



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 SEMARANG**

Jalan Karangrejo Raya Nomor 12 A, Banyumanik Semarang - 50263

Telepon (024) 7471540 Fax (024) 7479561

E-mail : [sma4smg@gmail.com](mailto:sma4smg@gmail.com) ; Website : <http://sman4semarang.sch.id>

**RUBRIK PENILAIAN MAKALAH**

Nama :

Kelas/ No Absen :

Judul :

Tanggal :

| No | Aspek yang dinilai                      | Skor Maksimum | Skor yang Diperoleh siswa |
|----|-----------------------------------------|---------------|---------------------------|
| 1  | Sistematika makalah                     | 4             |                           |
| 2  | Kelengkapan makalah                     | 4             |                           |
| 3  | Kejelasan dan keruntutan penulisan      | 4             |                           |
| 4  | Kebenaran konsep ide yang dipaparkan    | 4             |                           |
| 5  | Ketepatan pemilihan kosakata            | 4             |                           |
| 6  | Kemampuan siswa menjelaskan isi makalah | 4             |                           |
| 7  | Usaha siswa dalam menyusun makalah      | 4             |                           |
| 8  | Presentasi makalah                      | 4             |                           |

$$\text{Skor Maksimal} = \frac{32}{32} \times 100 = 100$$

Semarang, .....2023

Penilai

.....

#### KRITERIA PENILAIAN :

1. Sistematika makalah
  - 4 = makalah dibuat sesuai sistematika penulisan jelas dan benar
  - 3 = makalah dibuat dengan benar tetapi kurang jelas
  - 2 = makalah dibuat kurang benar dan kurang jelas
  - 1 = makalah dibuat dengan sistematika yang salah
2. Kelengkapan makalah
  - 4 = makalah dibuat secara lengkap sesuai petunjuk pembuatan makalah
  - 3 = makalah dibuat tanpa kesimpulan
  - 2 = makalah dibuat tanpa diskusi kesimpulan dan daftar pustaka
  - 1 = makalah dibuat tidak lengkap ( mencakup 3 unsur saja )
3. Kejelasan makalah
  - 4 = makalah jelas dapat dipahami ditulis secara runtut
  - 3 = makalah jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
  - 2 = makalah kurang jelas kurang sesuai dengan keruntutan penulisan
  - 1 = makalah tidak jelas sesuai dengan keruntutan penulisan
4. Kebenaran konsep
  - 4 = konsep atau ide yang dipaparkan tepat benar dan sesuai dengan teori
  - 3 = konsep atau ide yang dipaparkan sesuai dengan teori tetapi kurang jelas
  - 2 = konsep atau ide yang dipaparkan kurang tepat
  - 1 = konsep atau ide yang dipaparkan tidak tepat
5. Ketepatan pemilihan kosakata
  - 4 = menggunakan kata-kata yang tepat menggunakan kalimat aktif
  - 3 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat menggunakan kalimat aktif
  - 2 = menggunakan kata-kata yang kurang tepat dan tidak menggunakan kalimat aktif
  - 1 = menggunakan kosakata yang salah
6. Kemampuan siswa menjelaskan isi makalah
  - 4 = menguasai latar belakang metode diskusi kesimpulan
  - 3 = menguasai latar belakang metode dan diskusi
  - 2 = menguasai latar belakang dan metode
  - 1 = menguasai latar belakang saja
7. Usaha siswa dalam menyusun makalah
  - 4 = berusaha melengkapi isi laporan dengan sungguh-sungguh berusaha memperbaiki isi tulisan rapi mudah dibaca
  - 3 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1 kecuali ada 1 aspek yang tidak dilakukan
  - 2 = sesuai aspek yang tercantum pada nomor 1 kecuali ada 2 aspek yang tidak dilakukan metode
  - 1 = tidak berusaha melengkapi dan memperbaiki isi makalah
8. Presentasi makalah
  - 4 = semua anggota aktif dan berusaha menjawab pertanyaan dengan benar
  - 3 = semua anggota aktif akan tetapi kurang berusaha menjawab pertanyaan dengan benar
  - 2 = beberapa anggota saja yang aktif namun ada usaha untuk menjawab pertanyaan dengan benar
  - 1 = beberapa anggota saja yang aktif namun kurang usaha untuk menjawab pertanyaan dengan benar