

课本 33-34

比较大小，多，少，
排列数目，顺序，逆序



比较大小

91

29

91 和 29，哪个比较大？



十位	个位
9	1
2	9

比较十位，9 比 2

所以 91 比 29



32 和 34，哪个比较小？

十位	个位
3	2
3	4

十位相同，比较个位。

个位的 2 比 4

所以 32 比 34

6

70

59

比一比。



1.22 (四)

提示站

- 从比较数量开始，引导学生理解如何比较数值的大小。
- 提醒学生，必须从高位（十位）开始比较。
- 应用词语“最大”和“最小”，比较三个数目的大小。

活动本
第 36 页



活动十五 比较大小

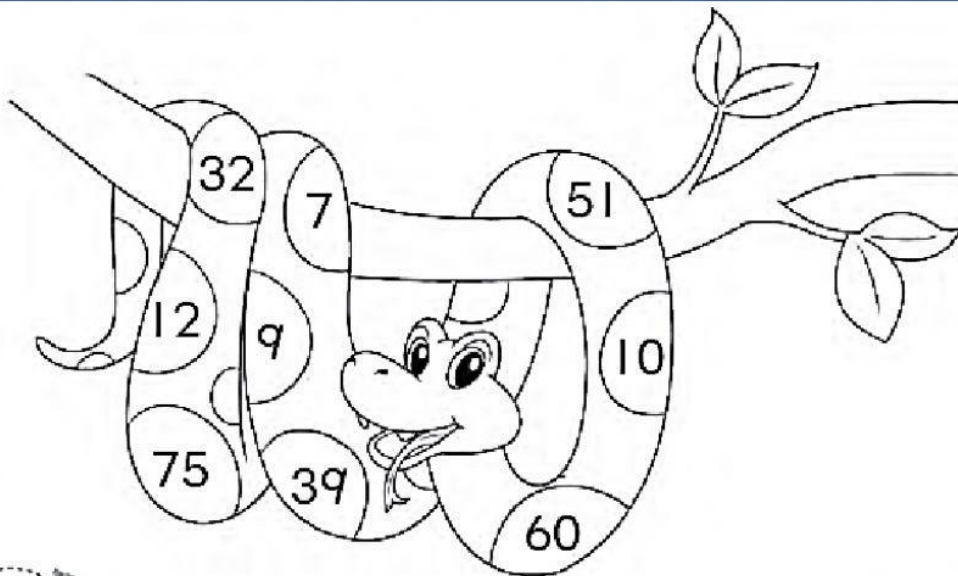
A

把较大的数目写在空格里。

46	49	50	39	62	82	81	79
K	L	O	U	Y	V	E	H
L							

组成 _____。

比20大的数目，打勾✓。



一站通

①

选出正确的答案。

- (a) 2 多 1 是 (3 4)。
 (b) 7 少 3 是 (4 5)。
 (c) 5 比 8 (小 大)。
 (d) 15 比 6 (小 大)。

②

(a) 顺序写出 7 到 12 的数目

7,8,9,10,11,12

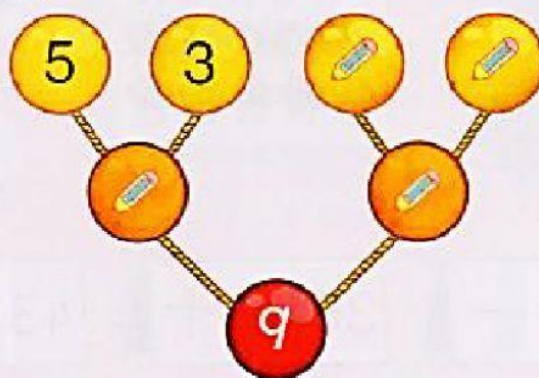
(b) 逆序写出 18 到 13 的数目

18,17,16,15,14,13



思考站

填一填。



1.2.1 (M)
 1.2.2 (M)
 1.2.2 (W)
 1.4.1
 1.5.1

提示贴

- 引导学生应用工具, 完成数目的组合。
 根据学生的能力, 决定是否让学生回答“思考站”的问题。

活动本

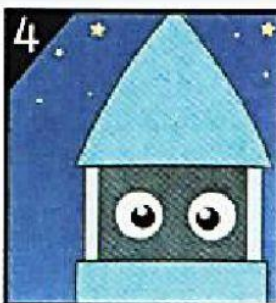
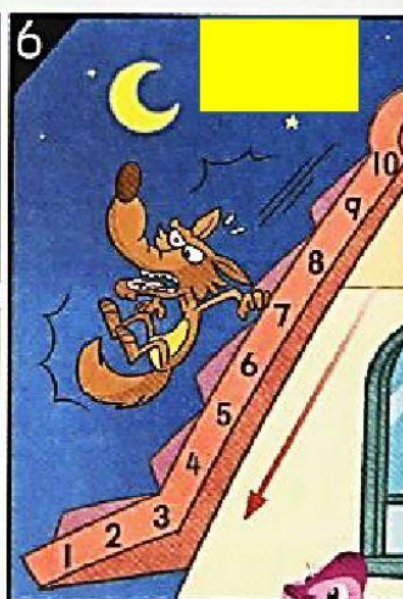
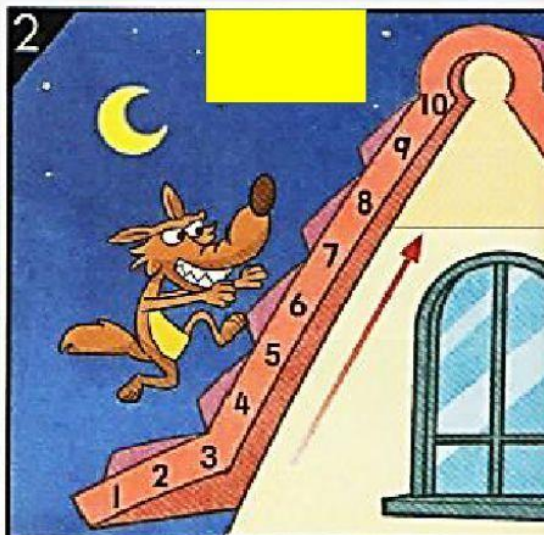
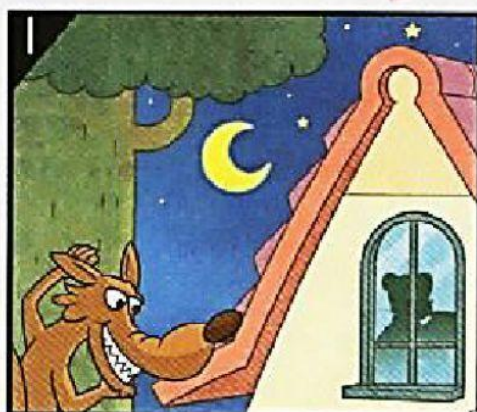
第28至29页



27



顺序和逆序



按顺序从图 1 看到图 6。



提示站

引导学生阅读连环画，加深他们对顺序排列数目（由小到大排列数目）和逆序排列数目（由大到小排列数目）的概念。

Type the correct answers into the column.



活动十六 排列数目

A 顺序排一排。

24 37

56 31

B 逆序排一排。

19 65

44 80

顺序：

1. 40, 32, 60, 77, 90

Least

Greatest

2. 39, 28, 99, 87, 12

Least

Greatest

3. 89, 92, 37, 100, 48

Least

Greatest

4. 33, 70, 66, 45, 80

Least

Greatest