



LKPD

PERBANDINGAN

SMP kelas VII

MATEMATIKA

By
Aulia Namira R

 LIVEWORKSHEETS

LKPD 4

Pemecahan Masalah Perbandingan

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Materi Pokok : Perbandingan
Alokasi Waktu : 2 JP

IDENTITAS

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyelesaikan pemecahan masalah perbandingan
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perbandingan

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdola dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Tuliskan identitas kelompok pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah LKPD dengan cermat.
4. Kerjakan LKPD sesuai langkah yang ada.
5. Diskusikan dengan kelompok dalam menemukan jawaban yang benar, apabila mengalami kesulitan tanyakan pada guru dengan tetap berusaha dengan maksimal terlebih dahulu.

AYO AMATI!

Masalah dibawah ini dengan cermat dan teliti

Masalah 1



Dalam satu kelas terdapat 12 orang yang menyukai pelajaran matematika, sedangkan sisanya menyukai pelajaran olahraga. Jika diketahui perbandingan antara siswa yang menyukai matematika dan banyak siswa di kelas adalah 3:8 maka berapakah banyak siswa di kelas tersebut?

Untuk menyelesaikan masalah 1 kita dapat mengikuti langkah-langkah berikut ini

AYO KUMPULKAN INFORMASI!

Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 1

Tuliskan informasi yang diperoleh dari masalah 1

-
-
-
-
-
-
-
-

AYO KUMPULKAN INFORMASI!

Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 2

Tuliskan pertanyaan dari masalah 1

-
-
-

LANGKAH 3

Isilah pernyataan berikut sesuai dengan informasi pada langkah 1

Berdasarkan informasi pada langkah 1 diperoleh

**NILAI PERBANDINGAN BANYAK
SISWA MENYUKAI MAT** =

**NILAI PERBANDINGAN BANYAK
SISWA DI KELAS** =

LANGKAH 4

lengkapilah sesuai dengan informasi yang kamu peroleh

**BANYAK SISWA
DI KELAS**

=

**NILAI PERBANDINGAN
BANYAK SISWA DI KELAS**

**NILAI PERBANDINGAN BANYAK
SISWA MENYUKAI MAT**

x

**BANYAK SISWA
MENYUKAI MAT**

=

x

=

AYO MENYIMPULKAN!

Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 5

Kesimpulan dari masalah 1

Jadi, banyak siswa di kelas adalah



AYO AMATI!

Masalah dibawah ini dengan cermat dan teliti

Masalah 2



Devi membantu ibu membuat kue setiap hari minggu. Kue buatan ibu Devi terdiri dari tepung terigu, susu bubuk dan telur. Perbandingan berat tepung terigu dan susu bubuk adalah 4:5 dan perbandingan berat tepung terigu dan telur adalah 4:3. Setelah ketiga bahan dicampur membentuk adonan kemudian ditimbang. Berat adonan tersebut adalah 240 gr. Berapa berat tiap bahan tersebut?



Untuk menyelesaikan masalah 2 kita dapat mengikuti langkah-langkah berikut ini

AYO KUMPULKAN INFORMASI!
Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 1

Tuliskan informasi yang diperoleh dari masalah 2

-
-
-
-
-
-
-
-

LANGKAH 2

Tuliskan pertanyaan dari masalah 2

-
-
-

LANGKAH 3

Menuliskan rasio ketiga bahan kue

Perbandingan banyaknya bahan

**BERAT TEPUNG
TERIGU**

**BERAT SUSU
BUBUK**

BERAT TELUR

: :

total berat adonan =

AYO KUMPULKAN INFORMASI!

Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 4

lengkapilah sesuai dengan informasi yang kamu peroleh

BERAT TEPUNG
TERIGU

NILAI PERBANDINGAN
BERAT TEPUNG TERIGU

=

NILAI PERBANDINGAN
BERAT TOTAL ADONAN

x

TOTAL BERAT
ADONAN

=

4+5+3

x

240

=

BERAT SUSU
BUBUK

NILAI PERBANDINGAN
BERAT SUSU BUBUK

=

NILAI PERBANDINGAN
BERAT TOTAL ADONAN

x

TOTAL BERAT
ADONAN

=

x

=

AYO KUMPULKAN INFORMASI!

Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 4

lengkapilah sesuai dengan informasi yang kamu peroleh

BERAT TELUR

=

NILAI PERBANDINGAN
BERAT TELUR

NILAI PERBANDINGAN
BERAT TOTAL ADONAN

X

TOTAL BERAT
ADONAN

=

X

=

AYO MENYIMPULKAN!

Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 5

Kesimpulan dari masalah 2

Jadi, berat masing-masing bahan pembuat kue adalah

AYO MENYIMPULKAN!

Diskusikan dengan teman kelompok

LANGKAH 8

Menuliskan kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan yang kamu lakukan pada masalah 1 dan 2 bagaimana cara menyelesaikan masalah perbandingan?

Apa saja yang kamu pelajari dari LKPD ini?



ASESMEN FORMATIF!

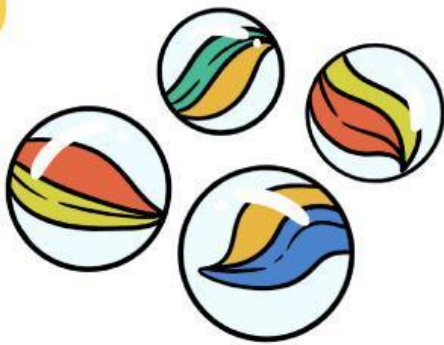


1



Dito dan Andy melakukan perjalanan dari Kota Semarang menuju Demak dengan mengendarai sepeda motor masing-masing. Dalam perjalanan, sepeda motor Dito mengalami pecah ban sehingga harus masuk bengkel. Perbandingan Waktu tempuh Dito dan Andy adalah 8:5. Jika, selisih waktu tempuh mereka berdua adalah 15 menit, berapa waktu tercepat yang mereka capai?

2



Perbandingan kelereng Furqon, Aldi, dan Hidayat adalah 4 : 1 : 5. Jika selisih kelereng Hidayat dan Aldi 320 butir. Jumlah kelereng mereka bertiga adalah ...