

LKPD I

(Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis masalah)

Kelompok: *Canva*

Kelas: *Canva*

Nama Anggota:

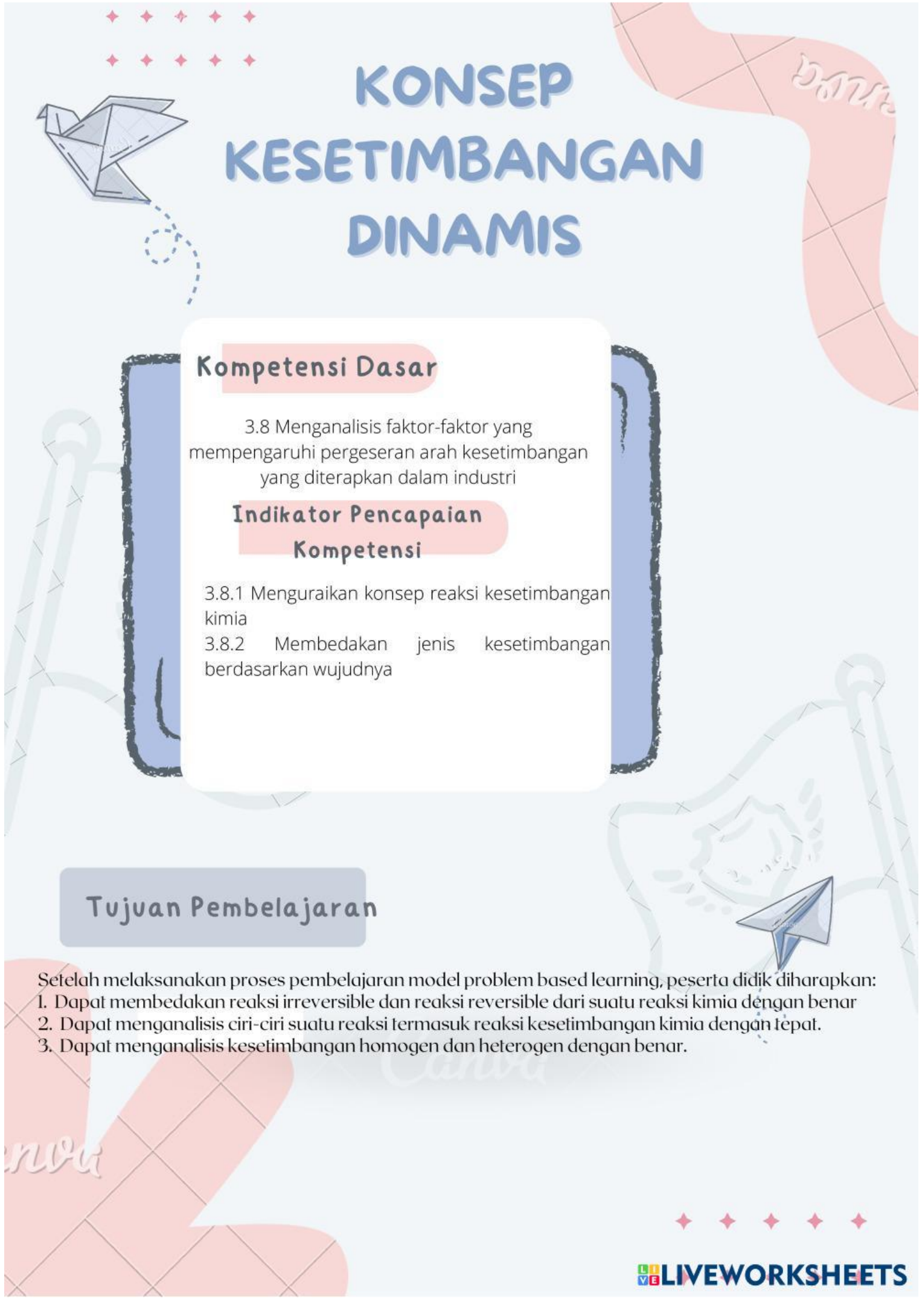
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

KESETIMBANGAN
KIMIA

PERTEMUAN I:
KONSEP
KESETIMBANGAN
DINAMIS



SMAIT Al-Ishlah Maros



KONSEP KESETIMBANGAN DINAMIS

Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan yang diterapkan dalam industri

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8.1 Menguraikan konsep reaksi kesetimbangan kimia

3.8.2 Membedakan jenis kesetimbangan berdasarkan wujudnya

Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran model problem based learning, peserta didik diharapkan:

1. Dapat membedakan reaksi irreversible dan reaksi reversible dari suatu reaksi kimia dengan benar
2. Dapat menganalisis ciri-ciri suatu reaksi termasuk reaksi kesetimbangan kimia dengan tepat.
3. Dapat menganalisis kesetimbangan homogen dan heterogen dengan benar.

orientasi pada masalah

Kehidupan manusia tidak lepas dari air. Sekitar tiga per empat bagian dari tubuh kita terdiri dari air dan tidak seorangpun dapat bertahan hidup lebih dari 4-5 hari tanpa minum air. Selain itu, air juga dipergunakan untuk memasak, mencuci, mandi, dan membersihkan kotoran yang ada di sekitar rumah. Air juga digunakan untuk keperluan industri, pertanian, peternakan, perkebunan, pemadam kebakaran, tempat rekreasi, rumah makan, hotel, transportasi, dan berbagai keperluan lainnya. pernahkah kamu berpikir kenapa air di bumi tidak pernah habis?

Tahukah kamu bagaimana siklus air terjadi?

simaklah video pembelajaran tentang siklus air

mengorganisasikan untuk belajar

setelah menyimak siklus air dari video, diskusikan dengan teman kelompoknya mengenai hal berikut:

1. mengidentifikasi pengertian kesetimbangan kimia
2. mengidentifikasi ciri-ciri kesetimbangan kimia
3. menganalisis jenis reaksi kesetimbangan berdasarkan wujud zatnya
4. menyimpulkan apakah siklus air termasuk contoh kesetimbangan kimia
5. menuliskan reaksi kesetimbangan pada siklus air

membimbing penyelidikan masalah

Tuliskan hasil diskusi kelompok sesuai format berikut:

1. apakah yang dimaksud dengan kesetimbangan kimia?

You are doing
GREAT!



2. tuliskan ciri-ciri kesetimbangan kimia

.....

.....

.....

.....

.....

3. jelaskan jenis kesetimbangan kimia berdasarkan wujud zatnya!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. apakah siklus air termasuk contoh kesetimbangan kimia? mengapa demikian?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You are doing
GREAT!





5. tuliskan persamaan reaksi kesetimbangan dari siklus air!

.....

.....

.....

mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Persentasikan hasil diskusi kelompok kalian didepan kelas serta mintalah pendapat kepada teman guru tentang hasil diskusi yang telah kalian lakukan

menganalisis dan mengevaluasi masalah

Berdasarkan hasil diskusi dengan teman sekelas kalian buatlah kesimpulan mengenai kesetimbangan kimia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

You are doing
GREAT!

