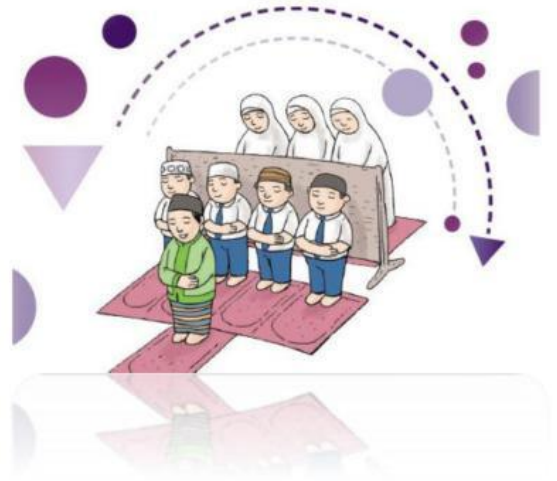


LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA ANGGOTA
KELOMPOK:



Satuan Pendidikan
Mata Pelajaran
Kelas/Semester
Materi/Pokok Bahasa

: MTs Negeri 7 Blitar
: FIKIH
: VII / I
: SHALAT BERJAMAAH

OLEH: NUR HOTIMAH, S.HI

**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 7 BLITAR
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BLITAR**



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

SHALAT BERJAMA'AH

Nama Mata

pelajaran : Fikih

Kelas/Semester : VII/ I

Materi pokok : Shalat Berjama'ah

Alokasi Waktu : 3 JP

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik menganalisis tata cara bersuci dari hadas dan najis, ketentuan shalat fardlu, shalat berjama'ah, keutamaan zikir dan doa, berbagai shalat sunah, dan ketentuan shalat jumat, shalat jamak dan qashar, shalat dalam keadaan tertentu meliputi: kondisi sakit, kondisi genting (khauf) dan di atas kendaraan, dan mengamalkannya dengan baik dan benar dalam konteks kehidupan sehari-hari pada masyarakat global, sehingga kewajiban ibadah dijalankan secara istiqamah pada kondisi apapun dan dimanapun.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

7.3 Peserta didik mampu menganalisis ketentuan shalat berjama'ah dengan baik dan benar untuk menumbuhkan kesalihan sosial dan sikap demokratis dan gotong royong dalam konteks kehidupan bermasyarakat

PETUNJUK BELAJAR:

- ✓ Berdoalah sebelum mengerjakan
- ✓ Silahkan pelajari materi Bab III tentang shalat berjama'ah
- ✓ Bersama kelompok pahami petunjuk dan temukan konsep
- ✓ Lakukan kegiatan yang ada dalam LKPD
- ✓ Seleaikan permasalahan yang terdapat dalam kegiatan belajar LKPD
- ✓ Mintalah bimbingan guru jika ada hal yang kurang jelas

INFORMASI PENDUKUNG

Fashihuddin, Muhammad dkk, *Syarah Fathal Qarib*, jilid 1, Malang, Ma'had al-Jami'ah al-Aly, 2021

Kementerian Agama, Fikih kelas VII Untuk MTs, Jakarta: Kementerian Agama, 2020

Al-Ghazy, Muhammad bin Qosim. Terjemah Fathul Qorib. Jilid 1. Surabaya: Al-

Hidayah, 1991 Sumber belajar modul, ebook dan PPT link :

[https://drive.google.com/drive/folders/1usp2w3DjkH19U_RmcYVXAZ-](https://drive.google.com/drive/folders/1usp2w3DjkH19U_RmcYVXAZ-xsjQADfQB?usp=sharing)

<https://youtu.be/gIYCJ8P4-ck>

[https://www.youtube.com/watch?v=A0G](https://www.youtube.com/watch?v=A0GhWxa2Oqg)

[hWxa2Oqg](https://www.youtube.com/watch?v=Us7x-R3G4ls)

[https://www.youtube.com/watch?v=Us7x](https://www.youtube.com/watch?v=Us7x-R3G4ls)

[-R3G4ls](https://www.youtube.com/watch?v=Us7x-R3G4ls)

PETA MATERI



| Unsur-unsurnya | Al-Shalatul Munfaridah | Al-Shalatul Jama'ah |
|---|------------------------|---------------------|
| Berkaitan dengan pelaksanaan shalat fardlu dan shalat-shalat lainnya. | √ | √ |
| Melibatkan dua orang atau lebih sebagai satu kesatuan | - | √ |
| Ada yang berperan sebagai Imam | - | √ |
| Ada yang berperan sebagai Makmum | - | √ |

Perbedaan Shalat Berjamaah dengan Shalat Munfarid (sendirian)

SUMBER BELAJAR

AMATI VIDEO PADA LINK BERIKUT INI!
Kemudian catatlah hal yang penting dari video tersebut!



MODUL



**KLIK LINK BERIKUT
UNTUK MENGAKSES
MATERI BUKU SISWA,
PPT DAN MODUL**



**SUMBER BELAJAR
GAMBAR VISUAL**

KEGIATAN BELAJAR 1



- ✓ Memahami ketentuan shalat berjamaah, meliputi pengertian, dasar hukum dan keutamaan shalat berjamaah
- ✓ Mengidentifikasi syarat sah imam dan makmum serta pengaturan shaff dalam shalat berjamaah

FASE 1: PENENTUAN PERTANYAAN MENDASAR

Mengamati

Amati gambar berikut ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

- ✓ Setelah mengamati gambar-gambar tersebut, tulislah beberapa pertanyaan atau permasalahan terkait gambar tersebut



| Gambar | Permasalahan |
|--------|--------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |



- ✓ Guru mengajukan pertanyaan yang mengarah kepada proyek yang akan dikerjakan oleh kelompok, misal:

1. Bagaimana pengaturan shaff dalam shalat berjamaah dilingkungan kalian
2. Pernahkan kalian terlambat dalam shalat berjamaah
3. Pernahkan kalian melihat imam salah ketika shalat berjamaah

FASE 2: MENDESAIN PERENCANAAN PROYEK

Mengkreasikan Video

Aktifitas Siswa:

- ✓ Bacalah referensi tentang ketentuan shalat berjamaah pada link berikut ini!



- ✓ Kreasikan video singkat dengan tema berikut:
 “Mendemonstrasikan tatacara shalat berjamaah sesuai ketentuan syara”
 Tema 1 : Pengaturan shaff dalam shalat berjamaah
 Tema 2 : Tatacara makmum masbuq
 Tema 3 : Tatacara menggantikan imam yang batal
 Tema 4 : Tatacara mengingatkan imam yang lupa
- ✓ Tema dipilih oleh masing-masing kelompok
- ✓ Masing-masing kelompok menuliskan rencananya dalam tabel berikut ini!

1. Tentukan judul dan tujuan proyek yang kalian lakukan:

Judul : _____
 Tujuan : _____

2. Tentukan alat dan bahan yang kalian butuhkan

| Alat/Bahan | Kegunaan | Jumlah |
|------------|----------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

FASE 3 : MENYUSUN JADWAL

- ✓ Susunlah jadwal proyek yang akan kalian selesaikan berdasarkan diskusi kelompok kalian !

| No | Rincian Kegiatan | Waktu Pelaksanaan | Penanggung Jawab |
|----|------------------|-------------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

FASE 4 : MEMONITOR KEMAJUAN PROYEK

- TULISLAH SETIAP TAHAPAN PELAKSANAAN PROYEK KALIAN DI KOLOM INI!

FASE 5 : MENGUJI HASIL PROYEK

✓ Tuliskan beberapa konsep yang ada dalam proyek tersebut!

Contoh:

Shalat berjamaah

A. Pengertian

B. Syarat Imamdst

- ✓ Video yang telah dibuat langsung di Upload di masing-masing akun youtube
- ✓ Tulis link video masing-masing kelompok dalam kotak dibawah ini!

Nama Kelompok:



Link Youtube



FASE 6 : MENGEVALUASI PENGALAMAN

EVALUASI

- ✓ Catatlah Semua Bentuk Pertanyaan Dan Tanggapan Dari Kelompok Lain

REFLEKSI

- ✓ Tentukan Pengalamanmu dalam menyelesaikan proyek ini, apakah menyenangkan? Apakah mengalami kesulitan dalam pengerjaan proyek? Apakah produk yang dihasilkan kelompokmu bermanfaat sebagai media pembelajaran kelak? Tuliskan semua alasannya di bawah ini.