AKSI NYATA MERDEKA BELAJAR

" Menyebarkan Pemahaman Merdeka Belajar "

Kurikulum Merdeka | MERDEKA BELAJAR | Merdeka Mengajar

Sebagai pendidik aktif mengembangkan kompetensi diri

1 Mengenali dan Memahami Diri Sebagai Pendidik

- **Mengenali kekuatan & kemampuan diri.** Paling mendasar dimulai dari diri sendiri yaitu mengenali kekuatan dan kelemahan diri
- **Mengenali karakteristik & kebutuhan murid,** agar dapat menghantarkan murid untuk berdaya dan menjadi manusia merdeka
- **Adaptif terhadap perubahan zaman**

2 Mendidik dan Mengajar

Mendidik menyeluruh dengan Sistem Among :

- **Ing Ngarso Sung Tulodho (di depan memberi teladan)**
- **Ing Madya Mangun Karso (di tengah membangun kehendak)**
- **Tut Wuri Handayani (di belakang memberi dorongan)**

Mendampingi P5 dan Budaya Mutu

3 Mendampingi Murid dengan Utuh dan Menyeluruh

- Segala perubahan yang terjadi pada murid dihubungkan dengan **kodrat keadaan,** yaitu **kodrat alam dan kodrat zaman**
- **Asas Trikon (Kontinyu, Konvergen, & Konsentris)** Yaitu merancang pembelajaran yang berkelanjutan, terbuka dan berdasarkan kebudayaan bangsa

4 Mendidik dan Melatih Kecerdasan Budi Pekerti

- **Budi pekerti dimaknai sebagai perpaduan Cipta, Rasa, dan Karsa**
- **Memperhatikan bagian biologis** seperti rasa takut, malu, kecewa, iri, berani, dan lain-lain
- **Memperhatikan bagian intelligible** seperti kecakapan dan keterampilan serta pengetahuan

5 Pendidikan yang Mengantarkan Keselamatan dan Kebahagiaan

- Pendidikan sejatinya mendorong murid untuk **menemukan pemahaman bermakna yang relevan dengan kehidupannya**
- Keluarga, sekolah, dan masyarakat ikut berperan dalam **menciptakan lingkungan pembelajaran terbaik murid**

Created by Indah Eka Wahyuningsih, S.Pd. – Guru Fisika SMAN Cangkring

LIVEWORKSHEETS