

政府干預

班級： _____ ， 姓名： _____ ， 座號： _____ 。

價格上限

觀 察 及 記 錄	<p><input type="checkbox"/> 請觀看 youtube 上價格上限之影片，完成請打勾。</p> <p><input type="checkbox"/> 請確認以下訊息，完成請打勾。</p> <p>1. 這次的影片的主題是(_____)。</p> <p>2. 影片時間是多久？(_____)。</p> <p>3. 請問影片中「價格上限」的英文是什麼？(_____)。</p>
(W)	<p>請解決以下任務：</p> <p>1. 請說明價格上限的意義。</p> <p>2. 價格上限的制定目的是為了保護消費者還是供給者呢？</p> <p>3. 請說明影片中「價格上限」舉的例子是什麼？</p> <p>4. 原本租屋市場的均衡價格為何？均衡數量為何？</p> <p>均衡價格: _____ 均衡數量: _____</p> <p>5. 影片中假設租屋的「價格上限」為不得超過多少費用？制定「價格上限」後，需求量為何？供給量為何？</p> <p>6. 價格上限: _____ 需求量: _____ 供給量: _____</p> <p>7. 制定「價格上限」後會造成何種影響呢？</p>

8. 「價格上限」會造成未能租屋的人以更高的價格取得房屋，此稱為什麼？

9. 「價格上限」會造成房屋品質發生什麼改變呢？

10. 日常生活中還有哪些「價格上限」的例子呢？請列出影片中提到的三個案例？

10. 請畫出影片中限價前的租屋市場的價格與數量圖，並用紅色標示出消費者剩餘的面積，藍色標示出生產者剩餘的面積。

11. 請畫出影片中限價後的租屋市場的價格與數量圖，並用紅色標示出消費者剩餘的面積，藍色標示出生產者剩餘的面積，並與未管制的情形進行比較，兩者有何差異？

總結 根據你觀看的影片以及課本內容，請幫大家進行以下總結：

(S)	限價前					限價後				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	區域	變動情形				區域	變動情形			
	消費者剩餘	+				消費者剩餘	+			
	生產者剩餘		+		+	生產者剩餘				
	無謂損失					無謂損失	+			
	總剩餘	+	+	+	+	總剩餘	+		+	

提問

□ 回想你的學習過程，你有發現那些不了解的地方嗎？請在以下列出 2-3 個你不瞭解的地方。

(Q) □ 請討論以下練習題：

若政府規定價格上限為 30 元，下列有關此價格管制效果的敘述，何者正確？

(A) 若均衡價格為 40 元，價格管制下市場出現供不應求
 (B) 若均衡價格為 25 元，價格管制下市場出現供過於求
 (C) 若均衡價格為 25 元，價格管制會降低社會經濟福祉
 (D) 若均衡價格為 25 元，價格管制會提高消費者剩餘

根據表格中的資料，如果政府規定此商品的價格不得高於 40 元，則會出現什麼結果？ (A)過剩 4 萬公斤 (B)過剩 2 萬公斤 (C)短缺 2 萬公斤 (D)市場供需相等

價格 (元)	10	20	30	40	50
需求量 (萬公斤)	5	4	3	2	1
供給量 (萬公斤)	1	2	3	4	5