dengan adanya klasifikasi bunyi, membuktikan bahwa hewan juga dapat mendengar bunyi. Akan tetapi bunyi yang didengar tiap jenis hewan berbeda-beda frekuensinya. Sebutkan dan beri penjelasan singkat hewan yang memiliki sistem pendengaran istimewa!

Pair

Disukusikan dan Tuliskan Jawabanmu!

Share

Presentasikan di depan kelas hasil diskusi!

LIVEWORKSHEETS

Think

Bacalah Pernyataan tersebut!

Sebuah kapal mengukur kedalaman suatu perairan laut dengan menggunakan perangkat suara. Bunyi ditembakkan ke dasar perairan dan 5 detik kemudian bunyi pantul tiba kembali di kapal. Jika cepat rambat bunyi di dalam air adalah 1500 m/s, tentukan kedalaman perairan tersebut

Pair

Disukusikan dan Tuliskan Jawabanmu!

Share

Presentasikan di depan kelas hasil diskusi!

LIVEWORKSHEETS