

LUAS

Tujuan Pembelajaran

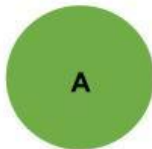
- Siswa dapat membandingkan luas permukaan benda dengan cermat
- Siswa dapat menghitung luas permukaan benda dengan satuan tak baku

LEMBAR KERJA

NAMA : _____
KELAS : _____
NO. ABSEN : _____

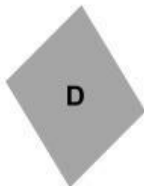
1. Isilah _____ dengan *lebih luas dari*, *lebih sempit dari*, dan *sama luas dengan*.

a.



Lingkaran A _____ Lingkaran B

b.



Jajargenjang C _____ Jajargenjang D

c.



Segitiga E _____ Segitiga F

2. Urutkanlah luas bangun datar di bawah ini dari yang **terbesar**.

a.



Urutannya _____, _____, _____, _____

b.



Urutannya _____, _____, _____, _____

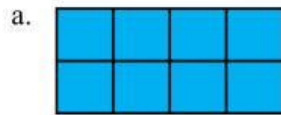
3. Perhatikan gambar berikut!



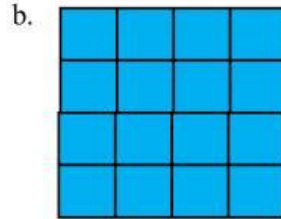
Andra suka bermain bola basket, Bayu gemar bermain bola voli, Cahyo hobi bermain bola kasti.

Urutkan ketiga bola tersebut dari yang paling kecil _____, _____, _____

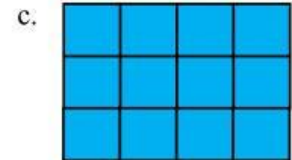
4. Isilah titik-titik di bawah ini sesuai dengan ukuran luasnya.



Luas = _____ persegi satuan

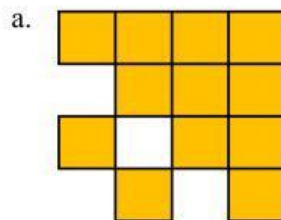


Luas = _____ persegi satuan

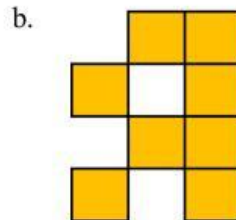


Luas = _____ persegi satuan

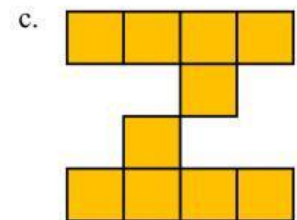
5. Perhatikan gambar bangun di bawah ini dan isilah titik-titik dengan ukuran luasnya.



Luas = _____ persegi satuan



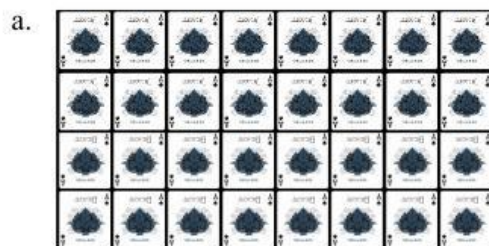
Luas = _____ persegi satuan



Luas = _____ persegi satuan

6. Diketahui buku gambar yang permukaannya tertutupi kartu remi dan uang kertas tanpa celah.

Hitunglah luas buku gambar tersebut.



Luas buku gambar = _____ kartu remi



Luas buku gambar = _____ uang kertas