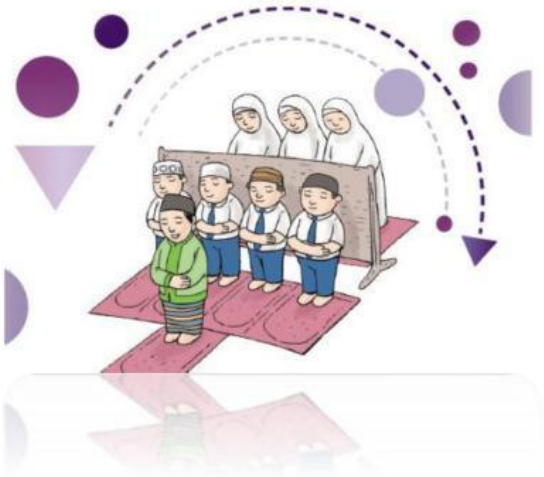
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

Satuan Pendidikan	: MTs Negeri 7 Blitar
Mata Pelajaran	: FIKIH
Kelas/Semester	: VII / I
Materi/Pokok Bahasa	: SHALAT BERJAMAAH

OLEH: NUR HOTIMAH, S.HI

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 BLITAR
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BLITAR

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

SHALAT BERJAMAAH

Nama Mata pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : VII/ I
Materi pokok : Shalat Berjamaah
Alokasi Waktu : 3 JP

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik menganalisis tata cara bersuci dari hadas dan najis, ketentuan shalat fardlu, shalat berjamaah, keutamaan zikir dan doa, berbagai shalat sunah, dan ketentuan shalat jumat, shalat jamak dan qashar, shalat dalam keadaan tertentu meliputi: kondisi sakit, kondisi genting (khauf) dan di atas kendaraan, dan mengamalkannya dengan baik dan benar dalam konteks kehidupan sehari-hari pada masyarakat global, sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah pada kondisi apapun dan dimanapun.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

7.3 Peserta didik mampu menganalisis ketentuan shalat berjamaah dengan baik dan benar untuk menumbuhkan kesalihan sosial dan sikap demokratis dan gotong royong dalam konteks kehidupan bermasyarakat

PETUNJUK BELAJAR:

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✓ Silahkan pelajari materi Bab III tentang shalat berjamaah
- ✓ Bersama kelompok pahami petunjuk dan temukan konsep
- ✓ Lakukan kegiatan yang ada dalam LKPD
- ✓ Seleaikan permasalahan yang terdapat dalam kegiatan belajar LKPD
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika ada hal yang kurang jelas

INFORMASI PENDUKUNG

Fashihuddin, Muhammad dkk, *Syarah Fathal Qarib,* jilid 1, Malang, Ma'had al-Jami'ah al-Aly,2021

Kementerian Agama, Fikih kelas VII Untuk MTs, Jakarta: Kementerian Agama, 2020

Al-Ghazy, Muhammad bin Qosim. Terjemah Fathul Qorib. Jilid 1. Surabaya: Al-. Hidayah, 1991 Sumber belajar modul, ebook dan PPT link :

https://drive.google.com/drive/folders/1usp2w3DjkH19U_RmcYVXAZ-xsjQADfQB?usp=sharinghttps://youtu.be/gIYCJ8P4-ck

https://www.youtube.com/watch?v=A0G hWXa2Oqg

https://www.youtube.com/watch?v=Us7x -R3G4ls

LIVEWORKSHEETS

PETA MATERI



Unsur-unsurnya	Al-Shalatul Munfaridah	Al-Shalatul Jama'ah
Berkaitan dengan pelaksanaan shalat fardlu dan shalat-shalat lainnya.	√	√
Melibatkan dua orang atau lebih sebagai satu kesatuan	-	√
Ada yang berperan sebagai Imam	-	√
Ada yang berperan sebagai Makmum	-	√

Perbedaan Shalat Berjamaah dengan Shalat Munfarid (sendirian)

SUMBER BELAJAR

AMATI VIDEO PADA LINK BERIKUT INI!
Kemudian catatlah hal yang penting dari video tersebut!

YouTube



MODUL



KLIK LINK BERIKUT UNTUK MENGAKSES MATERI BUKU SISWA, PPT DAN MODUL



SUMBER BELAJAR GAMBAR VISUAL

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 1

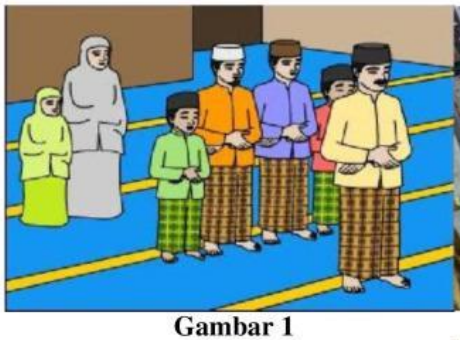
- ✓ Memahami ketentuan shalat berjamaah, meliputi pengertian, dasar hukum dan keutamaan shalat berjamaah
- ✓ Mengidentifikasi syarat sah imam dan makmum serta pengaturan shaff dalam shalat berjamaah

FASE 1: PENENTUAN PERTANYAAN MENDASAR

Mengamati



Amati gambar berikut ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

- ✓ Setelah mengamati gambar-gambar tersebut, tulislah beberapa pertanyaan atau permasalahan terkait gambar tersebut



Gambar	Permasalahan
1	
2	
3	
4	

LIVEWORKSHEETS

✓ Guru mengajukan pertanyaan yang mengarah kepada proyek yang akan dikerjakan oleh kelompok, misal:

1. Bagaimana pengaturan shaff dalam shalat berjamaah dilingkungan kalian
2. Pernahkan kalian terlambat dalam shalat berjamaah
3. Pernahkan kalian melihat imam salah ketika shalat berjamaah

FASE 2: MENDESAIN PERENCANAAN PROYEK

Mengkreasikan Video

Aktifitas Siswa:

✓ Bacalah referensi tentang ketentuan shalat berjamaah pada link berikut ini!





✓ Kreasikan video singkat dengan tema berikut:
"Mendemonstrasikan tatacara shalat berjamaah sesuai ketentuan syara"
Tema 1 : Pengaturan shaff dalam shalat berjamaah
Tema 2 : Tatacara makmum masbuq
Tema 3 : Tatacara menggantikan imam yang batal
Tema 4 : Tatacara mengingatkan imam yang lupa

✓ Tema dipilih oleh masing-masing kelompok

✓ Masing-masing kelompok menuliskan rencananya dalam tabel berikut ini!

1. Tentukan judul dan tujuan proyek yang kalian lakukan:

Judul : _____

Tujuan : _____

2. Tentukan alat dan bahan yang kalian butuhkan

Alat/Bahan	Kegunaan	Jumlah

LIVEWORKSHEETS

FASE 3 : MENYUSUN JADWAL

✓ Susunlah jadwal proyek yang akan kalian selesaikan berdasarkan diskusi kelompok kalian !

No	Rincian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab

FASE 4 : MEMONITOR KEMAJUAN PROYEK

➢ TULISLAH SETIAP TAHAPAN PELAKSANAAN PROYEK KALIAN DI KOLOM INI!

LIVEWORKSHEETS

FASE 5 : MENGUJI HASIL PROYEK

✓ Tuliskan beberapa konsep yang ada dalam proyek tersebut!
Contoh:
Shalat berjamaah
A. Pengertian ……
B. Syarat Imam ……dst

✓ Video yang telah dibuat langsung di Upload di masing-masing akun youtube
✓ Tulis link video masing-masing kelompok dalam kotak dibawah ini!

Nama Kelompok:	**Link *Youtube***

LIVEWORKSHEETS

FASE 6 : MENGEVALUASI PENGALAMAN

EVALUASI

- ✓ Catatlah Semua Bentuk Pertanyaan Dan Tanggapan Dari Kelompok Lain

REFLEKSI

- ✓ Tentukan Pengalamanmu dalam menyelesaikan proyek ini, apakah menyenangkan? Apakah mengalami kesulitan dalam pengerjaan proyek? Apakah produk yang dihasilkan kelompokmu bermanfaat sebagai media pembelajaran kelak? Tuliskan semua alasannya di bawah ini.

LIVEWORKSHEETS