

PRONOMBRES DE OBJETO INDIRECTO

Pronombre personal	Pronombre indirecto	Frase con "a"
yo	me	a mí
tú	te	a ti
él/ella	le	a él/ella/Juan/mi madre...
nosotros	nos	a nosotros
vosotros	os	a vosotros
ellos/ellas	les	a ellos/ellas/tus amigos...

Ejercicio 1. Completa las oraciones con el pronombre adecuado.

- 1) ¿Puedes comprar _____ (a ella) un regalo?
- 2) El camarero _____ (a mí) sirve una cena.
- 3) Ella siempre _____ (a nosotros) trae las flores.
- 4) Él _____ (a Usted) presta su libro de matemáticas.
- 5) ¿Quién _____ (a ti) da esos dulces?
- 6) Tiene que ayudar _____ (a vosotros) a pintar las paredes.

Ejercicio 2. Reescribe las oraciones cambiando el objeto indirecto con el pronombre.

Ejemplo: Este hombre vende helado a los niños. - Este hombre les vende el helado.

- 1) La maestra da los libros a los estudiantes.
- 2) La secretaria responde al cliente.
- 3) Mi madre compra entradas de cine a mi amiga y a mí.
- 4) La doctora explica el tratamiento a vosotros.
- 5) El peluquero corta el pelo a tí.
- 6) El perro da su pata a mí.

Ejercicio 3. Traduce las oraciones usando pronombres indirectos.

- 1) Ми пишемо їм листа про нашу відпустку в Іспанії.
- 2) Вони нам відправляють фото свого кота.
- 3) Вона тобі каже, що не може провалити екзамен.
- 4) Моя бабуся мені готує шоколадний торт на день народження.
- 5) Я їй дзвоню кожні вихідні і питаю як справи.

EN LA CLASE

Ejercicio 1. Escribe acciones (verbos) que son relacionadas con estos objetos.



Ejercicio 2. Relaciona el termino con su definición.

1. Prueba
2. Pincel
3. Asignatura
4. Pinturas
5. Pegamento
6. Diploma

- a) un objeto que usamos para conectar dos cosas
- b) una de las ciencias que estudian en la escuela
- c) un test que escriben los estudiantes en el fin del curso
- d) un certificado que una persona recibe después de estudiar en la universidad
- e) una cosa que usamos para pintar, es un palo pequeño con pelo de animal en el fin
- f) diferentes colores que usamos para pintar un cuadro

Ejercicio 3. Completa el texto.

Mi clase es grande y luminosa. Hay quince _____ para los estudiantes y una _____ en la pared detrás de la mesa de profesor. Todos tenemos _____ dónde el profesor pone nuestras notas. Escribimos en cuadernos con _____ y _____ con el subrayador la información importante. Cuando tenemos la clase de matemáticas, traemos reglas para _____. En la clase de arte usamos _____ y _____ de diferentes colores para pintar o colorear dibujos. A veces creamos aplicaciones en las clases. Para esto usamos tijeras para _____ hojas de papel y pegamento para _____ las. Hoy estamos nerviosos porque tenemos una _____ de química. No es mi _____ favorita pero yo pienso que yo voy a _____ y tener buena _____.

recortar
agendas
asignatura
escritorios
pincel
nota
pegar
pizarra
aprobar
bolígrafos
medir
pinturas
subrayamos
prueba