



SICH KENNENLERNEN

CONTOH LKPD-DEUTSCH

DIE ZAHLEN

FR. DIAN FITRIANI, S.PD.

KOMPETENSI DASAR

3.3 Menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan .

4.3 Memproduksi teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana terkait tindakan untuk memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/fungsi orang dan benda di lingkungan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

1.Ordinal Zahlen

1. = erst-e
2. = zwei-te
3. = drei-te
4. = vier-te
5. = fünf-te
6. = sechs-t
7. = sieb(en)-te
8. = acht-e
9. = neun-te
10. = zehn-te

11. = elf-te
12. = zwölf-te
13. = dreizehn-te
14. = vierzehn-te
15. = fünfzehn-te
16. = sechzehn-te
17. = siebzehn-te
18. = achtzehn-te
19. = neunzehn-te
20. = zwanzig-ste

21. = einundzwanzig-ste
22. = zweiundzwanzig-ste
23. = dreiundzwanzig-ste
24. = vierundzwanzig-ste
25. = fünfundzwanzig-ste
26. = sechsundzwanzig-ste
27. = siebenundzwanzig-ste
28. = achtundzwanzig-ste
29. = neunundzwanzig-ste
30. = dreißig-ste

10. = zehn-te
20. = zwanzig-ste
30. = dreißig-ste
40. = vierzig-ste
50. = fünfzig-ste
60. = sechzig-ste
70. = siebzig-ste
80. = achtzig-ste
90. = neunzig-ste
100. = (ein)hundert-ste

100. = (ein)hundert-ste
200. = zweihundert-ste
300. = dreihundert-ste
1000. = (ein)tausend-ste
10000. = zehntausend-ste
100000. = (ein)hunderttausend-ste
1000000. = eine Million-ste

2. Kardinal Zahlen

1. = eins	11.= elf	21.= einundzwanzig
2. = zwei	12.= zwölf	22.= zweiundzwanzig
3. = drei	13.= dreizehn	23.= dreiundzwanzig
4. = vier	14.= vierzehn	24.= vierundzwanzig
5. = fünf	15.= fünfzehn	25.= fünfundzwanzig
6. = sechs	16.= sechzehn	26.= sechsundzwanzig
7. = sieben	17.= siebzehn	27.= siebenundzwanzig
8. = acht	18.= achtzehn	28.= achtundzwanzig
9. = neun	19.= neunzehn	29.= neunundzwanzig
10. = zehn	20.= zwanzig	30.= dreißig

10. = zehn	100. =(ein)hundert
20. = zwanzig	200. =zweihundert
30. = dreißig	300. =dreihundert
40.=vierzig	1000. =(ein)tausend
50. = fünfzig	10000. =zehntausend
60. = sechzig	100000. = (ein)hunderttausend
70. = siebzig	1000000. = eine Million
80. = achtzig	
90.=neunzig	
100.= (ein)hundert	

3. Die Monate

-Januar	-Juli
-Februar	-August
-März	-September
-April	-Oktober
-Mai	-November
-Juni	-Dezember

3. Das Datum

1.am ersten	11. am elften	30. am dreissigsten
2.am zweiten	12. am zwoelften	40. vierzigsten
3.am dritten	13. am dreizehnten	50. fünfzigsten
4.am vierten	14. am vierzehnten	
5.am fünften	15. am fünfzehnten	
6.am sechsten	16. am sechzehnten	2 – 9 : am -ten
7.am siebten	17. am siebzehnten	ab 20 : am -sten
8.am achten	18. am achtzehnten	Mann kann sagen:
9.am neunten	19. am neunzehnten	am ersten ersten (1.1.)
10.am zehnten	20. am zwanzigsten	am ersten Januar

4. Das Redemittel

Menanyakan Handynummer/ Telefonnummer

Formal :

A : Wie ist Ihre Handynummer Telefonnummer?
(Berapa nomor handphone / telefon anda?)

B : Meine Handynumme / Telefonnummer ist

Informal :

A : Wie ist deine Handynummer Telefonnummer?
(Berapa nomor handphone / telefon mu?)

B : Meine Handynummer / Telefonnummer ist

Menanyakan hari ulang tahun

Formal :

A : Wann haben Sie Geburtstag?
(Kapankah anda berulang tahun?)

B : Ich bin am 7. Mai 1980

Informal :

A : Wann hast du Geburtstag?
(Kapankah kamu berulang tahun?)

B : Ich bin am 7. Mai 1980

5. Materielen

The screenshot shows a video player interface. The main content area has a blue background with white text. At the top, the word 'formal' is written with a curved arrow pointing to the first question. The first question is 'Wie ist Ihre Telefonnummer?' with 'Wie' highlighted in a box. Below it, the word 'informal' is written with a curved arrow pointing to the second question. The second question is 'Wie ist deine Telefonnummer?' with 'Wie' highlighted in a box. To the left of these questions, the word 'How' is written with two arrows pointing to the 'Wie' in each question. Below the informal question, the English translation 'What is your telephone number?' is written. At the bottom of the video player, there is a progress bar and various control icons. The text 'Play (k)' is visible on the left, and '1:33 / 5:13' is shown in the center of the progress bar. On the right, there are icons for volume, full screen, and other video controls. In the bottom right corner of the video frame, there is a small logo that says 'DEUTSCH MIT UNTER'.

SCAN ME





WILHELM



HEINRICH



HERMANN



INGE



STEPHAN



JULIA



NICOLE



STEPHANIE



SABRINA



EMILIE



JAKOB



THOMAS



ROBERT



KATRIN



PETRUS



LENA

Raten spielen

Raten Sie wie im Beispiel! tebaklah seperti pada contoh!

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

U	V	W	X	Y	Z
21	22	23	24	25	26

Beispiel:

Schüler A : ROBERT

Schüler B : achtzehn - fünfzehn - zwei - fünf - achtzehn - zwanzig

R: 18

O: 15

B: 2

E: 5

R: 18

T: 20

1.. WILHELM

2. HEINRICH

3. HERMANN

4. INGE

5. STEPHAN

6. JULIA

7. NICOLE

8. STEPHANIE

9. SABRINA

10. EMILIE