

Lembar Kerja Peserta Didik



(LKPD)

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.

2.

3.

4.





Kelas / Semester : IV (Dua) / II (Dua)

Tema : 8. DAERAH TEMPAT TINGGALKU

Subtema : 3. BANGGA TERHADAP DAERAH TEMPAT TINGGALKU

MUATAN Pembelajaran : Bahasa Indonesia



TUJUAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi tokoh tokoh dalam cerita “Kendi Emas dan Ular” dengan tepat.
2. Melalui pengamatan media, peserta didik dapat menguraikan watak setiap tokoh dalam sebuah cerita “Kendi Emas dan Ular” dengan cermat.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu membuat laporan hasil membandingkan watak tokoh pada cerita “Kendi Emas dan Ular” dengan benar.



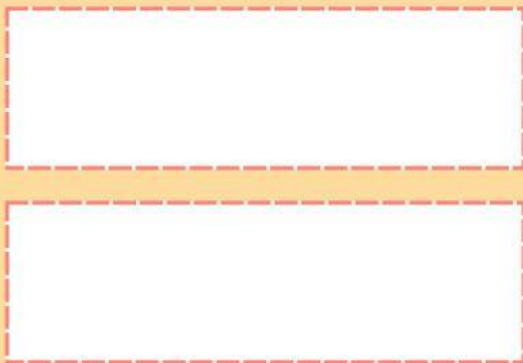
PETUNJUK Pengerjaan

- Isilah identitas kelas, kelompok, dan nama anggota!
- Bacalah perintah petunjuk kolom yang akan diisi!
- Jawablah dengan teliti kolom yang disediakan!
- Lakukanlah secara bersama dengan teman sekelompokmu!



AKTIVITAS PENGAMATAN

Setelah mengamati media, lengkapilah bagan di bawah ini dengan tepat!



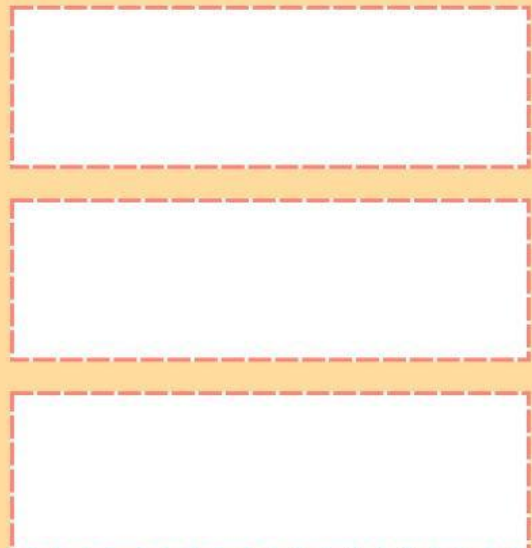
berdasarkan fungsinya



TOKOH



berdasarkan peran / wataknya



Aktivitas PENGAMATAN

Setelah mengamati media, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan yang dimaksud tokoh antagonis!

2. Jelaskan yang dimaksud tokoh utama!

3. Jelaskan yang dimaksud tokoh tambahan atau pembantu!

Aktivitas PENGAMATAN

Setelah mengamati media, jawablah pertanyaan di bawah ini!

4. Apakah lawan sikap antagonis?

5. Jelaskan yang dimaksud sikap lawan antagonis!

Aktivitas

Lanjutan Hasil Pengamatan

Baca kembali cerita dongeng “Kendi Emas dan Ular” pada buku halaman 163-165. Kemudian, jawablah pertanyaan di bawah ini!

Siapakah tokoh utama dalam cerita “Kendi Emas dan Ular”?

-
-

Siapakah tokoh pembantu atau tambahan dalam cerita “Kendi Emas dan Ular”?

-
-

Siapakah yang menjadi tokoh antagonis?

-
-

Mengapa tokoh pada jawaban pertanyaan sebelumnya disebut tokoh antagonis?

-
-

Sikap apakah yang tercermin pada tokoh utama dalam cerita “Kendi Emas dan Ular”?

-
-