דף עבודה – עיניים נוצצות

א. מדוע הסוגה (הז'אנר) "הסיפור הקצר" נקראת כך?

1. תכונתו העיקרית היא התמקדות במספר נושאים וריבוי מילים.
2. תכונתו העיקרית היא התמקדות בנושא מרכזי אחד ולשון חסכונית במילים.
3. אין סיבה מיוחדת לכך.
4. הסיפור נכתב בזמן קצר.

ב. המוטיב בסיפור הוא-

1. אבקת המשאלות
2. הלכלוך
3. הנוצץ
4. כסף

ג. הסיפור הקצר מעלה ביקורת חברתית כלפי –

1. האמונה בניסים.
2. חברת השפע
3. הבדלי המעמדות
4. עישון סיגריות

ד. מהו הפתגם שפירושו הפתגם דומה לפתגם "לא כל הנוצץ הוא זהב" –

1. אין חדש תחת השמש
2. לא קונים חתול בשק
3. שתיקה שווה זהב
4. אל תסתכל בקנקן אלא במה שיש בו

ה. הסיבוך של הסיפור הוא:

1. הילדה מבררת עם הילד איך השיג את העיניים הנוצצות
2. הילד מגלה לילדה שהוא רוצה להיות חבר שלה
3. הילדה מגיעה הביתה ומגלה לאמא שלה מהיכן המשאלה שלה
4. התיאור של כל הדברים הנוצצים שיש לילדה.

ו. משך זמן הסיפור :

1. יום אחד
2. שבוע
3. יומיים
4. אי אפשר לדעת

LIVEWORKSHEETS

<u>השלימו את המילים החסרות בקטע הבא:</u>

העיניים הנוצצות הן מוטיב ה_____. הגדרת אמצעי העיצוב מוטיב היא: רעיון החוזר על _____ יותר מפעם אחת ביצירה, ובכל _____ נטען במשמעות נוספת. הרעיון יכול להיות חפץ, _____ או רצף אירועים. בסיפור שלנו מוטיב "הנוצץ" מודגם בכמה צורות. הצורה הראשונה היא בתחילת הסיפור כשמפרטים את כל הדברים הנוצצים שיש ל _____כמו בגדים, נעליים, בובה, אבקת _____ עם נוצצים ועוד. כל _____ הם פריטים המייצגים דברים חומריים. הצורה ה_____ שמוטיב הנוצץ מופיע היא "העיניים הנוצצות" כביטוי_____ ולא חומרי של הנוצץ. העיניים הנוצצות כראי ל_____, כלומר נוצץ במובן החיובי בעת שמחה, ונוצץ ב_____ השלילי בעת כאב עמוק, בדידות או אכזבה.

הילדה שרגילה לקבל מ_____ כל מה שהיא רוצה, מבקשת מה_____ גם את העיניים הנוצצות לאוסף חפציה הנוצצים. רצונה זה אינו נובע מעמקי הנפש או מצורך _____, אלא הינו חלק מהדפוס לפיו חונכה. לכן היא לא זוכה בו.

תרומת מוטיב הנוצץ ל_____ הסיפור היא בכך שהוא מבליט ו_____ את ההבנה שהנוצץ הוא בקורת כלפי החברה.

<u>בנק מילים –</u>

מחדד, סיפור, הורים, עצמו, פעם, אירוע, נפש, ילדה, שניה, קסמים, הבנת, אלה, סמלי, אמיתי, מובן, הוריה

LIVEWORKSHEETS