LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

Satuan Pendidikan	: MTs Negeri 7 Blitar
Mata Pelajaran	: FIKIH
FASE	: D
Kelas/Semester	: VII / I
Materi/Pokok Bahasa	: DZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT

OLEH: NUR HOTIMAH, S.HI

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 BLITAR
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BLITAR

LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

DZIKIR DAN DOA SETELAH SHALAT

Nama Mata pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : VII/ I
Materi pokok : DZIKIR DAN DOA
Alokasi Waktu : 2 JP

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik menganalisis tata cara bersuci dari hadas dan najis, ketentuan shalat fardlu, shalat berjamaah, keutamaan zikir dan doa, berbagai shalat sunah, dan ketentuan shalat jumat, shalat jamak dan qashar, shalat dalam keadaan tertentu meliputi: kondisi sakit, kondisi genting (khauf) dan di atas kendaraan, dan mengamalkannya dengan baik dan benar dalam konteks kehidupan sehari-hari pada masyarakat global, sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah pada kondisi apapun dan dimanapun.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

7.4 Peserta didik mampu menganalisis keutamaan zikir dan doa setelah shalat dengan baik dan benar agar tumbuh sikap tawaddu dan optimis dalam kehidupan sehari-hari

PETUNJUK BELAJAR:

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✓ Silahkan pelajari materi Bab IV tentang dzikir dan doa setelah shalat
- ✓ Bersama kelompok pahami petunjuk dan temukan konsep
- ✓ Lakukan kegiatan yang ada dalam LKPD
- ✓ Seleaikan permasalahan yang terdapat dalam kegiatan belajar LKPD
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika ada hal yang kurang jelas

INFORMASI PENDUKUNG

Fashihuddin, Muhammad dkk, *Syarah Fathal Qarib,* jilid 1, Malang, Ma'had al-Jami'ah al-Aly, 2021

Kementerian Agama, Fikih kelas VII Untuk MTs, Jakarta: Kementerian Agama, 2020

Al-Ghazy, Muhammad bin Qosim. Terjemah Fathul Qorib. Jilid 1. Surabaya: Al-. Hidayah, 1991

Sumber belajar modul, ebook dan PPT link :

https://drive.google.com/drive/folders/13PJjoLEKlcGLgfCV9wHk_FiYVkQQLQyC?usp=drive_link

https://youtu.be/EADA_SoYbpo

LIVEWORKSHEETS

DZIKIR DAN DOA





Unsur-unsurnya	Berdzikir	Berdoa
Dilakukan secara berjama'ah atau sendirian	√	√
Menggunakan bacaan-bacaan tertentu	√	√
Mengikut sertakan hati yang terdalam	√	√
Mengikut sertakan berbagai perbuatan nyata	√	-
Mengandung unsur pengharapan	√	√
Mengandung unsur untuk mengingat	√	√
Ditujukan kepada Allah Swt	√	√
Dilakukan dalam waktu-waktu tertentu	√	√
Dilakukan dalam di setiap saat	√	√

Perbedaan Dzikir dan Doa

SUMBER BELAJAR
(Materi dapat di akses pada link berikut ini)

AMATI VIDEO PADA LINK BERIKUT INI!

Kemudian catatlah hal yang penting dari video tersebut!



MODUL



KLIK LINK BERIKUT UNTUK MENGAKSES MATERI BUKU SISWA, PPT DAN



SUMBER BELAJAR GAMBAR VISUAL

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1



7.4 Peserta didik mampu menganalisis keutamaan zikir dan doa setelah shalat dengan baik dan benar agar tumbuh sikap tawaddu dan optimis dalam kehidupan sehari-hari



A. Lakukan kegiatan berikut ini! (GAYA BELAJAR KINESTETIK)

Langkah-langkah

1. Perhatikan tatacara dzikir dalam video berikut ini!

   https://youtu.be/EADA_SoYbpo



2. Catatlah tatacara dzikir dan doa dalam video tersebut!
3. Pelajari bacaan dzikir dan doa berikut ini!

   https://drive.google.com/file/d/1A-4JFeaOaceVTw2zSjPzqn5pbpF8fQdj/view?usp=drive_link

4. Setelah mengamati video dan mempelajari teks dzikir, siswa dalam kelompok merancang aksi nyata yaitu bermain peran, 1 orang sebagai imam dan lainnya berpefran menjadi makmum
5. Setelah menentukan imam dan makmum siswa kemudian mendemonstrasikan dzikir dan doa setelah shalat bersama-sama didepan kelas

LIVEWORKSHEETS