

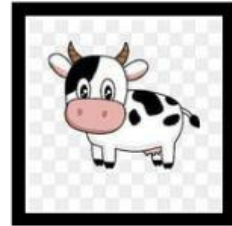
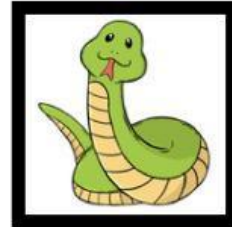
1.1 ใบงานแนวคิดเชิงนามธรรม

แนวคิดเชิงนามธรรม (abstract thinking / abstraction)

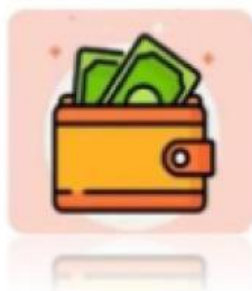
- เป็นแนวคิดในการแก้ปัญหา
- แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- กำหนดขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ชัดเจน
- แยกสาระสำคัญ ออกจากส่วนที่ไม่ใช่สาระสำคัญ
- แยกนามธรรม (ไม่สามารถจับต้องได้)
- แยกรูปธรรม (สามารถจับต้องได้)



ตอนที่ 1 ให้พิจารณาลักษณะเชิงนามธรรมจากภาพด้านบน แล้วเลือกภาพที่มีลักษณะเดียวกันเลือกลักษณะเชิงนามธรรม



ตอนที่ 2 ให้นักเรียนพิจารณารูปสิ่งของ และเลือกคำตอบที่ถูกต้อง



กระเป๋

กล่อง

หนังสือ

กระจก

ลักษณะที่จับต้องได้ของสิ่งของทั้ง 4 อย่าง เรียกว่าอะไร

สิ่งของทั้ง 4 อย่างมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมทั้งหมด เรียกว่าอะไร